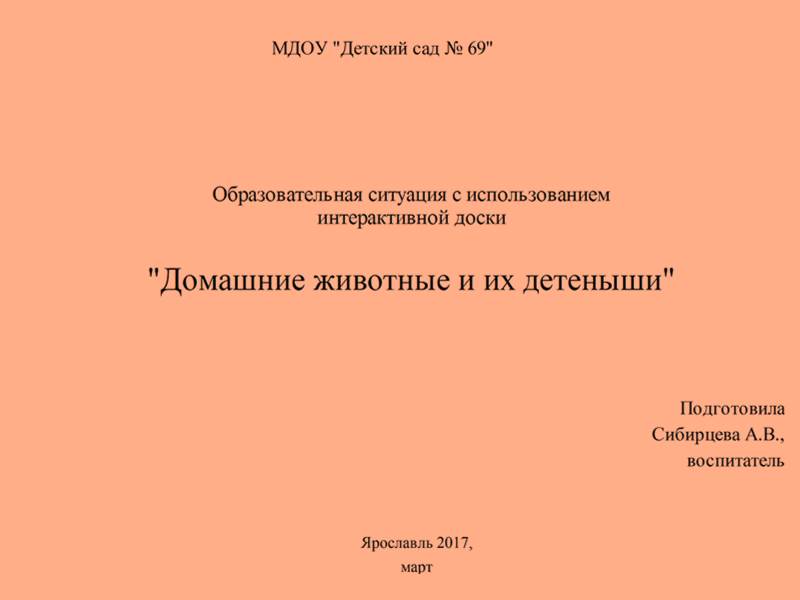
**Конспект занятия с использованием интерактивной доски во 2 младшей группе**

**Тема : «Домашние животные и их детеныши»**

****

**Цель: закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышей.**

**Задачи:**

1. **Образовательные: -** продолжать закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

**-** учитьсоотносить слова, обозначающие домашних животных с названиями детенышей: корова – теленок, овца – ягненок, коза – козленок, собака – щенок, кошка – котенок;

**-** расширять знания детей о видах пищи для домашних животных;

**2.** **Воспитательные :**  - воспитывать у детей выдержку, умение слушать педагога и друг друга;

- воспитывать доброе отношение к родной природе и животным;

**3. Коррекционные:** - развитие фиксации взора;

**-** развитие прослеживающих функций глаза;

**-** развитие и тренировка зрительного внимания;

**-** развитие слухового восприятия.

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска;
2. Большой фланелеграф;
3. Фигуры домашних животных и видов пищи .

**Раздаточный материал:**

1. Маленькие фланелеграфы (6 шт.);
2. Листки с заданием на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки , улыбнемся друг другу.



*(Раздается гудок поезда)* Ой, ребята, а что это за звук?

Дети: Едет поезд, сигнал/гудок поезда.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами поедем на поезде в гости! В деревню к бабушке Маше.



*(Дети садятся за столы напротив ИД)*

Воспитатель: Посмотрите, бабушка Маша нас встречает, давайте мы с ней поздороваемся.

У нее много домашних животных. Хотите узнать каких? Давайте отгадаем загадки.

Загадки:

1. Сама пёстрая, ест зеленое, дает белое. *(Корова)*

**

1. Идет, идет бородою трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайка вкусной мне-е-е» *(Коза)*



1. Облачко на ножках бегает по дорожке? *(Овца)*



1. Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке – щетинка. *(Свинья)*

**

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. *(Собака)*

**

1. Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет,

Песенки поет. *(Кошка).*



Воспитатель: Молодцы! Правильно все отгадали. Это взрослые домашние животные – мамы. Но у каждой мамы есть малыш.

Давайте их вспомним:

