**Конспект открытого подгруппового занятия по обучению грамоте в старше группе**

**Выполнила**

**воспитатель группы № 6**

**Сибирцева А.В.**

**Ярославль, 2019**

**Тема: "Волшебный сундучок Деда Грамотея"**

**Образовательные** з**адачи:**

* Упражнять в определении места звука в слове;
* Закреплять умение делить слова на слоги;
* Активизировать и обогащать словарный запас;
* Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова;

**Развивающие задачи**

* Развивать интонационную выразительность.
* Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.
* Продолжать развивать графомоторные навыки;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружеские отношения и умения выслушать друг друга.

**Коррекционные задачи:**

* Развивать зрительное внимание и восприятие;
* Развивать фиксацию взора;
* Развивать зрительную память.
* Развивать слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал:** посылка, письмо; картинки с изображением синего и желтого чемодана, платья, пальто, шляпы, носков, сарафана, сандалий; продукты в магазине: хлеб, мясо, сыр, торт, курица, колбаса, молоко, арбуз, корзинка для продуктов; роза; зрительная гимнастика «Бабочка».

**Раздаточный материал:** карточки красного, синего, зеленого цветов; карандаши; листы с изображением птицы и бабочки; листы с изображением чемоданов и вещей, для задания № 2; картинки с изображением розы и фишки красного, синего и зеленого цветов.

**Ход занятия:**

/Стук в дверь/

**Воспитатель:** Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо)

**Воспитатель:** Сундучок-то не простой! С пятью замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети старшей группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Дед Грамотей».

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Слушаете подсказку где искать ключ:

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

На колени к маме ляжет

Обо всем тебе расскажет.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

**Воспитатель:** А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

**Задание №1.**

**Воспитатель:** А задание такое: поиграть в игру «Покажи карточку». Дед Грамотей очень любит сказки. И знает много сказочных героев.  Задание такое: перед вами лежат 3 карточки – красная, синяя, зеленая, я буду называть сказочных героев, а ваша задача правильно определить первый звук и поднять соответствующую карточку.

Слова: Мальвина, Колобок, Медведь, Карабас, Элли, Дровосек, Лиса, Незнайка.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Ребенок «вставляет» ключ в первый замок)

   **Задание №2.**

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Я хорошая игрушка –

Каждой девочке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла)

 (Дети достают ключ, он находится у кукол)

**Воспитатель:** Вот и задание со вторым ключом:

Две куклы уезжают в отпуск. Помогите им собрать чемоданы. В один чемодан уберем вещи со звуком «с», во второй- со звуком «п». *(Два ребенка выходят к доске, остальные выполняют задание за столами).*

 **Воспитатель:** Молодцы, справились со вторым заданием. Вот, держите ключик!

**Задание №3.**

**Воспитатель:** Слушаете третью загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Дети:** Карандаш.

**Воспитатель:** Третий ключ будем искать в уголке рисования.

Следующее задание нужно выполнить с помощью карандаша. Дед Грамотей очень любит рисовать и оставил для вас картинки, которые надо соединить по точкам.

(Дети справляются с заданием и открывают третий замок)

 **Воспитатель:** Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

   **Физминутка:**

Буратино потянулся,           Руки  в стороны развёл,

Раз – нагнулся,                    Ключик так и не нашёл.

Два – нагнулся,                   Чтобы ключик нам достать,

Три – нагнулся.                   Надо на носочки встать.

(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)

**Задание № 4**

**Воспитатель**: Ну, а, чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Надо хлеба нам купить,

Или подарок подарить,

Сумку мы с тобой возьмем

И на улицу пойдем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …

**Дети:** Магазин.

**Воспитатель:** Идем искать ключ в магазин. Дед Грамотей придумал вот какое для вас задание: на полках лежат продукты, вам надо поделить слова на слоги и разделить по корзинкам *(На ИД появляются 3 корзинки: первая- один слог , 2- два слога, 3- три слога и изображения продуктов, дети по очереди переносят продукты в соответствующие корзинки).*

(После выполнения задания дети открывают четвертый замок).

**Воспитатель:** Ребята, наши глазки устали, надо сделать гимнастику, чтобы они отдохнули посмотрите на интерактивную доску, упражнение «Бабочка».

**Задание №5.**

**Воспитатель:** Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Расцвели весной на кочке

В поле первые …(цветочки)

**Воспитатель:** Мы должны найти ключ в том месте, где в группе растут цветы. Слушайте последнее, пятое задание!

Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок?

Дети: Роза

**Воспитатель:** Дед Грамотей хочет, чтобы вы выполнили звуковой анализ слова. (*на ИД появляется изображение розы, один ребенок выполняет задание у доски, другие за столом)*

После выполнения задания дети получают пятый ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Азбука

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего вам Азбука?

**Дети:** Учить буквы.

**Воспитатель:** Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!