**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

**«МОИ ТОЧКИ РОСТА»**

Одно из заданий  конкурса «Педагогический дебют» - написать эссе на тему «Мои точки роста». Мне сказали, что надо чем – то заинтересовать жюри, это может быть какая – то аналогия. Но на ум не приходило ничего интересного, пока спонтанная поездка на остров Куба не натолкнула меня на одну необычную мысль.

Во время летнего отпуска, прогуливаясь по берегу Атлантического океана, я задумалась о том, что жизненный путь, словно река. Мы барахтаемся в ней как маленькие рыбки. Так же как и они, мы не выбираем реку, в которую мы попали, мы как бы очнулись в ней. И есть лишь одна проблема – ты почти ничего не умеешь и не знаешь. Только родители, общество и обстоятельства готовят нам определенный путь, объясняют, какие в реке существуют правила, в каком направлении следует плыть. И лишь от нас зависит, добьемся ли мы успеха на выбранном пути. Это и есть своеобразные точки роста.

 Мой девиз: не стоим на месте, идем вперед все вместе!

 Все – это, в первую очередь, дети, а так же родители и коллеги, с которыми я плодотворно работаю.

Педагог не может оставаться на месте в своем поиске, а главное – в своем собственном личностном развитии, он должен идти вперед.

Как я выбрала профессию воспитателя детского сада? По окончании школы, когда некоторые мои сверстники уже знали, кем хотят стать в этом мире, чему могут посвятить свою жизнь, я была еще на распутье. И, честно сказать, педагогический колледж выбрала не сама, а по совету своей соседки. Возможно, она заметила, что у меня хорошо получается ладить с маленькими детьми. После первой педагогической практики поняла, что сделала правильный выбор.

Только закончив колледж, я сразу побежала устраиваться на работу в детский сад.  С нуля начинать всегда очень сложно. Но как только что - то получается, становится проще и легче. Мой первый опыт - работа с детьми младшей группы. День за днём я стала складывать свои маленькие победы. Как приятно было видеть, что мои малыши с каждым днём становились всё более самостоятельными, переставали плакать, шли с радостью в детский сад, учились одеваться, раздеваться, убирать за собой игрушки, самостоятельно есть.

Дальше -  больше, работаю на средней группе. Изо дня в день дети делают для себя новые открытия, получают знания, развиваются, общаются, играют, задают вопросы, а их проводником становится воспитатель, и так приятно осознавать, что это я.

 Я работаю воспитателем уже 3 года. За это небольшое время я встречала самых разных детей: как ангелочков, так и шаловливых сорванцов, и смышленых проказников. В каждом из них есть что-то сокровенное, неповторимое, притягивающее. Ведь именно мне посчастливилось заглянуть в их крошечные, но уже наполненные смыслом и любовью души. И я люблю их такими, какие они есть. Этим делюсь с родителями, рассказывая о том, какое сокровище находится рядом, ведь нет ничего хрупкого и более бесценного, чем детская душа.

 Понимая, что жизнь не стоит на месте, я стараюсь осваивать новые методы, приемы и технологии, для того, чтобы моим воспитанникам было со мной интересно. Активное внедрение новейших технических разработок, инновационных обучающих технологий и прогрессивных педагогических теорий становится незаменимым инструментом современного воспитателя.

Я освоила и активно использую в своей деятельности информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, интерактивную доску, создаю компьютерные и развивающие игры, викторины и квесты.

Планирую более подробно изучить кейс технологию. Я считаю, что как воспитателю, так и детям нужно уметь правильно анализировать, уметь искать различные пути решения, для того, что бы не оказаться в сложных и нелепых ситуациях. И это одна из моих педагогических точек роста.