- Настя, кто малыш у мамы-овцы? (*Ягненок),*

- Максим, кто малыш у мамы- собаки? (*Щенок),*

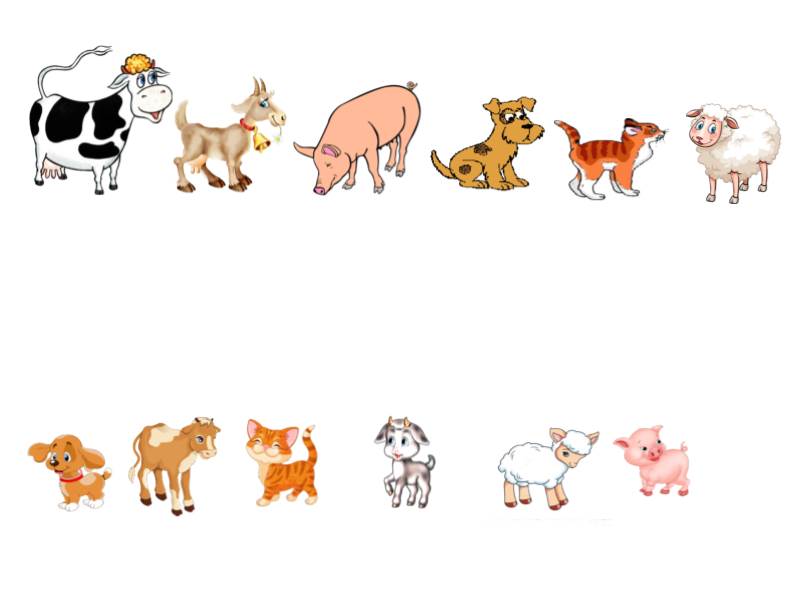
- Правильно. Костя, кто малыш у мамы-кошки? (*Котенок),*

- Молодец! София, кто малыш у мамы-козы? (*Козленок),*

- Дима, кто малыш у мамы-свиньи? (*Поросенок);*

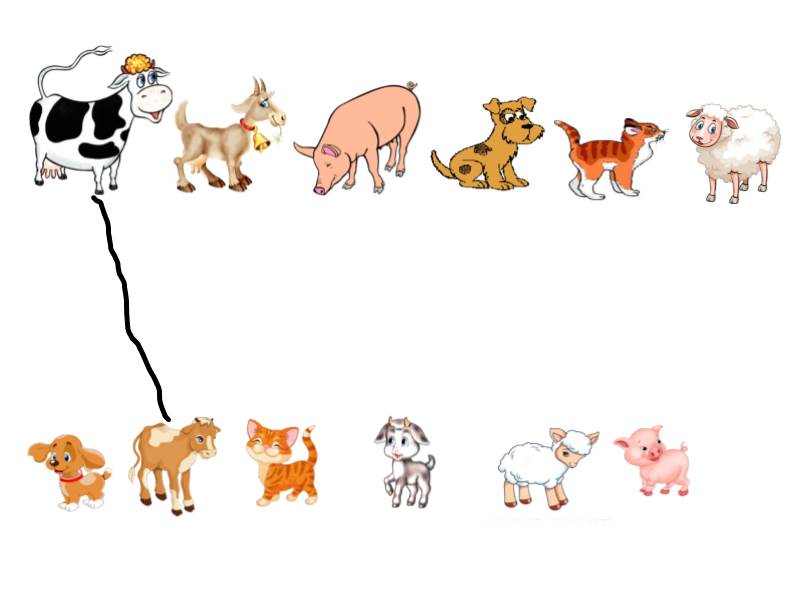
- Правильно! Саша, кто малыш у мамы-коровы? (*Теленок).*

Воспитатель: Вы большие молодцы! Ребята, малыши играли, баловались, разбежались. И потеряли своих мам. Давайте поможем каждому детенышу найти свою маму.

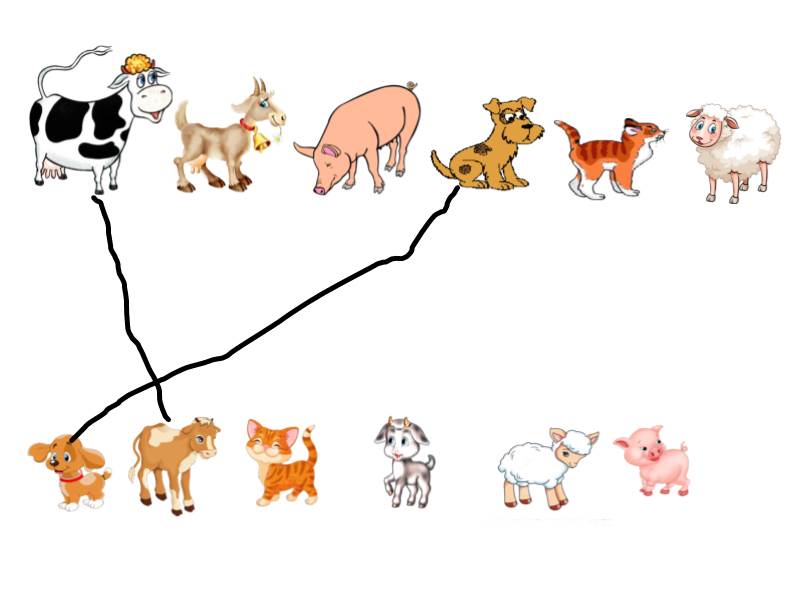


*(Дети садятся за столы, воспитатель раздает задания на листочках. По-очереди вызывает каждого ребенка выполнить такое же задание на ИД. После выполнения задания включаются аплодисменты).*

