МДОУ «Детский сад №69»

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром

в средней группе

«Проказы зимушки-зимы»

Выполнила воспитатель:

Балкова Мария Николаевна

Ярославль, 2019 г.

**Цель:** расширять представления детей о весне, ее признаках.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;
* Закрепить представления детей о перелетных птицах, первоцветах.

*Развивающие:*

* Развивать интерес к миру природы
* Развивать мелкую моторику рук
* Продолжать развивать связную речи

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение слушать других детей
* Воспитывать чувство сопереживания, отзывчивость

*Коррекционные:*

* Развивать наглядно-действенное мышление
* Развивать слуховое восприятие
* Развивать глазомер

**Предварительная работа:**

* Наблюдения в природе;
* Чтение стихотворений о весне;
* Рассматривание картин и иллюстраций о весне;
* Отгадывание загадок

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, колонка, магнитная доска, миска с семенами подсолнуха, тыквы и сушеными ягодами, 3 миски на пару детей, разрезные картинки цветов на каждого ребенка, ватные палочки, лист А4 с силуэтом дерева, краски на каждого ребенка, «волшебная палочка», кукла

**Ход НОД**

*(Слышится стук в дверь, воспитатель берет мешок, показывает детям)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. Какой-то мешок оказался у нас на пороге. Может это подарки? *(Трясет над ухом).* Слышите что-нибудь?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** И я нет. Значит он пустой? Попробуем открыть? *(Открывает мешок, из него доносится голос зимы)*

*Я зимушка-зима одетая в снега.*

*Люблю я холод и мороз,*

*Ребяток щиплю я за нос.*

*Забрала к себе весну!*

*Не бывать теперь теплу!*

*Но если справитесь с моими заданиями, верну я вам весну из царства ледяного.*

**Воспитатель:** Будем весну спасать ребята?

**Дети:** Да!

*(Звучит фонограмма «крик птиц»)*

**Воспитатель:** Слышите? Кто это кричит?

**Дети:** Птицы!

**Воспитатель:** Да, они возвращаются к нам из теплых стран. А какие птицы летят, вы узнаете, если отгадаете загадки.

*Голос зимы загадывает загадки:*

1. *Дети домик смастерили*

*И на дерево прибили.*

*Поселился в нем певец*

*Как зовут его? (скворец)*

1. *Солнце греет у порога*

*Тают снежные сугробы*

*И бегут рекой ручьи,*

*С юга к нам летят…(грачи)*

1. *Как на доме, на карнизе*

*Прилепила птичка снизу*

*Гнёздышко, как вазочка.*

*Эта птица? (Ласточка)*

**Воспитатель:** Ребята, птицы то прилетели, а весну мы еще не спасли. Могут снова наступить морозы. Чем мы можем птицам помочь в холодное время?

**Дети:** покормить

**Воспитатель:** Верно, ребята, я принесла корм для птиц, но так спешила, что случайно рассыпала. И теперь его нужно очистить. Что подойдет птицам, а что нет. Поможете мне?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** проходите за столы.

*(За столами парами дети разбирают в отдельную миску семена подсолнечника, тыквы, сушеные ягоды)*

**Воспитатель:**  Вот замечательно! Тут хватит корма и для птиц на нашем участке. Послушаем, что еще нам приготовила зима.

*Разные мы с весной любим цветы. Я-из снега, инея и льда. А весна- живые, ароматные. Превратила я их в лед и расколола на мелкие кусочки. Отправляйтесь на лужок, попробуйте теперь их собрать.*

**Воспитатель:** Справимся с заданием зимы? Отправляемся на лужок. А поможет нам палочка моя волшебная. Вставайте в круг.

*Волшебную палочку я поднимаю*

*И над вами её вращаю.*

*Все мы быстро закружились.*

*На лугу мы очутились.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько здесь цветов, но все они превратились в льдинки. Давайте их отогреем нашими ладошками, соберем вместе все части.

*Дети собирают разрезные картинки весенних цветов (мать-и-мачеха, одуванчик, тюльпан, нарцисс, подснежник, ландыш)*

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Пусть проказница зима испугается аромата цветов весенних, вернет весну поскорее.

А теперь немного отдохнем, солнышко лучистое в гости позовем.

***Физкультминутка «Солнышко»***

*Встало утром солнышко (потягиваются)*

*И гулять отправилось (Ходьба на месте)*

*И на нашей улице все ему понравилось (наклоны головы в стороны)*

*Побежало солнышко (бег на месте)*

*Золотой дорожкой.*

*И попало солнышко*

*Прямо к нам в окошко (складывают руки в фигуру «окошко»)*

*Вместе мы отправимся*

*С солнцем в детский сад (ходьба хороводом)*

*Приласкало солнышко*

*Сразу всех ребят (гладят рукой по своей голове)*

**Воспитатель:** Не возвращает пока зима весну. Что же она еще нам приготовила?

*Не хочу я солнца теплого. Люблю стужу и мороз. Спрятала я солнце за тучу. Стало холодно. И замерзли почки, не распустятся листочки. Сумеете в лесу разбудить почки на деревьях, так и быть, выпущу весну.*

**Воспитатель:** Отправляемся в лес?

*Волшебную палочку я поднимаю*

*И над вами ее вращаю.*

*Все мы быстро закружились*

*И лесу мы очутились.*

**Воспитатель:** Спят деревья из-за зимней стужи. А мы их сейчас разбудим волшебными красками, и появятся на деревьях листочки.

*Дети садятся за столы и ватными палочками рисуют листочки на силуэтах деревьев.*

**Воспитатель:** Ну, давайте же, почки,

Вы пускайте листочки. Просыпайтесь ото сна. Пусть наступит весна.

Кажется, я слышу шаги весны.

«Входит» кукла-весна, она благодарит ребят за спасения от зимних чар.

**Игра «Когда это бывает?»**

*1.Снег повсюду тает,*

*День становится длинней,*

*Все вокруг зазеленело*

*И в полях звенит ручей.*

*Скажите, кто знает, когда это бывает?*

*2.Зазвенели ручьи,*

*Прилетели грачи,*

*В улей пчела первый мед принесла.*

*Скажите, кто знает, когда это бывает?*

*3.Лес в листву одевается,*

*Насекомые просыпаются.*

*Скажите, кто знает, когда это бывает?*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, весну мы спасли, пора нам возвращаться в детский сад. *(С помощью волшебной палочки возвращаются)*