

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
в старшей группе
Тема: «Приключения Кая и Герды»

Воспитатель:
Гусаковская Н.В.

Тип занятия: закрепление пройденного материала.

Цель занятия: развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Обучающие:

1. Развитие представлений о числах числового ряда в пределах 10.
2. Развитие представлений детей о составе числа 5 из двух чисел.

Развивающие:

1. Развивать умение решать задачи на сложение и вычитание.
2. Развитие и тренировка зрительного внимания, памяти.
3. Развивать умение различать цифры, буквы и математические знаки.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство доброты, взаимопомощи и сотрудничества.
2. Закреплять умения выслушать мнения других.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие прослеживающих функций глаз.
2. Профилактика зеркального написания цифр.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Снежная королева».
1. Счет в пределах 10 (прямой и обратный).
2. Знакомство с цифрами и математическими знаками.
3. Состав чисел 2,3,4.

Демонстрационные материалы: интерактивная доска.

Раздаточные материалы: 5 белок, 2 лодки, цифры, буквы, математические знаки, карточки с рядом цифр, простой карандаш.

Ресурсы для интерактивной доски:

Берег реки

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1>

%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&img_url=http%3A%2F%2Fboombob.ru%2Fimg%2Fpicture%2FOct%2F15%2F097a14daf857cfd6329782848e483337%2F11.jpg&pos=4&rpt=simage

Весна в лесу

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&img_url=http%3A%2F%2Fslovovolyni.com%2Fadmin%2Ffiles%2Fimages%2Fnews%2F19115_1.jpg&pos=5&rpt=simage

Самолет

https://yandex.ru/images/search?p=4&text=%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&img_url=http%3A%2F%2Fstatic8.depositphotos.com%2F1007330%2F864%2Fi%2F950%2Fdepositphotos_8642793-Non-flying-weather.jpg&pos=139&rpt=simage

Звук взлетающего самолета

http://iplayer.fm/q/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0/

Кай и Герда

https://yandex.ru/images/search?p=2&text=%D0%BA%D0%B0%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http%3A%2F%2Fvkino24.ru%2Fimage%2Fhd_720_OLKSiOHI.jpg&pos=71&rpt=simage

Комната Снежной Королевы

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B&img_url=http%3A%2F%2Fwww.stihi.ru%2Fpics%2F2009%2F10%2F24%2F5405.jpg&pos=6&rpt=simage

Замок Снежной Королевы

https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B&img_url=http%3A%2F%2Fwww.hot-news.it%2Fportal%2Fimages%2Fstories%2F2010%2F01_Gennaio%2Fafp119746041001091939_big.jpg&pos=40&rpt=simage

Дверь в замок

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&img_url=http%3A%2F%2Fwww.playing-field.ru%2Fimg%2F2015%2F052106%2F1825829&pos=3&rpt=simage

Стражник

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&img_url=http%3A%2F%2Fwww.playing-field.ru%2Fimg%2F2015%2F052209%2F2306581&pos=0&rpt=simage

Лодка на воде

https://yandex.ru/images/search?p=2&text=%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&img_url=http%3A%2F%2Fimg0.joyreactor.cc%2Fpics%2Fcomment%2Fcoub-%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0-GTA-V-GTA-1773847.jpeg&pos=64&rpt=simage

Временная структура занятия: 25 минут

| Скриншот занятия | Комментарии к НОД |
|---|--|
|  | <p><i>Вводная часть</i> <i>слайд 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, вы знаете сказку «Снежная королева»? (слайд 1)- Как зовут мальчика (Кай), девочку (Герда)- Вы знаете, чем закончилась сказка? (Герда спасла Кая)- А вот послушайте, что произошло дальше. Однажды на поляне, когда Герда и Кай резвились и играли со своим лучшим другом, поднялся сильный ветер, подхватил их друга и унес в неизвестном направлении. |
| | <p><i>Основная часть</i> <i>слайд 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Остался только вот этот план, на котором изображено, куда нужно идти, чтобы найти |



друга.

