МДОУ «Детский сад № 69»

**Конспект**

**открытого коррекционно-развивающего занятия**

**по теме «В гостях у Феи цветов»**

Подготовила и провела:

 учитель-дефектолог

Ипатова И.В.

Ярославль, 2018 г.

**Тема занятия:** « В гостях у Феи цветов» (старшая группа).

**Тип занятия:** «Формирование предметных представлений и способов обследования предметов»

**Дидактическая тема:** «Сезонные изменения – весна»

**Цель**: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.
**Задачи:***Образовательные:*
- активизировать наблюдательность;
- развивать основы экологического воспитания;
- расширять словарь детей за счёт имён существительных (одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, незабудка, мак, луг, бабочки, пчёлы, нектар, мёд, семена, парашют, путешественник);

- закреплять в речи имена прилагательные (луговой, цветочный, ароматный, душистый, лекарственный, нарядный);

- учить согласовывать имена прилагательные и существительные, в роде и числе ;

- развивать логическое мышление, ассоциативное мышление.
*Развивающие:*- развивать связную речь;
- совершенствовать внимание и память
- учить свободно двигаться под музыку;
- развивать умение быстро переключаться с одного движения на другое.
*Коррекционные цели:*

- развивать навык прослеживания глаз за действием руки;

- развивать зрительное и слуховое восприятие;

- развивать и тренировать зрительную память и внимание;

- развивать общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*- воспитывать положительное отношение детей к природе;
- формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности.
**Оборудование:**
- компьютер;

- интерактивная доска;
- изображения предметных картинок «луговые цветы», «насекомые», «перелетные птицы»;
- элементы аппликации цветов из цветной бумаги;

- клеевые карандаши;
- трафареты насекомых;

- простые карандаши;

- разрезные картинки птиц;

- сундук;

- макеты ключей;

- корзинка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Педагог:- Здравствуйте дети!

- Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Закрывайте быстро глазки,

Попадём тогда мы в сказку.

В гости к фее мы пойдём,

И цветы там соберём.

(Учебная зона украшена весенними цветами).

Под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» приходит Фея цветов.

Фея:- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я цветочная фея.

Землю цветами я украшаю,

Я про цветочки все - все знаю.

Спешила я к вам в гости, только беда случилась. Заколдовал и спрятал мою волшебную палочку в сундук злой волшебник, открыть который можно только с помощью волшебных ключей. С тех пор не могу я землю цветами украшать. И теперь, наверное, никто не поможет мне. А вы не поможете мне, ребята? Только надо будет пройти немало испытаний, чтобы открыть волшебный сундук. А помогут нам в этом волшебные ключи. За каждое выполненное задание вы будете получать ключик.

**Задание 1.** Отгадать загадки.

Фея: - Первое испытание… нужно отгадать загадки.

Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка. (Мак)

Их видимо-невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал —

Весёлых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок. (Незабудка)

На лугу и в поле

Мы ее встречаем,

Лепесточки белые

Мы на ней считаем.

Сердцевинка желтая

У цветка того

Будто крошка солнышко

Забралось в него. (Ромашка)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда нам не слышался звон. (Колокольчик)

Колосится в поле рожь

Там, во ржи, цветок найдешь,

Ярко синий и пушистый,

Только жаль, что не пушистый. (Василек)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом

А дунул ветерок,

Остался стебелек. (Одуванчик)

Во время отгадывания загадок на интерактивной доске появляются изображения отгаданных цветов.

Педагог:- Ребята,  посмотрите, какая красивая  цветочная поляна у нас получилась. Дети, вы правильно отгадали все загадки, получаете 1 ключ.

Фея:- Цветы не могут жить без дождя, солнышка и насекомых.

- А какие насекомые будут жить на нашей поляне, вы узнаете, если выполните следующее задание.

**Задание 2**. Работа с трафаретами: бабочка, жук, кузнечик, пчела, стрекоза, божья коровка.

Дети под музыкальное сопровождение выполняют задание. На ИД появляются изображения насекомых.

Педагог:- Дети, вы справились со 2 заданием, вы получаете 2 ключ.

- А сейчас давайте сделаем физкультминутку.

***Физкультминутка «Пчелка».***

Пчелка трудится весь день

И работать ей не лень.

От цветка  летит к цветку

Клеит на брюшко пыльцу.

Хоботком нектар сосет,

За день много соберет.

Унесет нектар тот в улей

И назад вернется пулей.

Фея:- Дети, а вы хотите узнать, какие птицы прилетят на нашу полянку?

- Давайте выполним третье задание.

**Задание 3.** Разрезные картинки: грач, ласточка, скворец, жаворонок, журавль, соловей.

Дети собирают разрезные картинки. На ИД появляются изображения перелётных птиц.

Педагог:- Вы справились и с третьим заданием и получаете 3 ключ.

Педагог: - А сейчас давайте сделаем пальчиковою гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Цветок».***

Наши красные цветки (ладошки соединить в виде цветка)

Раскрывают лепестки (ладошка раскрывается)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (движение пальцами)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки (ладошка закрывается)

Головой кивают (закрытые ладошки влево, вправо)

И сладко засыпают (опустить ладошки).

**Задание 4.** Аппликация «Венок».

Педагог:- Дети, посмотрите, что у феи в руках. Правильно, корзинка.

Фея: - А в корзинке у меня материал для изготовления венков из цветов.

- А вы хотите сделать себе венки? Подумайте, как вы их украсите.

Дети работают за столами, делают аппликацию «Венок».

Педагог: - Молодцы, у вас получились красивые венки, вы согласны, Фея?

- Вы справились с четвёртым заданием и получаете 4 ключ.

**Итог:**

Дети ключами открывают сундук, достают волшебную палочку и отдают ее Фее цветов. Фея благодарит детей и дарит им подарки (разноцветный бисер для детского творчества). Дети прощаются с Феей.

Рефлексия.