Я убеждена, что воспитатель должен создать единое пространство «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно. Нашла очень интересный метод общения с родителями – создание родительского чата и группы ВКонтакте, где размещаю фотоотчеты и фрагменты занятий, видеопоздравления, ненавязчиво довожу идеи обучения, воспитания и развития дошкольников их родителям. Это позволяет продемонстрировать членам семьи деятельность детей в детском саду, представить опыт педагогов, вовлечь родителей в конструктивный диалог. Мне хотелось бы, чтобы в социальной сети родители могли представить свой опыт семейного воспитания, поделиться им с другими. Моя задача – замотивировать участников чата на позитивное, доброжелательное общение, поддержку семейных традиций. Это вторая точка моего педагогического роста.

Ввиду возрастающего числа детей с особенностями развития, ограниченными возможностями здоровья, поступающих в дошкольные учреждения, в настоящее время как никогда становится актуальной проблема инклюзивного обучения и социальной адаптации воспитанников. В этой ситуации от педагога, помимо специфических профессиональных навыков, требуются определенные личностные качества, позволяющие воспринимать особого ребенка не выделяя его из коллектива. Такой подход позволяет выстраивать гармоничные коммуникации как между педагогом и воспитанником, так и внутри группы детей. Благоприятная социальная атмосфера является одной из неотъемлемых частей той развивающей среды, в которой любой ребенок в полной мере может раскрыть и реализовать все задатки и способности.

Работая на группе комбинированной направленности, я поняла, что мне хочется продолжать получать знания не только в области педагогики, но и дефектологии, и это стало еще одной точкой роста. На данный момент я обучаюсь в педагогическом университете им. К.Д.Ушинского на 4 курсе дефектологического факультета. Однажды услышала такие слова: «Если человек перестаёт учиться, то он начинает стареть». И это действительно так. Профессия воспитатель заставляет постоянно искать что – то новое, творить, создавать, быть актёром. В детском саду, забываешь о проблемах, вокруг тебя много «Почему?», много детей  и родителей, которые нуждаются в тебе, твоей любви и профессионализме.

Когда я прихожу в детский сад и вижу улыбки своих ребят, которые бегут ко мне навстречу, и по их счастливым глазам я чувствую, что они рады меня видеть, что я им нужна. Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, взаимоуважение, умение действовать сообща, умение делать осознанный выбор, быть самостоятельными и инициативными. Стараюсь передать детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность. Считаю, что надо уметь быть другом, партнёром, наставником, понимать детские заботы и проблемы. Стараться создавать условия для всестороннего развития и гармоничного взаимодействия с другими людьми.

Будущее остается за неравнодушными педагогами, способными не только оценивать готовые, уже сформированные умения и навыки ребенка, но и увидеть, не всегда очевидные, потенциальные возможности к их освоению. В завтрашний день шагнет тот педагог, который руководствуется посылом: Каждый ребенок имеет право быть талантливым по-своему! Только так, мы сможем воспитать новое поколение гармоничных личностей, осознающих свою уникальность и умеющих ценить индивидуальность окружающих! Сама, обладая художественными и артистическими способностями, испытываю огромное удовлетворение от процесса и результата творческой деятельности. Мне хотелось бы, чтобы мои воспитанники также развивали свои способности и таланты. Моя задача – помочь и поддержать их в этом. И это еще одна точка моего профессионального роста.

Возвращаюсь к аналогии. Жизнь - это бурный поток воды. Невозможно предугадать, каким получится русло бегущей реки. Я - педагог, и я помогаю каждой рыбке быть самой собой, помогаю проявить все лучшие качества, учиться радоваться каждому дню, найти себя в жизни. Наша жизнь сложная, в которой постоянно происходит много различных событий, которые не всегда благоприятно влияют на детей, поэтому дети особенно нуждаются во внимании, в тепле, в любви и заботы со стороны воспитателей. Воспитатель должен видеть мир детскими глазами, и при этом, он должен уметь раскрыть потенциал воспитанников, ввести их в окружающий мир, помочь каждому найти свой путь, научить преодолевать трудности и препятствия.

Виктория Игоревна Нови-Окли,

воспитатель МДОУ «Детский сад № 69»