- Поможем Каю и Герде?

- Ребята, чтобы в пути не потеряться, давайте посчитаем, сколько ребят отправятся на поиски?

- Постройтесь в шеренгу и начинаем счет (первый...)

- Сколько всего детей?

- Кто стоит перед..., за..., после..., между....?

- Путь долгий. Давайте присядем.

- В пути нужно быть очень внимательными, поэтому выполним несколько заданий и проверим готовы ли мы?

- Счет до 10 (по сигналу стоп продолжает другой)

- Назвать цифры больше/меньше 5

- Назвать соседей 3 и 6

- Назвать число между 5 и 7

- Назвать число перед 4, следующее 6

- А на чем отправимся на поиски? (варианты)



слайд 3

-Я предлагаю вам соединить точки по цифрам и узнать на чем же мы отправимся в путь.

Физкультминутка «Самолет»

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет

Правое крыло отвел - посмотрел

Левое крыло отвел - посмотрел

Я мотор завожу

И внимательно гляжу

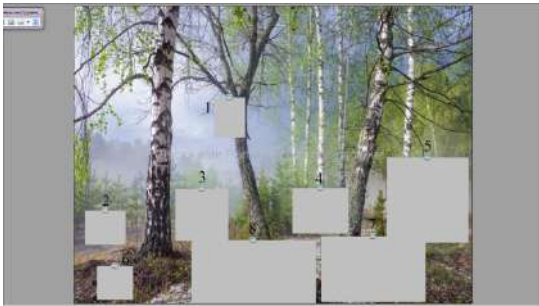
Поднимаюсь ввысь, лечу

Возвращаться не хочу.



Слайд 4

- Вижу речку и 5 белочек на берегу. Давайте приземляться, может они подскажут, где искать друга.
- Ребята, белочки нам помогут, но давайте им тоже поможем. Им нужно перебраться на другой берег, но у них только 2 лодки.
- Как вы предлагаете разместиться всем белочкам в 2 лодках? (варианты детей)
- Белочки предлагают спросить в лесу у зайца, вроде он что-то видел.



Слайд 5

- Ребята, по пути к замку мы с вами можем увидеть в иллюминаторы много интересного.

Хотите узнать кого или что? Для этого нам нужно решить математические задачки.

1. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (5)

2. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут может сосчитать,

Сколько будет два и пять? (7)

3. Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько здесь осталось? (2)

4. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну-ка, посчитай поскорей –

Сколько всего в воде малышей? (6)

5. На забор влетел петух,


Повстречал еще там двух.




Сколько стало петухов? (3)

6. Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал,

| | |
|---|---|
| | <p>А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (4)</p> <p>7. Девять воробышек на ветке рядком Весело чирикают каждый о своем. Трактор проезжал - разлетелись все: Один летит в деревне, сколько на траве? (8)</p> <p>8. Вот реши пример несложный, Было целых два пирожных. Съел одно тихонько Петя. Думал мама не заметит. Пете за него досталось! Но ведь сколько-то осталось? (1)</p> |
| | <p>Слайд 5 (открыты шторы)</p> <p>- Так кого же мы можем увидеть по пути в замок? (диких животных)</p> |
| | <p>Слайд 6</p> <p>- Ребята, смотрите, что я еще увидела. (называют предметы)</p> <p>- Как вы думаете, что здесь надо сделать? (в одну коробку поместить слова, которые начинаются на звук [и], а в другую - слова, где звук [и] в конце слова)</p> |
|  | <p>Слайд 7</p> <p>- Вот мы и добрались до замка.</p> |

| | |
|--|---|
|  | <p>Слайд 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, у входа в замок стоит стражник. - Он откроет нам замок если мы найдем все цифры, которые написаны неправильно. |
|  | <p>Слайд 9</p> |
|  | <p>Слайд 9</p> |
| | <p>Слайд 10</p> <p>-</p> |
| | <p>Итог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, какие задания вам понравились? -Что было трудно? |