**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 69»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»**

**С ПОДБОРОМ ИГР, ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

**ПРИМЕРНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

**1. Отгадать загадки:**

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. (*Земля*)

Что за чудо-красота! Расписные ворота

Показались на пути! В них ни въехать, ни войти. *(Радуга)*

В синем небе, как по речке, белые плывут овечки.

Держат путь издалека, как зовут их? … *(Облака)*

По небесам оравою бегут мешки дырявые,

И бывает – иногда из мешков течёт вода.

Спрячемся получше от дырявой … *(Тучи)*

Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все … *(Солнце)*

Это что за потолок? то он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый – кружевной и синий-синий! *(Небо)*

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня … *(Луной)*

Бежал по тропке луговой –

Кивали маки головой.

Бежал по речке голубой –

Речка сделалась рябой. *(Ветер)*

- Назовите животное, которое умеет валить деревья. Оно взято под охрану. (Бобер)

- Про эту птицу ходят слухи, что она приносит детей. (Аист)

- Кто меняет шубу два раза в год? (Заяц-беляк)

-  Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

- Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

- Сколько ног у паука? (Восемь)

- Где у кузнечика ухо? (На ноге)

- Где устраивают себе гнезда скворцы? (В скворечнике)

- Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Она погибает)

- Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки)

**2. Прочитать стихотворения и выучить любое по выбору:**

Что значишь ты без трав и птиц

И без любви к пчеле жужжащей,

Без журавлей над хвойной чащей,

Без миловидных лисьих лиц?

Когда поймешь ты, наконец.

Врубаясь в мёртвые породы,

О, человек, венец природы,

Что без природы твой конец? (С. Кирсанов).

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников - злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохи дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки!

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны. (Б.Заходер)

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете.

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?

И хотя мы в детский сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети! (А. Усачев)

Подкормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну! (А. Яшин)

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

Вы знаете, кому нужна вода  
Сегодня, завтра и всегда?  
Вода нужна всем рыбам в океане,  
Медузам, ракам, крабам, осьминогам,  
Верблюду, лошади, козлу и лани,  
Слонам и тиграм, львам и носорогам,  
Лягушкам, ящерицам, крокодилам,  
Лисице, зайцу, волку и медведю,  
Жирафам, бегемотам и гориллам,  
Всем тем, кто на большой Земле – соседи.  
Вода нужна синице, воробью,  
И чайке с ласточкой необходима,  
Все птицы воду пьют, птенцам дают,  
Она - напиток их любимый.  
И насекомым многим так нужна  
Прозрачная и чистая водица,  
Она ведь и полезна, и вкусна,  
В ней славно плавать, можно ей умыться.  
Цветы, грибы, деревья не растут  
Без жидкости живительной на свете.  
И люди ежедневно воду пьют -  
Все взрослые и уж, конечно, дети.  
Ребята! Я прошу слова запомнить эти:  
Вода нужна всему живому на планете!

В природе столько красоты!  
В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.  
  
Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...  
  
Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь. (В. Чижов)

**3. Повторить с детьми лексические темы** «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Рыбы», «Лес. Деревья и кустарники», «Грибы. Ягоды», «Насекомые», «Животные Севера», «Животные жарких стран».

**4. Познакомиться с пословицами и поговорками**:

Никого не родила, а все матушкой зовут.

Землю солнце красит, человека труд.

Как небо и земля.

Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.

Даст небо дождь, а земля — рожь.

Растение — земли украшение.

Рыбам вода, птицам воздух, а человеку — вся земля.

Без воды — земля пустырь.

Птицу узнают в полёте, а человека в работе.

Лес и вода – родные брат и сестра.

Чем дальше в лес, тем больше дров.

Рыбак рыбака - видит издалека.

Что в воду упало, то пропало.

Руби дерево крепкое, гнилое само упадёт.

Красна птица пером, а человек умом.

Аист на крыше - мир в доме.  
Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Много воды - много травы.  
Растение - земли украшение.  
Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.  
Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему земная ветка.  
Срубили кусты - прощай птицы.  
Искру туши до пожара, отведи беду до удара.

**5. Выполнить игровые упражнения**:

**- «Чего много?»** *(образование родительного падежа множественного числа).*

На земле много (чего?) - полей. (рек, озер, народа, морей, городов, сел, дорог, гор, равнин, поселков, деревень, лугов, заводов, зверей, птиц)

**- «Какая? Какие?»** *(активизация словарного запаса)*

Земля (какая?) - большая, необъятная, красивая, ....

Люди (какие?) - гостеприимные, трудолюбивые, весёлые, дружные, смелые, отважные, бесстрашные….

Цветы (какие?) – красивые, цветущие, яркие….

Животные (какие?) – дикие, быстрые, домашние, ласковые…..

