**Экологический проект «Покормим птиц зимой»**

***Участники:*** *Танкевич Надежда Николаевна, воспитатель,*

*Можаева Ирина Николаевна, воспитатель,*

*дети и родители.*

***Тип проекта***: информационно - воспитательный.

***Вид проекта***: групповой.

***Продолжительность***: краткосрочный *(1 неделя)*

***Возраст:*** 2-3 года.

***Актуальность***: В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важный вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. По проведённому опросу оказалось, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

***Цель***: воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

***Задачи:***

1. Познакомить детей с зимующими птицами, ролью человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

4. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

***Ожидаемый результат:***

- у детей сформировано понятие «зимующие птицы»;

- созданы необходимые условия в группе по формированию представления о жизни зимующих птиц;

- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

***Подготовительный этап***:

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- Подбор необходимой литературы и материала по данной теме.

***Этап реализации:***

Игровая деятельность:

\*Дидактические игры: *«Большие и маленькие»*, *«Собери птицу»*.

\*Подвижные игры: *«Птички в гнёздышках»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Воробьи»*.

\*Сюжетно-ролевая игра: *«Больница для птиц»*.

\*Пальчиковая гимнастика: *«Десять птичек стайка»*.

Познавательное развитие:

\*Беседы: *«Как узнать птиц?»*, *«Покормим птиц зимой»*.

\*Просматривание альбома *«Зимующие птицы»*.

Художественное творчество:

\*Рисование *«Деревья в лесу»*;

\*Аппликация *«Снегирь»*.

\*Чтение стихотворения: Г. Ладонщиков *«Наши друзья»*.

Чтение рассказа: Чарушин *«Воробьишко»*

Работа с родителями:

\*Консультация *«Как и из чего делают кормушки»*,

*«Как помочь птицам пережить зиму»*.

\*Описательные загадки про зимующих птиц.

Загадки:

1. Спинкою зеленовата. Животиком желтовата. Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. *(синица)*

2. Вот птичка так птичка, не дрозд, не синичка, не лебедь, не утка, но эта вот птичка, хоть и невеличка, выводит птенцов только лютой зимой. *(клёст)*

3. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять. *(снегирь)*

4. Маленький мальчишка, в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи подбирает. *(воробей)*

5. Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? *(воробей)*

6. Трещала с самого утра: *«Пор-р-р, Пор-ра!»* А что пора? Какая с ней морока, когда кричит …. *(сорока)*

7. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой. *(дятел)*

***Заключительный этап:***

Работа с родителями:

\*Мастерим кормушки для птиц.

\*Вывешивание кормушек на участке.























