

Обучение грамоте и развитие речи в подготовительной группе

1. Чистоговорки по теме «Весна»

Они помогут, закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память, запомнить некоторые грамматические нормы русского языка в процессе многократного повторения чистоговорок.

НА – НА – НА - наступила вновь весна;
НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне;
НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне;
ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи;
ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло;
НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну;
КО – КО – КО - солнце светит высоко;
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи;
ГА – ГА – ГА - растаяли снега;
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки;
ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи;
КА – КА – КА - в небе облака;
ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди.

2. Игры с мячом.

- «Скажи наоборот» - взрослый называет слово и бросает мяч ребенку, а малыш должен назвать противоположное слово (горячий – холодный, высокий – низкий, толстый – тонкий и т.д.);
- «Опиши предмет» - придумывает слово и по очереди его описывает, при этом бросайте друг другу мяч (например, «облако» – взрослый говорит - белое и бросает мяч ребенку, ребенок отвечает – пушистое и бросает мяч обратно и т.д.) Важно, описать предмет большим количеством слов;
- «Что бывает ...?» - взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, ребенок, поймав мяч, должен ответить и вернуть мяч (что бывает круглым? Что бывает длинным? Что бывает высоким? Что бывает колючим? и т.д.)

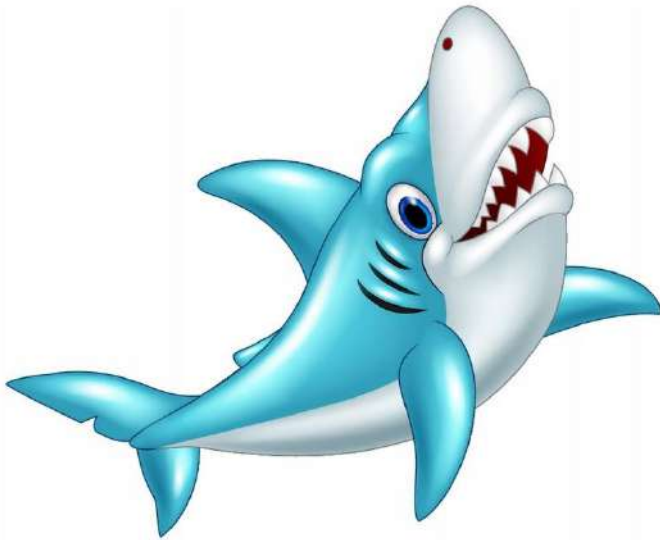
3. **Звуковой анализ слова.** Ребенок определяет количество звуков в слове и дает им характеристику (гласный обозначается красным цветом, согласный твердый – синим, согласный мягкий – зеленым), определяет на какой звук падает ударение).



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

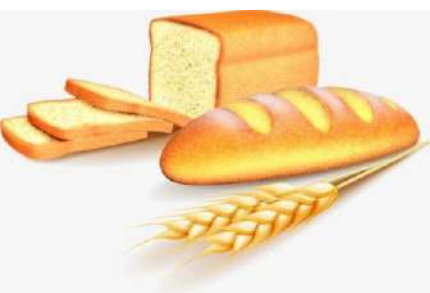
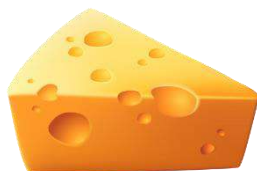


