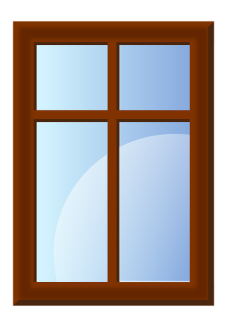
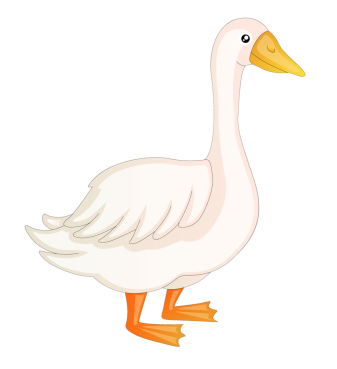
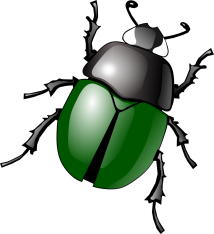
1. Назвать нарисованные предметы. Выбрать предметы, названия которых начинаются с гласных звуков *(игла, утюг)*

2. Назвать нарисованные предметы. Выбрать предметы, названия которых оканчиваются на гласный звук *(банка, окно, солнце)*

3. Назвать нарисованные предметы. Выбрать предметы, в названия которых два гласных звука *(книга, часы)*

4. Подбери звуковую схему к слову

СТОЛ ЛУК ВИЛКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

5. Перерисуй схему и допиши гласные буквы





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р** |  | **К** |  |

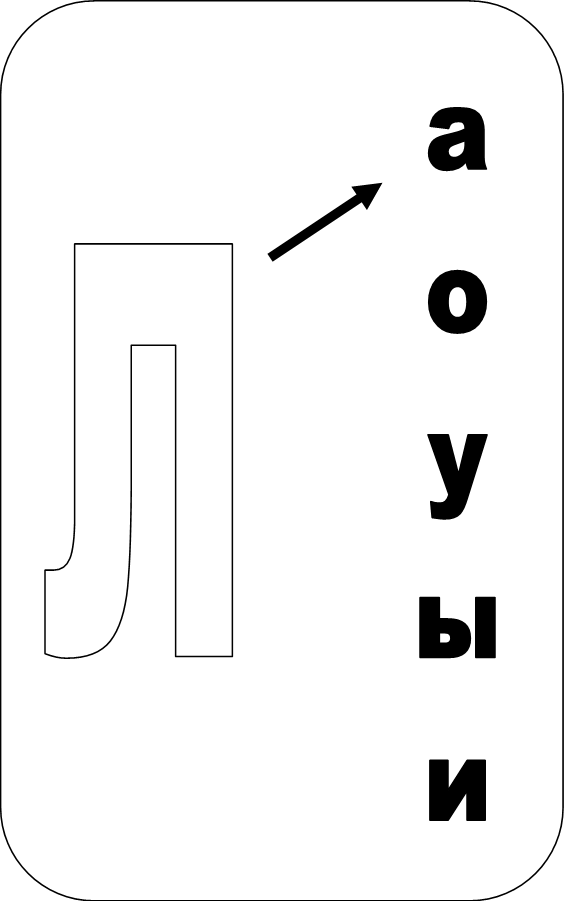
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р** |  | **К** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Л** |  | **К** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Л** |  | **К** |

6. Прочитай слоги



7. Отгадай загадку



Тебе дано, а люди

пользуются.

8. Поиграй в игру «Звуковая цепочка» (похожа на игру «В города»).

*(Например: замок – кот - трактор – рама - ананас…….и т.д)*

9. Из цветной бумаги (красной, синей, зеленой) вырежи квадратики и выложи на столе схему слов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1) МАЛИНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2) ЛИМОН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

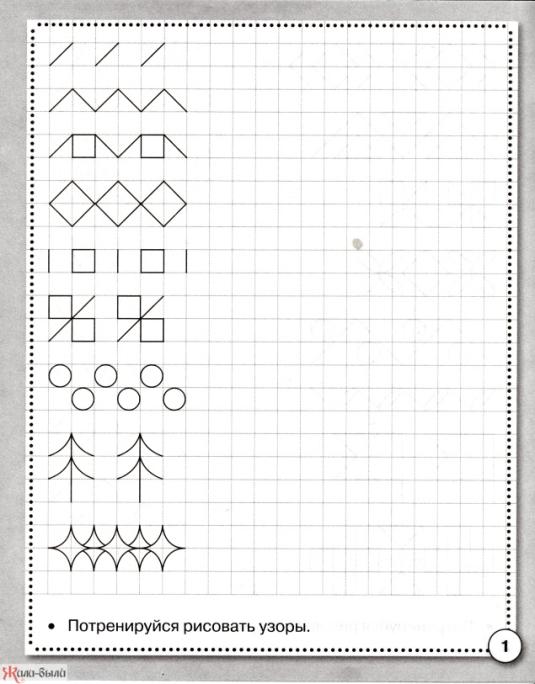
3) ЛУНА

10. Выполни задание в тетради в клетку. Напиши печатные буквы.





\*\*\*Если есть желание можно потренироваться рисовать узоры.



Вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями! И если вы не устали, то можете поиграть веселую игру «Найди букву»!

Найди на этой картинке десять спрятанных букв: шесть **Е** и четыре **Ё**

