**Конспект открытого подгруппового занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе**

**Выполнили:**

**воспитатели группы № 6**

**Овчинникова В.Н.,**

**Сибирцева А.В.**

**Учитель-дефектолог группы № 6**

**Ипатова И.В.**

**Ярославль, 2020 год**

**Тема: "Волшебная посылка Царицы Математики"**

**Образовательные** з**адачи:**

* Закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* Уточнять и закреплять знания детей о числовом ряде (1-10);
* Устанавливать последовательность чисел в пределах 10;
* Закреплять умение детей сравнивать числа в пределах 10;
* Учить использовать знаки < и >.

**Развивающие задачи**

* Развивать логическое мышление;
* Развивать умение слушать и слышать вопрос;
* Продолжать развивать графомоторные навыки;
* Развивать мыслительные действия: анализ, синтез, сравнение.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружеские отношения и умения выслушать друг друга;
* Воспитывать умение радоваться своему успеху и успеху друзей.

**Коррекционные задачи:**

* Развивать зрительное внимание и восприятие;
* Развивать фиксацию взора;
* Развивать зрительную память.
* Развивать слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал:** посылка, письмо; картинки с изображением овощей и фруктов, игрушек, продуктов питания.

**Раздаточный материал:** тетради; листки с изображением числового ряда; карандаши.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся…

**Воспитатель:** Давайте всех поприветствуем

Здравствуйте девочки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Здравствуйте мальчики!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Здравствуйте взрослые!

**Все:** Здравствуйте!

/Стук в дверь/

**Воспитатель:** Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Царицы Математики»! Давайте узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель рассматривают посылку, достают письмо)

**Воспитатель:** Посылка-то не простая! С пятью замками! Да еще письмо! Давайте прочитаем его:

«Дорогие дети подготовительной группы!

Пишет вам Царица Математики из страны Знаний! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислала для вас подарок. Но посылка волшебная, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Царица Математики».

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в посылке? Будем искать ключи!

**Воспитатель:** Слушаете подсказку, где искать ключ:

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

На колени к маме ляжет

Обо всем тебе расскажет.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

**Воспитатель:** А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Царицы Математики! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

**Задание №1.**

**Воспитатель:** ЦарицаМатематики очень любит сказки, она предлагает поиграть в игру «Сказочные цифры». Задание такое: надо вспомнить названия сказок, где живут цифры.

( «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», « Три медведя», «Двенадцать месяцев», «Два жадных медвежонка» и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Ребенок «вставляет» ключ в первый замок)

   **Задание №2.**

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Царицы Математики:

Я хорошая игрушка –

Каждой девочке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла)

 (Дети достают ключ, он находится у кукол)

**Воспитатель:** Вот и задание со вторым ключом: «Решить задачи».

1. В магазине на полке стояло 4 легковых автомобиля и 2 грузовика. Сколько машин стояло на полке?
2. У Тани в наборе детской посуды есть 3 больших и 2 маленькие кастрюли. Сколько всего кастрюль в наборе у девочки?
3. Света слепила из пластилина 8 колбасок, чтобы сделать из них баранки для кукол, 3 баранки уже готовы. Сколько баранок ей осталось сделать?
4. На полке стояло 8 матрешек и 2 юлы. Сколько всего игрушек стояло на полке.

 **Воспитатель:** Молодцы, справились со вторым заданием. Вот, держите ключик!

**Задание №3.**

**Воспитатель**: Ну, а, чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Надо хлеба нам купить,

Или подарок подарить,

Сумку мы с тобой возьмем

И на улицу пойдем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …

**Дети:** Магазин.

**Воспитатель:** Идем искать ключ в магазин. Царица Математики придумала вот какое для вас задание: нужно правильно поставить знаки «больше» или «меньше».

( *Один ребенок выполняет на ИД, остальные за столами.)*

 **Воспитатель:** Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

   **Физминутка:**

Буратино потянулся,           Руки  в стороны развёл,

Раз – нагнулся,                    Ключик так и не нашёл.

Два – нагнулся,                   Чтобы ключик нам достать,

Три – нагнулся.                   Надо на носочки встать.

(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)

**Задание № 4**

**Воспитатель:** Слушаете четвертую загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Дети:** Карандаш.

**Воспитатель:** Четвертый ключ будем искать в уголке рисования.

Следующее задание нужно выполнить с помощью карандаша.

(Дети садятся за столы, перед ними листы с заданиями).

**Воспитатель:** Ребята, на своих листочках вы видите числовой ряд, в котором не хватает несколько цифр. Посмотрите внимательно и запишите их.

*(Дети выполняют задание и открывают четвертый замок)*

 **Тифлопедагог:** Ребята, наши глазки устали, надо сделать гимнастику, чтобы они отдохнули посмотрите на интерактивную доску, упражнение «Бабочка».

**Задание №5.**

**Тифлопедагог:** Нам осталось найти последний ключ. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Расцвели весной на кочке

В поле первые …(цветочки)

**Тифлопедагог:** Мы должны найти ключ в том месте, где в группе растут цветы. *(Дети нашли пятый ключ).*

Слушайте последнее, пятое задание!

**Тифлопедагог:** Царица Математика предлагает вам выполнить графический диктант.

*(После выполнения задания дети получают пятый ключ, «вставляют» в замок. Посылка открывается.)*

**Тифлопедагог:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Линейки.

**Тифлопедагог:** Как вы думаете, для чего вам линейки?

**Дети:** Чертить, измерять, рисовать.

**Тифлопедагог:** Спасибо Царице Математики! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!