Птицы (какие?) – маленькие, быстрые, перелётные……

Рыбы (какие?) – речные, морские, хищные……..

**- «Кто где живёт?»**

В лесу живут: лисы, волки, олени…..

В пустыне живут: змеи, пауки….

В воде живут: щуки, акулы, дельфины….

Под землёй живут: кроты, черви, мыши…..

**5. Поиграть в игру "Кто знает, пусть продолжает".**

Насекомые - это... Птицы - это... Дикие животные - это... Рыбы - это...

**6. Интересная информация «Знаете ли вы…»**

Многие виды мусора разлагаются очень медленно:

Банановая кожура, огрызки яблок – до 6 месяцев

Бумага – более 2-х лет;

Консервная банка – более 50 лет;

Полиэтиленовый пакет – более 200 лет;

Стекло – более 1000 лет.

**7. Игра на внимание «Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то говорим "нет"!  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**8. Запомните заповеди экологии:**

Заповедь №1- Не пользуйтесь пластиковыми и бумажными пакетами. Вместо этого возьми холщовую сумку.

Заповедь №2 - Выключай воду, когда чистите зубы.

Заповедь №3 - Не выкидывай из окна машины мусор и остатки пищи, даже яблочные очистки.

Заповедь №4 - Не пользуйтесь пластиковой посудой, потому что пластик не разлагается.

Заповедь №5 - Пишите на обеих сторонах листа.

Заповедь №6 - Вырастите дома комнатные цветы. Это делает воздух чище.

Заповедь №7 - Выходя из комнаты, выключайте свет и электроприборы.

Заповедь №8 - Никогда не мусорите.

*Постарайтесь сами составить заповеди экологии, которые близки именно вам.*

**9. Игра «Сделай шаг»**. Взрослый задает вопросы,  если  игрок правильно отвечает – делает шаг вперед, если нет – остается на месте.

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

Сколько ног у паука? (восемь)

Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

Как одним словом называют животных, которые живут с человеком? (домашние)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

Ворона, скворец, грач, воробей, ласточка - кто это? (птицы)

У какого дерева ствол белый? ( у березы)

Как называется дом у муравьев? (муравейник)

Что страшнее птице - голод или холод? (голод)

Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)

Кто носит свой дом на спине? (улитка)

На каком дереве растут желуди? (на дубе)

Карась, щука, сом, окунь - кто это? ( рыбы)

Какая птица лечит деревья? (дятел)

Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

Чем питается бабочка? (нектаром)

Кто в лесу плетет паутину? (паук)

Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

Сколько крыльев у жука? (четыре)

Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

Какого цвета листья на деревьях зимой? (их нет)

Какие яблоки растут на березе? (не растут)

Какое насекомое питается кровью? (комар)

**10. Проведите дома опыты вместе с детьми:**

**Опыт № 1. «Воздух»**  
Возьмите в руки стакан. Спросите ребенка, стакан пустой или нет? Проверьте, так ли это.  
Поставьте на столик банку с водой и стаканчик. Переверните стакан вверх дном и медленно опустите его в банку с водой. Что получается? Попадает ли вода в стакан? А почему нет?   
Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду. А почему мы сначала думали, что в стакане ничего нет? ( прозрачный, невидимый). Это первое свойство воздуха.

**Опыт № 2. «Горение»**

Зажгите на блюдце скомканную бумагу. Накройте стаканом, огонь погас – не стало кислорода.

Дышат люди, звери, птицы, и все выдыхают углекислый газ, горит огонь, тоже забирает кислород и углекислого газа в воздухе становится все больше и больше. Люди построили много заводов, фабрик, электростанций, от которых загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо. Трубы заводов и фабрик выпускают в воздух целые реки углекислого газа. Так же загрязняют воздух машины, которые выпускают выхлопные газы. Но к счастью углекислый газ необходим растениям. Деревья, кустарники и трава ловят углекислый газ, возвращая в воздух кислород, поэтому, чем больше растений, тем чище воздух.

**Опыт № 3 «Фильтрация воды»**

Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Отдыхающие у водоемов спиливают деревья, разводят костры, а уходя, оставляют мусор, бутылки, консервные банки. Вода становится грязной. Как помочь водоемам? Что нужно сделать, чтобы люди пили чистую воду?

Проводится опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр.