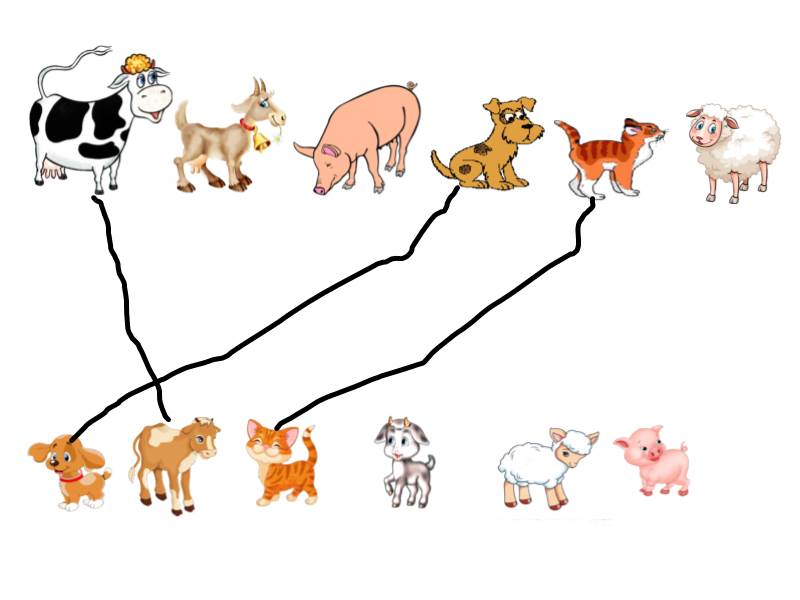
Воспитатель: Костя, выйди пожалуйста к доске и найди маму для теленка.



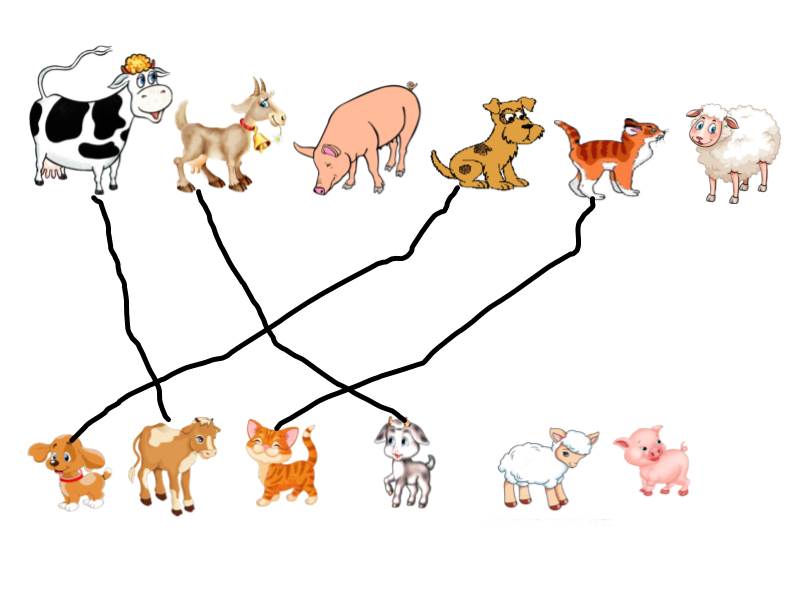
- Молодец! Дима, найди маму для щенка.



