**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

Интеллектуальный марафон

«Умники и Умницы»

Задачи:

-Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

-Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

-Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Ход викторины

*(Звучит музыка «Умники и умницы», 1 слайд)*

Ведущий1: Доброе утро! Мы рады видеть вас сегодня на нашем интеллектуальном марафоне  «Умники и Умницы». Эта игра командная. Предлагаю ребятам разделится на 2 команды. Для этого каждому игроку нужно подойти к столу и взять по одному *кружку ( на столе лежат 8 кружков : 4 желтых и 4 синих, перевернутых цветной стороной вниз).* Итак, кому достались желтые кружки – это будет первая команда, а кому синие – вторая). Теперь вам нужно посовещаться и придумать название своей команды. (*дети обсуждают названия)*. Я прошу команд представиться и поприветствовать друг друга.

**1 команда:**

**Соревнуясь вместе с вами,**

**Мы останемся друзьями.**

**Мы пришли к вам победить**

**Лучшими желаем быть!**

**2 команда:**

**Мы весёлые ребята,**

**На соревнования пришли,**

**Ну, а шансы на победу**

**У нас очень велики!**

Ведущий1: Ребята, в каждой команде должен быть капитан! Я предлагаю вам посчитаться.

Мы собрались поиграть.

Ну кому же начинать?

Раз, два, три –

Капитаном будешь ты!

Ведущий2: Хорошо, капитанов мы выбрали. А оценить ваши способности и определить победителей сегодняшнего интеллектуального марафона нам поможет компетентное и беспристрастное жюри. Команды будут зарабатывать баллы, а в конце игры все баллы посчитаются и наше жюри, определит победителя. Так что ребята, будьте внимательны, чем больше правильный ответов, тем больше баллов вы заработаете.

**Пожелание жюри:**

Строгие судьи, будьте добрее,

будьте поласковей и посмелее.

Честно судите вы обе команды

И не забудьте отметить таланты!

Ведущий 1: **1 тур «Разминка»** *(звучит Музыка «Умники и умницы», слайд 2)*

В этом туре необходимо каждому участнику команды ответить на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает по 1 очку. На каждый вопрос отводится ограниченное количество времени, по окончанию времени вы услышите звуковой сигнал. *(включить гонг)*

**1 команда**

1. Сколько месяцев в году? (12)

2. Назови прибор для измерения времени? (часы)

3. Сколько ушей у трех мышей? (6)

4. Сколько углов у треугольника? (три)

**2 команда**

1. Сколько времен года? (4)

2. С какой цифрой можно спутать цифру 6 ? (9)

3. Какой первый день недели? (понедельник)

4. Сколько лап у двух медвежат? (4)

Ведущий 2 : Пока жюри подсчитывает баллы, мы продолжаем.

**2 тур нашей викторины «Страна Геометрия»** (*Звучит музыка «Умники и умницы», слайд 3)*

Ведущий 2 : Ребята, а вы знали, что есть такая страна «Геометрия»? *(ответы детей)*

А как вы думаете, кто в ней живет? *(ответы детей).*

Правильно, геометрические фигуры. А какие фигуры вы знаете? *(ответы детей)*

У вас на столах лежит много разных геометрических фигур, предлагаю командам их «оживить». Одной команде необходимо собрать «человечка», а другой «автомобиль», перед вами будет схема, и на выполнение этого задания дается 2 минуты. За это задание можно получить 2 балла. *(звучит музыка «Выполняют задание»)*

Ведущий1: Ребята, какие вы молодцы! Давайте отдадим ваши работы жюри для оценки.

**А у нас 3 тур: «Собери фигуру» (блоки Дьенеша)***(звучит музыка «Умники и умницы», слайд 4)*

**Задание для 1 команды:**

Я веселый крокодил из болота выходил,

За веревку зацепился и на части развалился.

Помогите, помогите, из фигур меня сложите!

**Задание для 2 команды:**

Неуклюжий бегемот широко разинул рот,

Вдруг упал с огромной кочки, развалился на кусочки!

Помогите, помогите из фигур меня сложите!

Ведущий 1: Чтобы правильно собрать бегемота и крокодила, вам помогут блоки Дьенеша. Перед вами лежат схемы, мы вам предлагаем, используя их, собрать животных: крокодила и бегемота. На выполнения этого задания дается 3 минуты. Вперед, ребята! *(звучит музыка «Выполняют задание»)*

Ведущий 2: Передаем слово жюри!

Ведущий 1: Друзья, мы с вами выполнили 3 сложных задания, вы молодцы, отлично справляйтесь! Надо немного передохнуть, размять ручки и ножки! Давайте выйдем в середину зала, посмотрим на экран!

*(слайд 5, физкультминутка «Кукутики»)*

Ведущий 2: **А у нас пришло время 4 тура  он называется «Конкурс КАПИТАНОВ»** *(звучит музыка «Умники и умницы», слайд 6)*

«Геоконт»

Отгадайте загадку:

Это маленькая крыша,

Поднимай её повыше! –

Будет не страшна тогда

С неба льющая вода! *(зонт)*

Правильно, это зонт. Капитаны, перед вами лежит «Геоконт», вы должны собрать на нем зонт. В этом туре жюри оценивает скорость и фантазию капитанов.

Ведущий1: Пока соревнуются капитаны, я предлагаю остальным членам команды помочь им заработать как можно больше очков. Перед вами на столе интеллектуальная игра «Лабиринт». Нужно найти дорогу от Маши к медведю. Начнем! *(звучит музыка «Выполняют задание»)*

**Ведущий2: Пока жюри оценивает ваши работы мы переходим к 5 туру нашей викторины «Тёмная лошадка» *(Звучит музыка «Умники и умницы», слайд 7)***

В этом конкурсе Вас ждет сюрприз, вести его будет, один сказочный персонаж. Отгадайте кто это:

Басую знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет,

Там, на неведомых дорожках,

Дом ее на курьих ножках. (Баба-Яга)

Выбегает Баба-Яга

Баба-Яга: Правильно угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила. Проверю, какие вы умники и умницы.

(за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу)

|  |
| --- |
| 1.На чем летает Баба-Яга? (на метле, в ступе)  2.Чем машут волшебники, произнося заклинания? (волшебной палочкой)  3.Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках летает? (ковер – самолет)  4.Если она лежит на столе, еда появится сама? (скатерть – самобранка)  5.Она все может сделать невидимым? (шапка – невидимка)  6.Обувь помогающая передвигаться очень быстро (сапоги – скороходы)  7. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (Борода)  8.В ней жил Джин, друг Аладдина (Волшебная лампа)  Какие волшебные средства были у данных героев:  У Буратино ? (Золотой ключик)  У кота? (сапоги)  У Кощея Бессмертного? (яйцо с иглой)  У Иванушки – дурачка? (клубочек)  У Золушки? (хрустальные туфельки)  У Снежной королевы (волшебное зеркало) |

Баба-Яга: Вы настоящие Умники и умницы, всё отгадали.  А теперь поиграем в мою любимую игру «Кривое зеркало» я буду показывать движения, а вы выполняете движение наоборот (например Я наклоняюсь вперед, а ВЫ назад и т.п.)

Ведущий1: спасибо тебе Баба-Яга за интересные задания, настало время определить ту команду которая набрала большее количество баллов и стала победителем нашем сегодняшнем интеллектуальном марафоне. *(Звучит музыка «умники и умницы», слайд 8)*

*Слово предоставляется жюри. Объявление результатов. Награждение детей медалями.*