**СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ**

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаю Вашему вниманию **сказочки с шумовым оформлением,** они являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Обыгрывать с детьми данные сказкиможно как в дошкольных учреждениях, так и в семье.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и ребенка формирует навыки общения.

4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова **сказок**.

5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.

6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

***«МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ»***

Атрибуты:

* Барабан (коробка)
* Метеллофон (бокал), палочка
* Треугольник (металлическая ложка)
* Деревянная расческа (гофрированный картон)
* Бутылка
* Бумага (пакет)

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

**(стучим пальчиками по барабану или коробке)**

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

**(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)**

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок. **(ударяем по треугольнику или подвешенной ложке)**

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки, **(стучим по барабану или деревянными ложками)**

Грызли зёрнышки **(проводим палочкой по гофрированному картону или деревянной расчёске)**

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. **(шуршим пакетом или бумагой)**

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

**(проводим палочкой по деревянной расческе или гофрированному картону)**

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер. **(дуем в бутылку)**

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках. **(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)**

***«ЗАЯЦ В ЛЕСУ»***

**Атрибуты:**

* **Бумага или пакет**
* **Барабан или деревянные ложки**
* **Палочка и деревянная поверхность**
* **Ткань**
* **Ксилофон(если есть)**

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов

сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

**(шуршим бумагой или пакетом)**

Испугался заяц и бежать.

**(стучим по барабану или используем деревянные** **ложки *(быстро))***

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

**(стучим палочкой по деревяшке)**

Бросился заяц бежать.**(стучим по барабану или используем деревянные ложки (быстро))**

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

**(натягиваем руками ткань)**

Побежал заяц из леса к речке **(стучим по барабану или используем деревянные ложки (быстро))**

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и прыгнули в воду.

**(проводим палочкой по ксилофону или шлёпаем ладонями по ногам)**

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

**(стучим по барабану или используем деревянные ложки *(медленно))***