**муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 149"**

**Конспект организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений на тему: «Путешествие в сказочный лес».**

Соловьева Д.М., воспитатель, группа № 3

Ярославль

2019 год

**Цель: закрепление количественного и порядкового счета в пределах пяти.**

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция образовательных областей |
| 1. Обучающие:   1.1. Упражнять детей в счете до пяти;  1.2. Упражнять детей в порядковом счете до пяти;  1.3. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;  1.4. Упражнять детей в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом;  1.5. Закреплять знание геометрических фигур. | Познавательное развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие |
| 1. Развивающие:   2.1.Развивать мышление (логическое и наглядное);  2.2.Развивать память и внимание;  2.3. Активизировать речь;  2.4. Развивать мелкую и крупную моторику. | Познавательное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие |
| 1. Воспитательные:   3.1.Воспитывать у детей желание оказывать помощь. | Социально – коммуникативное развитие |

**Оборудование и материалы к ООД:** Конверт с письмом от белочки, карточки подсказки из письма, геометрические фигуры разной формы, цвета и величины, две дороги (разной ширины), домики, животные; медведь, лиса, зайка, белочка и мышка;

**Ход ООД:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | | **Продолжительность** | **Задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка к ООД) | | 1 мин | \_\_\_ | Беседа  Беседа  Физкультминутка «Автобус»  Упражнение «найди нужную фигуру»  Упражнение «Узкий-широкий»  Игра «Цифры перепутались»  Загадки  Дидактическая игра «Засели в домик»  Подведение итогов  вопросы | Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Улыбнемся им, поздороваемся! |  |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | | 1мин | 2.1  2.3  3.1 | -(Стук в дверь) Вручается конверт с письмом.  -В: Интересно, от кого письмо? Как можно узнать  (Ответы детей)  - Воспитатель вскрывает конверт и читает:  « Дорогие ребята из группы «Винни-пух». Срочно спасите меня и моих друзей, в лесу был страшный ураган и он перепутал наши домики. Помогите, пожалуйста, вернуть каждому свой домик. В помощь высылаю подсказки. С уважением, белочка».  -Воспитатель: Друзья мои, о чем нас попросила белочка?(Ответы детей) Ну что ж, поможем бедным животным? (Да) |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) | 3. Игровая деятельность | 3 мин. | 2.1  2.2  2.3  2.4 | Только на чем мы доберемся до леса? (*Варианты детей*)В какой транспорт мы все влезем? А что из этого может проехать в лес?  Мы в автобус дружно сели  И в окошко посмотрели.  Наш шофер педаль нажал,  И автобус побежал.  Поехали! |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 10 мин | 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  2.1  2.2  2.3 | Вот мы и добрались до первой подсказки. А вот и задание: количество животных вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома. (*Треугольник*) Сколько всего треугольников? Посчитайте  Теперь можно себя проверить. Выберем треугольники и выставим их в один ряд.  Треугольник какого цвета самый большой?  Какого цвета второй треугольник?  Какой треугольник находится справа от синего треугольника?  Треугольник какого цвета самый маленький?  Воспитатель: Итак, если треугольников всего 5, значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам? Дети: пять.  Молодцы!  На очереди вторая подсказка: Животных вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по самой узкой дорожке. Как мы узнаем, какая из этих дорог узкая?  (*Дети способом наложения определяют самую узкую дорогу*)  -Воспитатель: Вы справились с заданием, и мы с вами отправляемся дальше по узкой дороге.  -Воспитатель: Вот мы и добрались до третьего задания:  В этом лесу прошел ураган. Все цифры на домиках перепутались. Предлагаю расставить их на свои места.  *(Дети расставляют цифры по порядку)*  Воспитатель: молодцы, а чтобы узнать каких животных мы будем заселять, отгадаем загадки:  Под полом таится,  Кошки боится *(мышь)*  Длинное хвостище,  Рыжее волосище,  Сама хитрище *(лиса)*  Хозяин лесной.  Просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой,  Спит в избушке снеговой *(медведь)*  Зверь ушастый, летом серый,  А зимою белый. (*Заяц*)  Где же вы ее найдете?  Ну конечно же, в болоте!  Зеленая как трава,  Говорит: «Ква,ква!» *(Лягушка)* |
| 5.Этап закрепления знания в играх | 4 мин | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  3.1 | Всех отгадали животных? А как узнать, что всем хватит домиков? (*Ответы детей*)  - А теперь заселим животных в домики. Но слушайте внимательно: медведь живет в самом первом домике, Лиса живет во втором по счету домике. Зайка живет в третьем домике, а белочка живет в четвертом по счету домике. Мышка живет в пятом домике.  Воспитатель: ну вот со всеми заданиями мы справились, значит, мы помогли белочке и ее друзьям, все животные вернулись в свои домики. Они вас благодарят и желают нам новых приятных путешествий! Ну, а нам пора возвращаться в группу. А на чем же мы приехали в лес? (*Автобус*) Залезаем в автобус и поехали! |
| 6. Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | | 1 мин | 2.1  2.2  2.3 | Расскажите мне пожалуйста: А куда мы путешествовали?  Что вам запомнилось больше всего?  А что было для вас самым трудным?  А с чем вы легко справились?  Вам понравилось наше путешествие? |