МДОУ «Детский сад № 69»

**Конспект открытого подгруппового занятия**

**для детей старшей группы**

**с нарушением зрения**

**по теме Насекомые».**

Подготовила и провела:

учитель-дефектолог

Ипатова И.В.

Ярославль, 2019 г.

Тип занятия: формирование предметности восприятия.

Тема занятия: «Насекомые».

Цель: создать условия для формирования у детей с нарушением зрения представлений о насекомых, об их вреде и пользе для природы и человека.

Программные задачи:

- Развивающие:

1) развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

- Образовательные:

1) закреплять названия насекомых, знания о их строении и о внешних признаках;

2) продолжать учить детей ориентироваться в группе с помощью плана - схемы и выполнять практические действия в соответствии со словесными инструкциями педагога.

3) учить детей составлять небольшие описательные рассказы о насекомых;

4) активизировать словарь по теме: «бабочка», «жук», «кузнечик», «муравей», «гусеница», «голова», «усики», «брюшко», «крылья» и т.д.;

5) продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом.

- Воспитательные:

1) воспитывать познавательный интерес к окружающей живой природе, интерес к жизни насекомых;

2) продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Коррекционные задачи:

1) совершенствование зрительного восприятия;

2) развитие прослеживающих функций глаза;

3) развитие и тренировка зрительной памяти и внимания;

4) развитие слухового восприятия;

5) развитие координации движений пальцев рук при обучении правильно держать карандаш и проводить различные линии;

6) развитие микроореинтировки на листе бумаги.

Демонстрационный материал: компьютер, интерактивная доска, игры для ИД « узнай силуэтное изображение насекомого», « Дорисуй насекомое», запись глосса Лунтика, карта- схема, таблички с цифрами и заданиями,2 подноса, разрезная картинка сундучка на 4 части, игрушка- сундучок.

Раздаточный материал: игрушки-насекомые, наборы разноцветных проволочек.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Педагог:- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся,

Побежит тепло по кругу -

Мы «добро» подарим другу.

-Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу.

2.Основная часть.

Педагог: - Какое, сейчас время года? (весна).

- Что весной происходит в природе? (выросла трава, появились цветы, солнце ярко светит, прилетели перелётные птицы, появились насекомые….).

-Давайте посмотрим на нашу волшебную доску, кого мы там увидим? (на доске силуэтное изображение насекомых, дети их называют).

-Как мы назовём одним словом всех, кого мы видим ? (насекомые).

-А вы знаете для чего нужны насекомые? (опыляют растения, разносят семена, служат кормом для птиц, пчёлы делают мёд…).

- Вы хотите больше узнать о насекомых? (да)

- Для этого нам нужно отправиться на прогулку в лес и выполнить все задания. А чтобы не заблудиться в лесу у меня есть вот такая карта – схема (педагог показывает карту – схему с цифрами).

- Согласно схеме по всему лесу расставлены таблички с цифрами и заданиями. За каждое правильно выполненное задание вы будите получать один пазл от картинки. И когда вы соберёте все пазлы, должна получиться картинка. А вот что на ней будет изображено, мы узнаем в конце нашей прогулки по лесу.

- Отправляемся на прогулку в лес. Будьте внимательны, кругом лес, тропинка узкая и нужно идти друг за другом, чтобы не потеряться.

Педагог: - Вот и 1 полянка.(читает задание на картинке).

«-Нужно найти всех насекомых на полянке» (игрушки – насекомые расставлены по группе, дети находят и называют их).

-Ребята, посмотрите на насекомых(игрушки в руках у детей)и скажите по каким признакам можно определить, что это насекомые? Что у них общего? (голова, брюшко, ноги, есть крылья…. )

Дети ставят игрушки на поднос.

-Молодцы! С 1 заданием справились.

-Вот вам за выполненное задание 1 пазл. (положить на поднос).

Педагог: - Идём на следующую полянку. Какая там цифра?(2).

(Звучит музыка, появляется Лунтик на доске).

-У нас гость, кто это узнали?(Лунтик).

(Звучит голос Лунтика, запись)

«Ребята, мне нужна ваша помощь! Весна давно пришла, а мои друзья насекомые до сих пор не проснулись. Мне так грустно и одиноко. Я нашёл их, они все спят. Их кто- то заколдовал, и чтобы колдовство исчезло, нужно расколдовать - дорисовать их изображения. Помогите мне ребята». (дети садятся за столы и выполняют задание «Дорисуй насекомое»,1 ребёнок на интерактивной доске, остальные за столами).

-Все постарались, выполнили задание (на интерактивной доске появляются друзья Лунтика).

(Звучит голос Лунтика)

«Спасибо ребята, вы помогли мне разбудить моих друзей. До свидание, мне пора возвращаться в сказку».(Лунтик и его друзья уходят).

-Молодцы! Помогли Лунтику освободить друзей от злых чар.

-Вот вам 2 пазл.(на подносе 2 пазла).

Педагог:- А мы отправляемся дальше… какая следующая цифра?(3)

- это физкультурная пауза «Пчёлка».

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.(дети делают взмахи руками)

А за нею шмель - шмелёк

И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза,( загибают пальцы, начиная с большого)

Как фонарики глаза(дети делают круги из пальцев, подносят к глазам)

Пожжужали, полетали (дети делают взмахи руками)

От усталости упали (опустить руки вниз).

-Молодцы! За хорошо выполненную физкультурную паузу…вот вам ещё 3 пазл.

Педагог:- Идём дальше…..Какая следующая цифра?(4).

Задание: нужно из разноцветных проволочек сделать насекомых, каких вы хотите.

(Дети садятся за столы, делают насекомых, готовых приносят и сажают на «полянку» на цветы).

-Молодцы! Получилась красивая , весенняя полянка с насекомыми.

-И с этим заданием вы справились. Вот последний 4 пазл.(на подносе 4 пазла).Нужно собрать картинку.

-Что получилось? ( сундучок).

-Пришло время нам возвращаться с прогулки из леса в детский сад и поискать там сундучок.

-«1-2-3 повернись, в детском саду очутись»

-Вот мы и в нашей группе, давайте найдём сундучок.

(дети находят сундучок, открывают его, а там угощение – конфеты «Пчёлка»).

-Вы сегодня хорошо занимались, и для вас Лунтик приготовил угощение!