**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)  | МДОУ «Детский сад № 61»МДОУ «Детский сад № 69»МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич» |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150063, город Ярославль, ул. Волгоградская, дом 59а. 8(4852) 56-56-42. Yardou061@yandex.ru<https://mdou61.edu.yar.ru>150064, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 78а. 8 (4852) 56-73-10. Yardou069@yandex.ru[https://mdou69.edu.yar.ru](https://mdou69.edu.yar.ru/)150063, город Ярославль, ул. Труфанова, 25, корп.2. 8 (4852) 53-17-47. yaroslavich\_duts@mail.ru <https://cdo-yar.edu.yar.ru>  |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Заведующий Кузьмина Ирина ВалентиновнаЗаведующий Овчарова Галина МихайловнаШленев Александр Константинович |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | *Сетевое взаимодействие с* *МОУ Нач.школа – детский сад № 115*2013-2014 – МИП «Реализация ФГОС ДО средствами технологии «Ситуация»*Сетевое взаимодействие с* *МДОУ «Детский сад № 61, 69, 6, 149»*2014-2016 – МИП «Организационно-методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ДО»2016-2018 – МРЦ «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»*Сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 61, 100, 126, 93»*2018-2019 – МИП «Модель сопровождения детей оздоровительной группы с ранней неврологической патологией в дошкольной образовательной организации»*Сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 69, 18, 55, 81,109,114, 133, 228»*С 01.09.2019 г. МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» Сетевое взаимодействие МОУ ДО2018-2020 – МРЦ«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) |  |

Дата подачи заявки: 27.05.2020 г.

**Краткое описание проекта**

**для участия в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

***Актуальность:***

Основа: Государственная политика в сфере «Образование»

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Национальный проект «Образование» 2019-2024 г. («Успех каждого ребёнка»), утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

* содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
* создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от ДОУ к ВУЗу.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества, вследствие чего все звенья образовательной цепи ставят перед собой цель – развитие данных сфер образования.

Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребёнка, основанное на умении самостоятельно выстроить алгоритм действий, последовательность изготовления продукта, мысленно предугадать результат своей деятельности, опираясь на обоснованные факты, накопленные знания, умения и опыт.

Кроме того, необходимо развить ряд основных качеств инженерного мышления: способность комбинировать, рассуждать, устанавливать логические связи, иметь развитость внимания и сосредоточенность, гуманизм, ориентированный на создание полезных для общества изобретений. Особое значение приобретает рационализация, изобретение и открытие как результат научно-технического творчества, порождающие качественно новые результаты в области науки и техники и отличающиеся оригинальностью и уникальностью.

В Ярославле сетевым взаимодействием МОУ ДО «Лад» и МДОУ «Детский сад № 22, 221, 246» Фрунзенского района реализуется проект «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника».

Имея опыт в области инженерно-технического образования дошкольников предлагаем расширить сеть открытого образовательного пространства для детей посредством включения сети учреждений Дзержинского района (МДОУ «Детский сад № 61, 69» и МОУ ДО «Ярославич») в состав участников проекта «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» как ресурса формирования и развития инженерно-технических и исследовательских компетенций детей дошкольного возраста.

***Инновационность:***

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик, технологий и соответствующей организации образовательной деятельности дошкольников. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.

1. **Цели, задачи и основная идея проекта**

***Цель:*** разработка системы формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к изучению технических наук средствами дополнительного образования, эффективных технологий, современного игрового оборудования, робототехники.

***Задачи:***

* + - * Создать образовательную среду, обеспечивающую сетевое взаимодействие ДОУ, УДО для последовательной, непрерывной и целенаправленной работы по реализации проекта.
			* Создать условия для реализации в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.
			* Создать условия для предоставления равного доступа детей к программам дополнительного образования технической направленности, выявлению талантов каждого ребёнка и концентрации на ранней профориентации, успешной будущей самореализации в быстроменяющихся условиях современности.
			* Создать условия для непрерывного обновления педагогами ДОУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.
			* Повышать уровень вовлечённости и осведомлённости педагогов ДОУ в сфере точных, технических наук.
			* Создать условия для формирования у педагогов ДОУ компетенций по развитию инженерного мышления дошкольников.
			* Сформировать у педагогов ДОУ понимание какими средствами возможно достижение детьми дошкольного возраста таких целевых ориентиров, как любознательность, развитие интересов, развитость познавательных действий, способность к самостоятельной работе, к принятию собственных решений, находчивость, изобретательность, творческий подход, ответственность, умение анализировать, прогнозировать.
			* Создать условия для пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной техносреды и игровой среды, соответствующей современным требованиям к поли­технической подготовке детей в ДОУ.