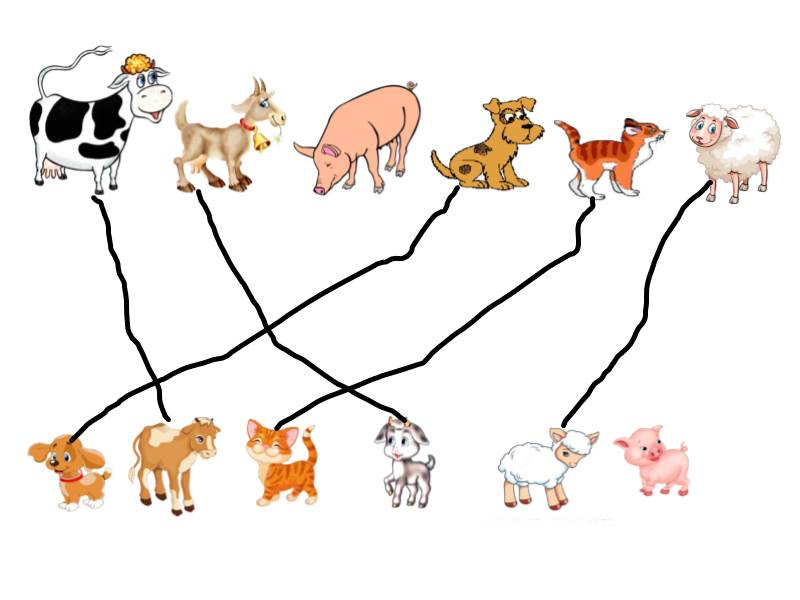
- Правильно! София, найди маму для котенка, пожалуйста.



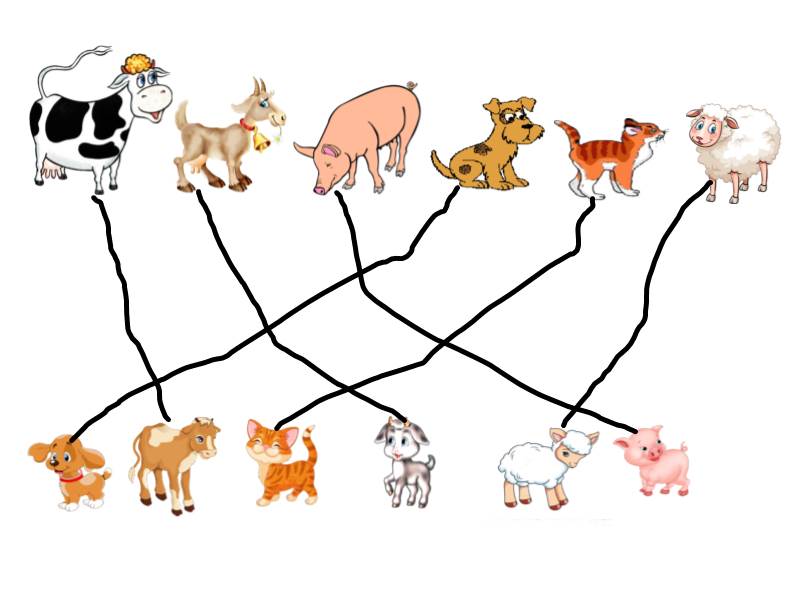
- Умница! Саша, подойди пожалуйста и найди маму для козленка.



- Правильно! Настя, моги ягненку найти его маму!



­ - У нас остался поросенок без мамы. Максим, помоги ему пожалуйста.



Воспитатель: Молодцы, задание выполнили правильно! Теперь у каждого малыша есть мама.

Давайте мы с вами поиграем, превратимся в семью: я – мама Кошка, а вы – котята.

*(Воспитатель вместе с детьми надевают маски кошки и котят).*

Физкультминутка «Котята»

Раз – присядка, два – прыжок.

Это лучшая зарядка.

А котята как проснутся *(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться *(потянуться)*

Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть *(движения бедрами в стороны)*

А потом и спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть (*легкий прыжок вверх)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчутся на месте *(раскачивание туловища в стороны)*

А кому зарядки мало - начинает все сначала.

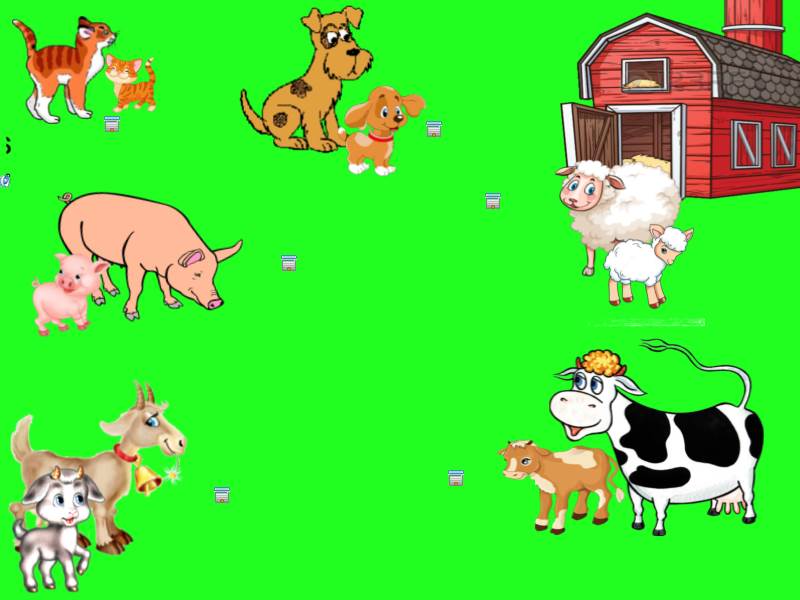
Воспитатель: Молодцы котята. *(Дети и воспитатель снимают маски).*

