МДОУ «Детский сад №69»

Конспект НОД

По ФЭМП

с использованием логико-математических игр

В.В. Воскобовича

с детьми средней группы

«Путешествие в фиолетовый лес на день рождения девочки Дольки»

Выполнила воспитатель:

Балкова Мария Николаевна

Ярославль, 2019 г.

**Цель:** формирование математических представлений детей средней группы

**Задачи**

**Образовательные:**

* Формировать умение выделять и сравнивать высоту предмета
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах

**Развивающие:**

* Развивать пространственные представления, зрительно-моторную координацию, произвольное внимание
* Развивать мелкую моторику рук
* Развивать конструктивные способности

**Воспитательные:**

* Стимулировать активность
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности

**Коррекционные:**

* Развивать навыки пространственного анализа и синтеза сложных форм при работе с графическим образцом;
* Развивать слуховое восприятие

**Оборудование и материалы:** игры Воскобовича: «Фонарики», «Волшебный квадрат», «Чудо-соты 1», «кораблик Плюх-плюх», схемы на каждого ребенка: машина, цветы; персонажи – Капитан Гусь, Пчелка Жужа, девочка Долька.

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я сегодня получила необычное, а голосовое письмо. Давайте скорее послушаем, от кого оно. *(Дети слушают звуковое сообщение «Приглашение девочки Дольки на день рождения»).*

**Воспитатель:** Ребята, поедем в Фиолетовый лес к Дольке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем же мы можем поехать в лес?

**Дети:** *(автобус, машина, поезд, самолет, корабль и т.д.)*

**Воспитатель:** Послушайте загадку и отгадайте, на чем мы отправимся к Дольке.

*Пьет бензин, как молоко,*

*Может бегать далеко.*

*Возит грузы и людей.*

*Ты знаком, конечно, с ней?*

**Дети:** Машина!

**Воспитатель:** Угадали, отправимся на машине, но сначала ее нужно смастерить. Проходите, пожалуйста, за столы.

(*Дети проходят за столы)*

**Воспитатель:** перед вами схемы машин, на которых мы с вами отправимся в Фиолетовый лес. Посмотрите, из каких фигур состоит машина.

**Дети:** Квадраты и круги.

**Воспитатель:** сколько квадратов? Кругов? Чем отличаются квадраты?

**Дети:** 4 квадрата, 2 круга. Квадраты отличаются размером. 1 квадрат большой, 3 маленьких.

**Воспитатель:** Молодцы, теперь вы сможете построить машину, глядя на схему.

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Поехали!

Качу, лечу во весь опор. *(Выполняют ходьбу на месте)*

Я сам – шофер, *(Имитируют управление автомобильным рулем)*

И сам – мотор. *(Заводят руками мотор)*

Нажимаю на педаль, *(Имитируют нажимание на педаль)*

И машина мчится вдаль! *(Бег на месте)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и добрались до Фиолетового леса.

(*Воспитатель и дети подходят к развивающей среде «Фиолетовый лес».)*

Посмотрите, нас уже ждут Капитан Гусь и пчёлка Жужа. Ребята, мы же с вами идем на день рождение, а про подарки-то забыли! У Жужы есть волшебный квадрат, который может превращаться в разные предметы, давайте его превратим во вкусную конфету.

*(Дети по инструкции воспитателя складывают «Волшебный квадрат» в конфету)*

**Воспитатель:** Вы отлично справились, давайте все конфетки сложим вместе. *(Складывают сделанные конфеты в коробку).* Подарки готовы, можем отправляться к девочке Дольке, живет она на Волшебной поляне, чтобы до нее добраться – нужно переплыть через озеро. На чем мы можем переплыть озеро? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** предлагаю, ребята, отправиться на корабле, а поможет нам Капитан Гусь.

(*Воспитатель с детьми проходят к столам, где на каждого ребенка стоит кораблик «Плюх-Плюх»)*

**Капитан Гусь:** Слушай мою команду! Надеть на мачты флажки! Готовимся к отплытию.

*(Дети нанизывают на мачты разноцветные флажки и имитируют движения «по волнам»)*

*(Звучит шум воды)*

«Плывет, плывет кораблик

По глади голубой.

Плывет, плывет кораблик,

Зовет меня с собой.»

*(Дети снимают флажки с корабля и нанизывают их на шнурок)*

**Воспитатель:** Спасибо, капитан Гусь за то, что помог переплыть озеро. Ребята, у нас есть с вами конфеты, но девочкам на день рождения принято еще дарить цветы. Давайте подарим от нас букет цветов.

*(Дети садятся за столы, где находятся схемы цветов и комплект игры «Чудо-соты 1» на каждого ребенка, выкладывают прямо на схеме цветы).*

 Появляется девочка Долька, которая благодарит детей за подарки, слушает поздравительное стихотворение и угощает своими конфетами.*)*

**Стихотворение:**

Мы сегодня поздравляем

девочку-красавицу.

Озорница и кокетка

Всем нам очень нравится.