***Основная идея проекта:*** создание эффективного пространства инженерно-технического образования для детей дошкольного возраста.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

***Сроки реализации проекта***: 2 года (2020-2022 гг.)

***Механизм реализации:***

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие компоненты | Содержание |
| Нормативно-правовой | Нормативное регулирование реализации проекта.Разработка локальных актов сетевого взаимодействия, должностных инструкций.Нормативное оформление |
| Организационно-управленческий | Организация и координация деятельности рабочей группы проекта.Организация работы с социальными партнёрами сетевого взаимодействия проекта.Организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей реализации проекта.Развитие информационной базы проекта. |
| Кадровый | Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ.Совершенствование и развитие методической работы в ДОУ. |
| Методический  | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.Внедрение современных образовательных технологий.Разработка и реализация содержания проектной деятельности.Организация и проведение интерактивных мероприятий инженерно-технического содержания для воспитанников и педагогов ДОУ.Обобщение и трансляция опыта. |
| Информационно-коммуникационный | Организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации проекта.Организация информационных ресурсов посредством официального сайта. |
| Финансово-экономический | Развитие материально-технической базы учреждений. |

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**
* Образовательно-развивающий потенциал учреждений, способных реализовывать политику государства на высоком уровне качества.
* Активная позиция учреждений в собственном развитии в соответствии с требованиями современности.
* Позитивный имидж образовательных учреждений в окружающем социуме, как учреждения развивающегося и имеющего свою индивидуальность.
* Охват воспитанников ДОУ дополнительными образовательными услугами.
* Удовлетворённость родительского состава качеством образования в учреждениях.
* Формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ.
* Формирование педагога, как субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития (стремление к саморазвитию, самосовершенствованию).
* Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента.
* Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами эффективных методик и технологий.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта**
	* + - Кадровое: административные и педагогические работники МДОУ № 61, 69, УДО, имеющие опыт инновационной деятельности и обладающие профессиональными компетенциями в области инженерно-технического образования дошкольников.
			- Нормативно-правовое: локальные акты и положения, регламентирующие сетевое взаимодействие участников проекта.
			- Материально-техническое обеспечение: РППС инженерно-технического содержания, дидактическое, игровое оборудование, способствующее развитию технических способностей, конструкторы, робототехника.
2. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**
	* + - Разработана Программа дополнительного образования дошкольников технической направленности.
			- Создан банк мероприятий с педагогическими работниками и воспитанниками по развитию инженерного мышления и технических способностей.
			- Разработаны методические рекомендации «Как на практике сформировать инженерное мышление дошкольников».
3. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**
	* + - Представление опыта на мероприятиях городского уровня.
4. **Исполнители проекта**
	* + - МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич».

Приложение

Перспективный план реализации проекта

На соискание статуса муниципальной инновационной площадки

«Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Срок | Содержание деятельности | Результат |
| Организационно-аналитическийЦель: разработка основных направлений реализации проекта | Август-сентябрь 2020 | Анализ ресурсов учреждений сетевого взаимодействия на предмет реализации инженерно-технического образования дошкольников. | Аналитическая справка |
| Утверждение функционирования направлений и Программ дополнительного образования дошкольников инженерно-технической направленности | Прохождение модерации Программ на портале ПФДОНабор воспитанников в группы объединенийПриказы о зачисленииЗаключение договоров |
| Разработка и утверждение нормативно-правового сотрудничества сети учреждений, реализующих проект | Локальные акты:Договор о сотрудничествеПоложение о сетевом взаимодействии |
| Формирование и утверждение рабочей группы сетевого взаимодействия учреждений по реализации проекта | Положение о рабочей группе по реализации проектаПриказ о составе и регламенте деятельности рабочей группы |
| Оформление электронного информационного ресурса посредством создания страницы на официальном сайте учреждений о деятельности по реализации проекта | Страница на официальном сайте учреждений |
| Разработка плана мероприятий по реализации проекта | План мероприятий |
| АпробационныйЦель: апробация практики сетевой работы по реализации модели инженерно-технического развития дошкольников | Октябрь 2020-май 2021 | Разработка и проведение образовательных мероприятий с воспитанниками и педагогами ДОУ  | Программы, сценарии мероприятийОткрытый показ, мастер-класс |
| Работа над созданием банка материалов по работе с воспитанниками | Оформление методических кейсов по работе с воспитанниками |
| Работа над созданием банка материалов для педагогов по реализации проекта | Оформление методических кейс-рекомендаций для педагогов |
| Оформление информационного поля о реализации проекта на официальном сайте учреждений | Информация на сайте ДОУ, МОУ ДО |
| Реализация Программы дополнительного образования технической направленности | Положение и приказ об организации в ДОУ дополнительного образования |
| Май 2021 | Мониторинг результатов инновационной практики | Анкетирование участников Аналитическая справкаОтчётные материалы |
| Практико-ориентированныйЦель: транслирование опыта работы | Сентябрь 2021-май 2022 | Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности | Положение и приказ об организации в ДОУ дополнительного образования |
| Разработка и проведение конкурсно-соревновательных мероприятий с воспитанниками  | Положения, приказы о проведении мероприятийСоревнования, выставки, квесты, конкурсы |
| Разработка и проведение образовательных мероприятий с воспитанниками и педагогами ДОУ  | Программы, сценарии мероприятийПрограммы, сценарии мероприятийОткрытый показ, мастер-класс |
| Оформление информационного поля о реализации проекта на официальном сайте учреждений | Информация на сайте ДОУ, МОУ ДО |
| ОбобщающийЦель: подведение итогов деятельности | Апрель-май 2022 | Оформление методических материалов инновационной практики сетевого взаимодействия для МСО | Оформление методических кейсов по работе с воспитанникамиОформление методических кейс-рекомендаций для педагогов |
| Оценка эффективности деятельности | Аналитическая справкаАнкетирование |
| Представление результатов реализации проекта родительскому составу воспитанников | Родительское собрание |
| Оформление информационного поля о реализации проекта на официальном сайте учреждений | Информация на сайте ДОУ, МОУ ДО |