Все малыши после игры любят подкрепиться. Что едят котята?

Дети: Молочко, сосиски, сметану.

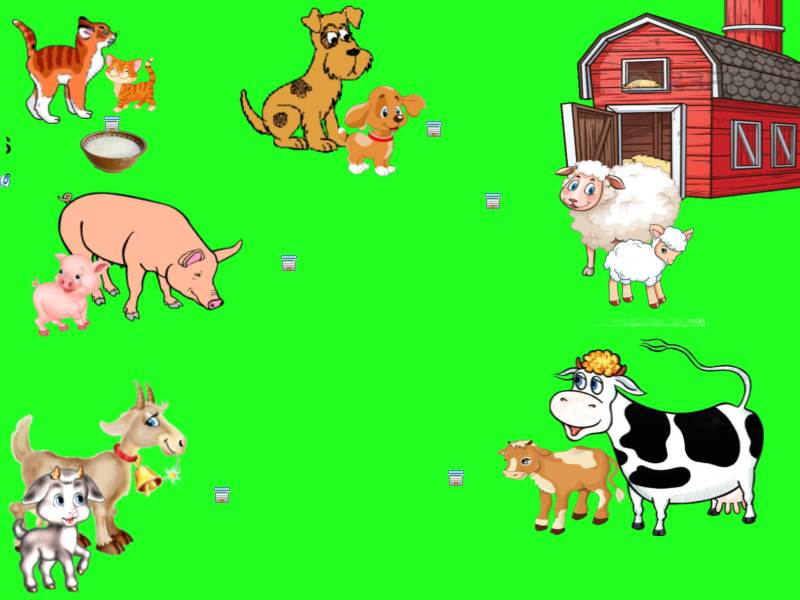
Воспитатель: Правильно. У бабушки Маши много разных домашних животных и за всеми она ухаживает и всех кормит. Давайте вспомним, что едят бабушкины любимцы?

Дети: давайте.

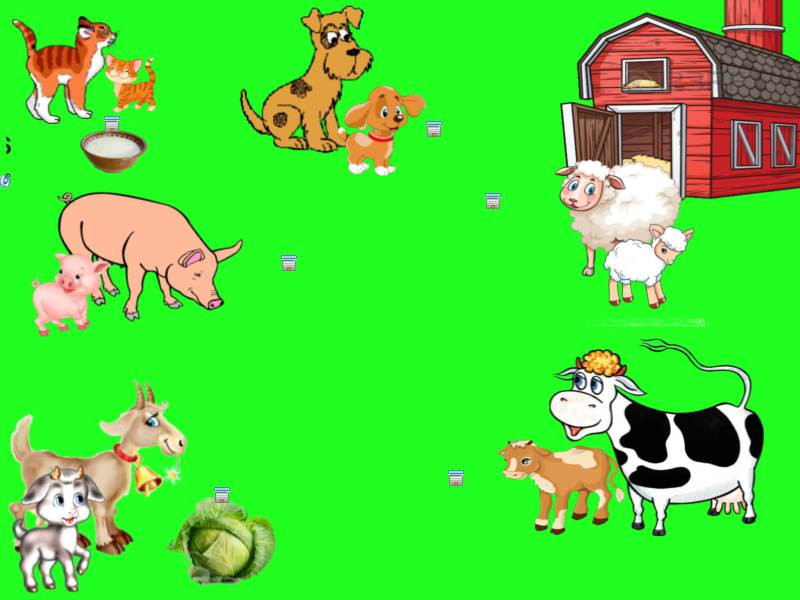


*(Дети садятся за столы и перед каждым маленький фланелеграф с картинкой одного домашнего животного. На большом фланелеграфе картинки с едой , которую едят домашние животные. Дети по одному подходят к большому фланелеграфу и выбирают тот продукт, который подходит именно его животному. После того как все дети выберут корм для домашних животных, воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выбора на ИД).*

