Развиваем интеллектуальные способности через игры с пластилином.

 Многие родители, мамы и папы недооценивают значение лепки в развитии их детей. По мнению педагогов, медиков, психологов лепить должны все дети с самого раннего возраста как можно чаще - и дошкольники, и школьники. И заменить занятия лепкой другими занятиями нельзя!
 Лепка - это один из основных видов деятельности дошкольника, способствующих его гармоничному развитию.
 Учёные филадельфийского Детского центра задались целью найти лучшую развивающую игрушку для детей в возрасте от 3 до 5 лет. Оказалось, что это… пластилин! Эксперимент проводился в течении пяти лет. В нем участвовали дети, которые отстают от своих сверстников в развитии. Группа учёных, детских психологов и педагогов занималась с детьми. С каждым ребёнком занимались около часа в день. Около 70% детей из группы догнали по развитию своих сверстников.

 Ученые сделали вывод, что игры с пластилином не только позволяет воплощать детские фантазии и мысли в творчестве, но также активизируют работу различных механизмов центральной нервной системы.

 Один из важнейших механизмов – это межполушарные взаимодейстия.

В настоящее время учеными доказано, что в основе успешного развития любого психического процесса, познавательной, творческой деятельности лежит сформированность межполушарных связей головного мозга. От их развития зависит весь психический статус ребенка.

 Нарушение формирования межполушарных связей у детей приводит к тому, что ребенок оказывается не готов освоить программу обучения. У него возникают проблемы с ориентировкой в пространстве, проблемы с памятью, зрительно-моторной и слухо-моторной координацией, эмоциональные проблемы и проблемы с поведение. Такой ребенок с трудом учится чему-то новому.

 Чем лучше будут развиты межполушарные связи, чем их больше, тем выше у ребёнка будет уровень умственное развитие, его память, внимание, речь, воображение, восприятие и мышление.

 Если вы хотите повысить интеллектуальные возможности вашего малыша, предлагаю с ним поиграть в игры с пластилином.

**1. Упр. «Перекладывание»**

- Сжимаем и перекладываем из кулачка в кулачок,

- К движению рук присоединяем движение ног (рука и нога делает движение одновременно),

- К движению рук и ног присоединяем речь: считаем до 10 и в обратном порядке,

**2. Упр. «Называй цвета по порядку».**

Разложите карандаши в такой последовательности (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, голубой, фиолетовый).

Перекладываем пластилин из кулачка в кулачок и одновременно называем цвета.

**3. Упр. «Сильно, сильно нажимаем и по кругу мы катаем».** Пластилин положить на ладонь и катать, то сильно нажимая на пластилин, то слабо. В работе с пластилином важна работа двумя руками.

**4.Упр. «Покатили в одну сторону, а теперь в другую».** Катать пластилиновый шарик по кругу.

А теперь присоединяем шаги. Катаем и шагаем. Идем вправо - катаем вправо, идем влево – катаем влево. В таких упражнениях развивается гибкость и пластичность мышления.

**5.Упр. «Правая рука вверху, левая рука вверху».** Ребенок катает пластилиновый шарик, меняя положение ладоней, то правая вверху, то левая.

**6.Упр. «Вокруг ладошки покатили, на ладошку прикатили».**

**7.Упр. «Правая ладонь катает по большому кругу, левая по маленькому».** Работа двумя руками.

**8.Маленькую бусинку катаем на ладошке поочередно каждым пальчиком.** Сначала катать правой рукой, затем левой.

Пластилин, особый, пластичный материал. Ребенок, сжимая его, чувствует что пластилин сжимается, меняет свою форму, развивается тактильная и мышечная чувствительность. Сжимая, тренируется мышечный тонус, который очень важен для нормального психического развития ребенка.

 Играя в такие игры, у ребенка развивается сразу несколько базовых функций, на основе которых будут развиваться и другие.

После такой разминки можно что-нибудь слепить, проявив свою фантазию.