**Добрый день уважаемые родители и дети! Предлагаю вам выполнить интересные задания!**

**Цель:** развивать логическое мышление, слуховое внимание, связную речь. Расширять кругозор, общую осведомленность ребенка по теме «Профессии».

**Задание 1. Приветствие.** *Чтобы создать позитивный настрой на занятие и доброжелательную атмосферу, начните занятие с приветствия: родитель и ребенок приветствуют друг друга разными способами:*

поклоном (как японцы), жмут руку (как деловые партнеры), хлопают обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены), соприкасаются двумя кулаками (как боксеры), прислоняются щекой к щеке (как дорогие люди).

**Задание 2.«Разминка для ума».**  *Задайте своему ребенку вопросы (по теме «Профессии»), задача ребенка: дать ответы на вопросы в быстром темпе. Задание помогает детям развивать мышление, расширять кругозор по теме. Итак, начинаем:*

* кто продает товары в магазине? (продавец);
* кто перевозит пассажиров на автобусе? (водитель);
* кто проверяет билеты у пассажиров? (контролер);
* кто ухаживает за цветами в саду? (садовник);
* как называют человека, который сочиняет музыку? (композитор);
* как называют человека, который учит детей? (учитель);
* кто следит за чистотой и работает метлой? (дворник);
* кто лечит животных? (ветеринар);
* кто управляет самолётом? (лётчик);
* человек, который что-нибудь сторожит, охраняет? (сторож, охранник).
* Кто разносит газеты, письма? (почтальон);
* кто пишет красивые картины? (художник);
* кто воспитывает детей в детском саду? (воспитатель).

***Уточните у своего ребенка, какая профессия у его родителей, какую пользу она приносит окружающим?***

**Задание 3.** *Предложите ребенку поиграть в развивающую онлайн – игру «Профессии», которая способствует развитию логического мышления ребенка, ведь ему нужно будет хорошо подумать, что может потребоваться тому или иному специалисту в своей работе. Перейдите по ссылке:*

<https://chudo-udo.info/ot-4-do-6-let/igry-na-logiku-i-myshlenie/5425-razvivayushchaya-igra-professii>

**Задание 4.**   **Игра «Кто, чем занимается?»** Данная игра развивает быстроту реакции и расширяет словарь ребенка.Бросая мяч ребёнку, называйте профессию, а ребёнок, возвращая мяч, называет глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии.

учитель — учит строитель — строит повар — варит носильщик — носит рабочий — работает художник — рисует продавец — продаёт охотник — охотится парикмахер — стрижёт маляр — красит врач — лечит прачка – стирает пианист – играет пастух – пасёт фотограф — фотографирует и т.д.

**Задание 5. Игра «Замри»**. Эта игра способствует устранению утомления, помогает переключиться ребенку на другой вид деятельности. Под любимую музыку ребенок (один, с другими членами семьи) прыгает в такт музыке (ноги в стороны — вме­сте, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бедрам). Внезапно музыка обрывается, ребенок застывает в позе, на которую пришлась остановка музыки. Снова звучит музыка — ребенок про­должает выполнять движения.

**Задание 6.«Незаконченное предложение».** *Предложите ребенку поиграть в игру, когда Вы проговариваете начало предложения, а ребенок его завершает. Это задание развивает воображение, мышление и речевые навыки ребенка.*

Если человек добрый, то он…
Если человек злой, то он…
Люди строят дома, чтобы…
Дети ходят в детский сад, чтобы…
Полицейский остановил машину, чтобы…
Мальчик смеется, потому что…
Если помогать маме и папе, то…
В дом пришли гости, друзья, потому что…
Дети могут ссориться, потому что…
Если долго смотреть телевизор, то…