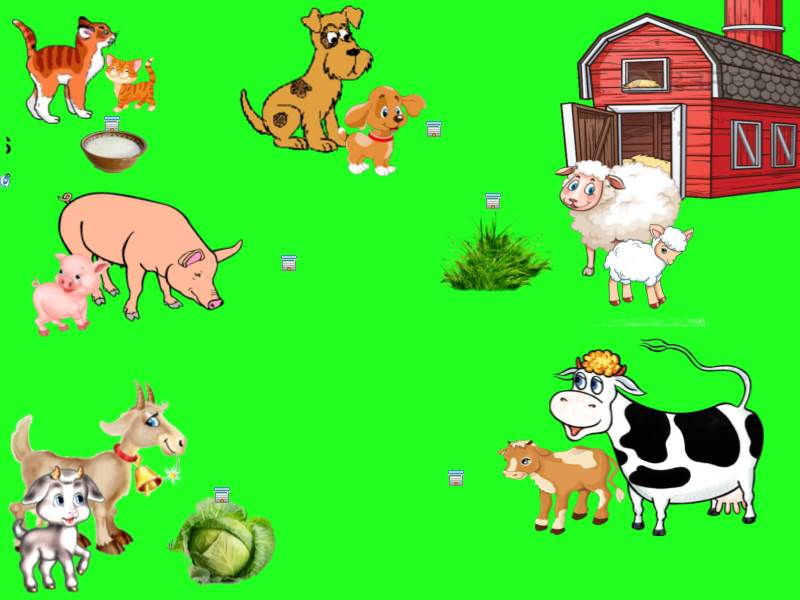
Воспитатель: Максим, скажи нам, что любит кушать кошка? *(Молоко)*



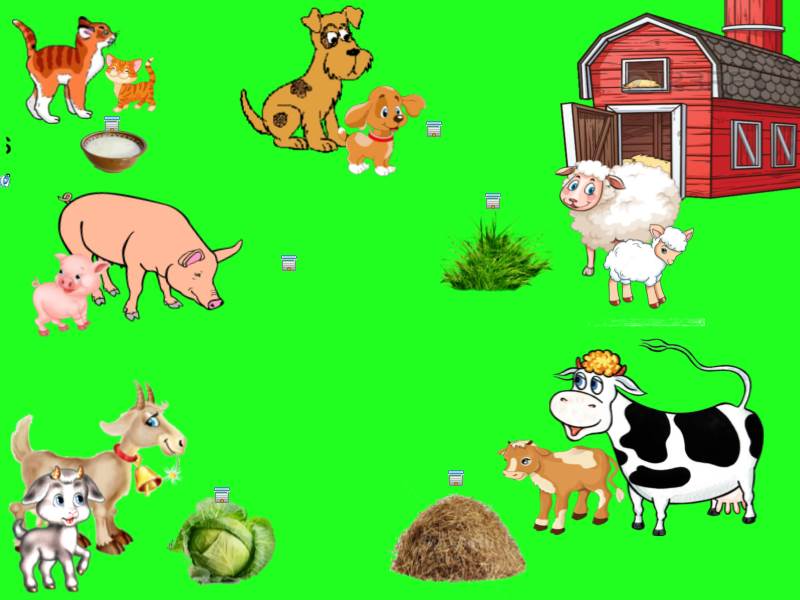
- Настя, что кушает коза? *(Капусту)*



- София, что любит кушать овечка? *(Траву)*



- Саша, скажи нам, что кушает корова? *(Сено)*



- Дима, а чем питается свинья? *(В корыте перемешано много продуктов)*



- А Костя нам расскажет, что любит есть собака. *(Косточку).*



Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, что едят домашние животный. А для вас бабушка Маша тоже приготовила угощения. Напекла печенье нам в дорогу. *(Воспитатель берет корзинку с печеньем).*

-Вот и закончилось наше путешествие в деревню. Давайте попрощаемся с бабушкой Машей. И поедем на поезде обратно в детский сад.



Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад! Где мы с вами были? *(В деревне у бабушки Маши).*

А вам понравилось? *(Да)*

Вы бы съездили в деревню еще раз? *(Да).*

*Дети садятся за столы, воспитатель угощает их печеньем.*