--	--	--	--	--



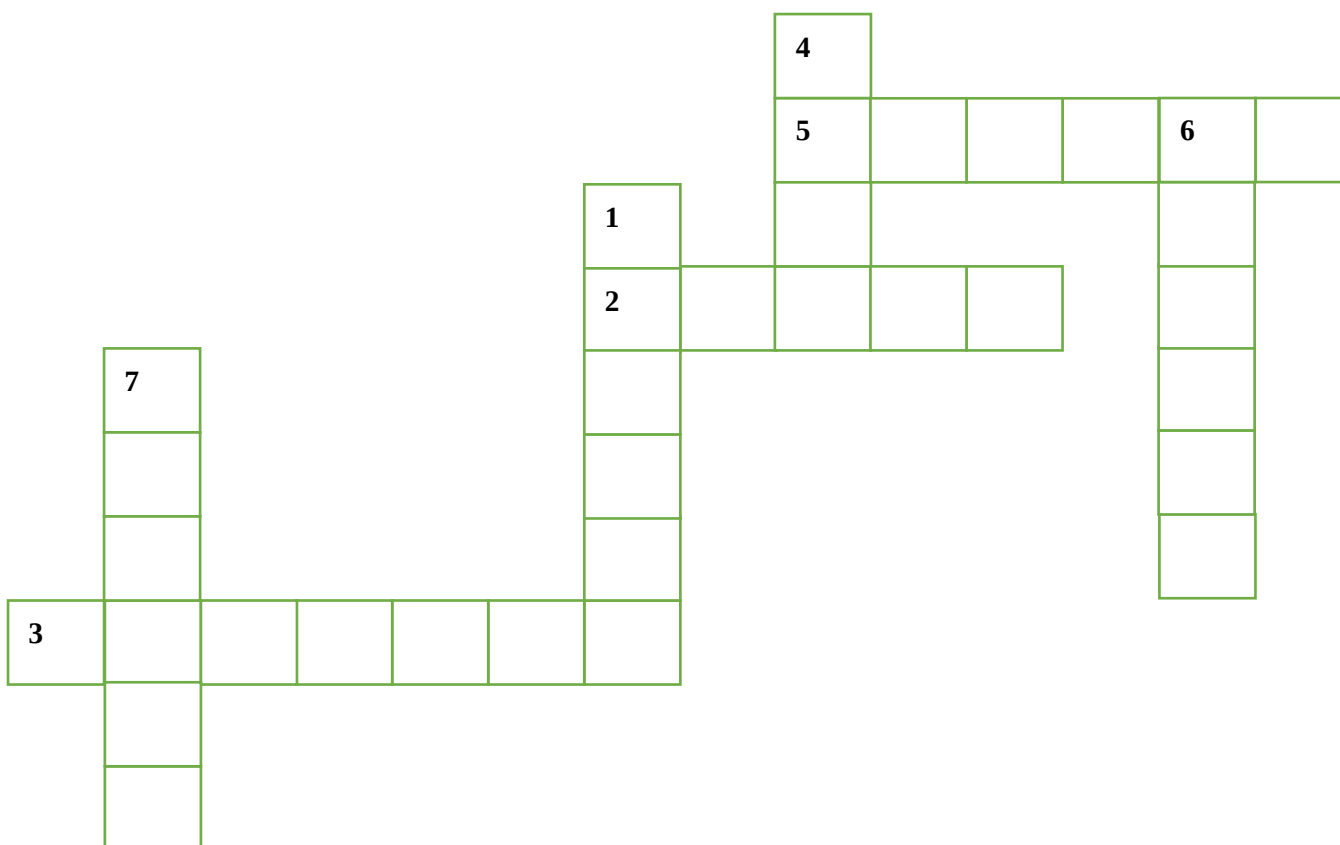
--	--	--	--	--

4. Игра «Разложи продукты в тележки». Ребенок называет слова и делит их на слоги, распределяет в тележки по количеству слогов (слова с одним слогом в тележку с цифрой 1, с двумя слогами в тележку с цифрой 2, с тремя слогами в тележку с цифрой 3).



5. Кроссворд на тему «Весна»

1. Весенний месяц
2. Распускаются на деревьях
3. Проснулся в берлоге
4. Птица, вестник весны
5. Появляется в небе после дождя
6. «Птичий» дом
7. «Слезы» сосульки



6. Игра «Собери игрушки в коробки». Ребенок называет игрушки и определяет на какой звук они начинаются. Если на гласный – убирает в красную коробку, на согласный твердый – в синюю, на согласный мягкий – в зеленую.