**11. Прочитайте ребенку сказку про речку, побеседуйте по ее содержанию.**

Жила-была река. Сначала она жила среди  высоких стройных елей и белоствольных берёз. И все говорили: Какая вкусная, какая чистая вода! Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь стояли огромные дома, в которых жили люди. Они обрадовались реке и попросили её остаться в городе. Река согласилась.  Шли годы. Люди привыкли к реке и уже ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается. Однажды на её берегах они построили завод, из труб которого в реку потекли грязные потоки. Потемнела река от печали, стала грязной и мутной.   
Никто уже не говорил: «Какая чистая, какая красивая река!», никто не гулял на её берегах. В ней мыли машины. Покрылась река чёрной плёнкой, стали её жители – растения и рыбы – задыхаться без воздуха. Совсем заболела река. «Нет, - думает, - Не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой». Позвала она на помощь своих жителей. « Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом разрушили люди, и я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдём  подальше от неблагодарных людей». Собрались речные жители, очистили свой дом от грязи, вылечили речку. И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и берёзы, где человек – редкий гость. А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни, без реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Остановилась жизнь в городе.

- Почему речка обиделась?   
Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал: «Я знаю, почему от нас ушла речка. Когда я был маленький, я купался в её чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого. Мы обидели речку и должны попросить у неё прощения». Отправились самые сильные и выносливые горожане искать речку. Долго они её искали и нашли, но не сразу её узнали: ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. На фабрики и заводы поставили фильтры, машины мыли на специальных мойках. Речка была добрая и не помнила зла.

- Вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать? (Экономить воду, не загрязнять).

**12. Побеседуйте о правилах поведения в лесу:**

*Правило первое.*

Не руби в лесу деревья, не ломай сучья и кусты. Помните: деревьям больно, они перестают расти, и долго, мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

*Правило второе.*

Не рви лесные и полевые цветы. Ведь цветок в вазе - это пленник, приговоренный к скорой смерти! Пусть лучше это чудо природы радует глаз, сердце, душу всех, кто придет следом за вами. Именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

*Правило третье.*

В лесу старайся ходить по тропинкам, один человек оставляет в лесу след, сто человек - тропу, а тысяча - пустыню.

*Правило четвёртое.*

Нельзя брать яйца из гнезд, раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверенышей, не берите их с собой. Животные в природе не потеряны и не брошены, они живут своей жизнью, родители их не бросят.

*Правило пятое.*

Не сбивай грибы даже несъедобные. Часто человек, проходя по лесу, сшибает палкой мухоморы, поганки. Тот, кто так поступает, не уважает лес, не понимает его и не любит. Мухоморы помогают расти соснам, елям, березам и другим деревьям. Ими питаются и лечатся белки, лоси и сороки. Многие грибы участвуют в разложении растительных остатков в лесу: разрушают пни, поваленные деревья, упавшие сучья, отмершую листву. Они - санитары леса.

*Правило шестое.*

Не разоряй муравейники. Знай, что муравьи надежно охраняют леса от вредителей. Разоряя муравейник, вы разоряете дом друзей!

*Правило седьмое.*

Не разводите костёр в лесу. Кострище – это раны на почве. Для их заживления требуется 15-20 лет. Помни: большинство пожаров в лесах возникает по вине человека.

*Правило восьмое.*

Не слушай музыку в лесу, так как это тревожит птиц и зверей. От шума звери и птицы покидают свои гнезда и норы. Нужно ценить и охранять лесную тишину, уметь слушать звуки леса, птичьи перепевы, разговор ветра, журчание ручья.

*Правило девятое.*

Не оставляй неубранный мусор. Помни, что брошенная бумага сгниет через 2 года, битое стекло пролежит 30 лет, консервная банка – не менее 70 лет! Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить.

*Попробуйте вместе с детьми нарисовать памятки о поведении в лесу.*

**13. Решите с детьми экологические задачки.**Красная Шапочка беспокоясь о своей бабушке попросила охотников убить всех в лесу волков. Изменится ли что-нибудь в лесу с исчезновением волков?  
Да изменится. В лесу разведется столько зайцев, что они съедят всю растительность.

Машеньке, живущей рядом с лесом, надоели комары, и она уничтожила всех комаров. Что будет с лесом? Пострадают все те, кто питается насекомыми, птицы, лягушки. Если им нечего будет есть, то они погибнут. А если они погибнут, то и деревья погибнут, их съедят личинки, жуки

В тайге прокладывают трассу, и на пути болото, его решают высушить. Что случится?  
Пострадают все животные, обитающие рядов с болотом. Они останутся без пищи и без дома. Засохнет мох, деревья. И тайга высохнет.

Советуем Вам посетить некоторые сайты, чтоб поучаствовать в различных викторинах и экологические конкурсах для дошкольников, посмотреть развивающие мультфильмы о Земле.

<http://nadezhdy-russia.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/>

<http://doshkolnik.ru/>

<https://vegetarian.ru/>

Уважаемые родители! Очень надеемся, что предложенные игры и задания помогут вам обогатить знания ребенка и воспитать экологически грамотного человека. Земля – всего лишь маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно, ученым, есть жизнь. А значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранялась, а становилась все богаче и краше.