**Конспект итогового занятия “Путешествие по сказкам”. Старший**

**дошкольный возраст**

**Цель:** Обобщить знания и представления детей об устном народном творчестве и развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.  
**Задачи:   
Образовательные:**• расширять и обогащать словарный запас детей,   
• способствовать развитию умений в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребностям детей в зависимости от их пола,  
• совершенствовать диалогическую форму речи,  
• развивать умение пользоваться прямой и косвенной речью.  
**Воспитательные:**• закрепить представления о свойствах и качествах предметов,   
• формировать представления об использовании интерактивной доски,  
• воспитывать интерес к народному творчеству,   
• способствовать формированию эмоционально положительного отношения к литературным произведениям,  
• воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе,   
• воспитывать умение слушать, собеседника, не перебивая.  
• воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Развивающие:**

• развивать интерес к народному творчеству,

•развитие зрительного, слухового восприятия, внимания, творческого мышления, зрительной памяти,

•развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками,

•развитие мелкой моторики

**Коррекционные:**

•развитие прослеживающей функции глаза.

**Предварительная работа:** Чтение литературных произведений, сказок, просмотр презентаций, мультфильмов, изготовление мнемотаблиц для составления описательного рассказа, изготовление атрибутов, масок для театрализованной деятельности, инсценировка сказок, рассматривание сказочных персонажей, составление описательных рассказов.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация Power Point «Путешествие по сказкам», шапочка для игры, карточки с точками для обведения по точкам, раскраски со сказками.

Ход занятия

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг

Скажем «Здравствуй, милый друг»

Слайд 1 (сказочная заставка)

Здравствуйте, ребята! Скажите, вы любите сказки?(Ответы детей)

Почему вы любите сказки?

Все мальчики и девочки любят сказки, потому что в них происходят разные чудеса, и добро всегда побеждает зло. Сегодня мы с вами вспомним сказки и сказочных героев, а для этого нужно отгадать загадки.

Слайд 2 (4 домика)

Что это такое, ребята как вы думаете?

Хотите узнать кто в них живет? А для этого нам нужно отгадать загадки.

1.Толстяк живет на крыше

Летает он всех выше. (Карлесон. Здравствуйте, я Карлесон, я живу на крыше)

2.Уверенный в себе хоть неумейка

И от природы он большой зазнайка

А ну-ка отгадай его сумейка

Известен всем под именем ……(Незнайка. Привет, я Незнайка)

3. Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ….(Здравствуйте, ребята я доктор Айболит)

|  |
| --- |
| 4.Уплетая калачи,  Ехал парень на печи.  Прокатился по деревне  И женился на царевне.(Емеля. Здравствуйте, я Емеля) |
|  |

Ребята, а что общего у этих героев?

Правильно, все они мальчики.

Слайд 3 (Еще 4 домика)

Ой, что же это за домики?

1.Она была подружкой гномов

И вам конечно всем знакома. (Здравствуйте, меня зовут Белоснежка)

2.Все узнает, подлетит

Всем мешает и вредит

Ей лишь ступа дорога

А зовут ее …..(Здравствуйте, ребята, я Баба-Яга)

3.Бабушка шапочку ей подарила

Бабушка девочку очень любила

Девочка имя забыла свое

А ну подскажите, как звали ее. (Здравствуйте, ребята, Я Красная шапочка)

4.С дедушкой Морозом  рядом,  
 Блещет праздничным нарядом.  
 Нам загадки задаёт,   
 Водит хоровод, поёт.  
 Из снежинок курточка,  
 Это кто?..(Снегурочка. Здравствуйте, я Снегурочка)

Ребята, скажите, а что общего у этих героев?

Правильно, все они девочки.

А сейчас давай поиграем. Игра на внимательность. Вам нужно следить глазками за сказочным героем на экране, в каком месте он появится. (Персонаж появляется в разных местах).

Слайд 4 (Полет злого волшебника)

Ребята, злой волшебник, пролетая над сказочной страной разбросал все вещи и игрушки сказочных героев. Хотите помочь убрать все вещи и игрушки на свои места?

Слайд 5 ( Игра «Разложи игрушки» )

Слушайте внимательно. Игрушки для девочек нужно положить в зеленую корзину, а игрушки для мальчиков в синюю. (робот, футбольный мяч, скакалка, обруч, самолет, кукла, машина, посуда)

Слайд 6 (Игра «Разложи вещи»)

А теперь нужно разложить вещи для мальчиков и девочек (галстук, платье, шорты, брюки, кофточка, туфли, рубашка, юбка).

Слайд 7 (Физкультминутка. Игра «Шапочка»)

А теперь послушайте загадку

Старый Карло у камина

Из полена сделал сына.

Длинный, острый нос как шило

У мальчишки….. ( Буратино)

Слайд 8 (Грустный Буратино)

Ребята, я потерял свою волшебную вещь, помогите мне ее найти.

Чтобы помочь Буратино найти его вещь и узнать, что же он потерял нужно выполнить еще одно задание.

Но прежде, чем мы будем выполнять задание, давайте разомнем наши пальчики.

Чтобы пальчики размять

Нужно сказки посчитать

Будем сказки называть

Будем пальчики считать

Рукавичка, теремок

Колобок румяный бок

Есть Снегурочка краса

Три медведя Волк, Лиса

Не забудем Сивку-Бурку

Нашу вещую каурку

Про Жар-птицу сказку знаем

Репку мы не забываем

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

Слайд 9 (Соединить по точкам)

Один ребенок выполняет у доски, все остальные дети выполняют на местах.

Слайд 10 (Веселый Буратино с ключиком в руках)

За помощь Буратино решил вас отблагодарить.

Буратино дарит раскраски детям со сказками.

Итог:

Ребята, а какие сказки мы сегодня с вами вспомнили? А какая сказка вам понравилась больше всего? А кто из сказочных персонажей вам больше всего запомнился?