МДОУ «Детский сад № 69»

НОД **«Путешествие на планету Математика»** по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели:

 Соленова О.А.

 Смирнова О.В.

 Белова Т.А.

Власова Е.В.

Апрель 2016 года

**Материал.**

Демонстрационный: анимация, предметные и символические изображения на интерактивной доске, аудиофайл из мультфильма «Тайна третьей планеты» (музыка Зацепина).

Раздаточный: мяч, цветные и простые карандаши, карточки с изображением геометрических фигур, листы формата А4 с изображением схемы, мягкие модули по количеству детей.

**Образовательные задачи:**

1) Закреплять умение детей считать от двадцати в обратном порядке.

2) Закреплять умение определять предыдущее, последующее, пропущенное число к названному в пределах двадцати.

3) Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 на сложение и вычитание с помощью наглядной модели, закреплять умение выделять части задачи.

4) Закреплять представление о математических знаках.

5) Учить разгадывать загадки.

6) Учить распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения.

7) Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельного.

8) Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать своивысказывания.

**Развивающие задачи:**

1) Развивать творческие способности.

2) Развивать восприятие, внимание, память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

1) Создавать ситуации со деятельности, содружества детей друг с другом, и со взрослым.

2) Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

3) Учить выслушивать ответы детей, не перебивать друг друга.

**Ход НОД:**

1) Игра «Давайте познакомимся».

Дети вместе с воспитателем встают в круг, передают друг другу мяч и называют свое имя.

2) Разгадывание загадок.

Что за птица?

Песен не поет,

Гнезда не вьёт,

Людей груз везет.

(самолет)

Без разгона в высь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский…

(вертолет)

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(поезд)

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно,

Что такое?

(пароход)

Чудо-птица,

Алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(ракета)

Если дети отгадывают загадку, то правильный ответ появляется на интерактивной доске.

- Ребята, а как можно назвать одним словом все эти предметы? (транспорт)

- А какие виды транспорта представлены на доске? (водный, воздушный, наземный)

Воспитатель предлагает вместе с детьми в космическое путешествие.

- Ребята, а какие вы знаете планеты? (Марс, Сатурн, Юпитер, Венера, Земля и т.д.) А, я вам предлагаю полететь на необычную планету под названием Математика.

- Скажите,пожалуйста, а на каком виде транспорта лучше всего отправится в космос? (на ракете)

- Почему именно на ракете? А еще ракету можно назвать космическим кораблем. Я буду капитан корабля, а вы члены экипажа, но чтобы попасть на борт корабля нужно ответить на вопросы.

3) Игра «Вопрос-ответ».

- Назови число, которое стоит перед числом 5 (4).

- Назови число которое стоит перед 12 (11).

- Назови число которое стоит после 14 (15).

- Назови число которое стоит между числами 17 и 19 (18).

- Назови соседей чисел 13, 16, 19.

- Назови число которое больше на 2 чем число 7 (9).

- Я задумала число, если к этому числу прибавить 3 то получится 8, какое число я задумала (5).

- Мы с вами на все вопросы ответили правильно, значит, мы все заходим на борт корабля и занимаем места (садимся на мягкие модули). Наша ракета взлетит, если мы сосчитаем от 20 до 0 «пуск». На интерактивной доске появляется анимация (полет ракеты в космос). Воспитатель предлагает закрыть детям глаза и представить, как мы летим в космосе. Звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты» (45 секунд). Прилетели!

- Скажите, пожалуйста, что вы увидели, когда летели на ракете (звезды, метеориты, инопланетян и т.д.). А вы хотите увидеть жителей планеты математика? (да).

- Чтобы их увидеть, нам нужно выполнить задания, которые нам оставили инопланетяне.

Задание 1. «Найди по схеме» (проложить путь детей по ориентирам в заданную точку с помощью цветных карандашей).

Задание 2.«Назови что это?» (на интерактивной доске изображения: луч, прямая, отрезок; знаки +, - , =, ≠, ˂, ˃).

Задание 3. «Составь и реши задачу» (по модели, с помощью интерактивной доски).

Воспитатель предлагает вспомнить, из каких частей состоит задача (условие, вопрос, решение, ответ). Дети придумывают условие и вопрос к задаче. Дети выстраивают решение и ответ на интерактивной доске.

Физкультминутка «Космос».

1, 2, 3, 4, 5 – (ходьба на месте).

В космос мы летим опять – соединить руки над головой.

Отрываюсь от земли – подпрыгнуть.

Долетаю до Луны – руки в стороны, покружиться.

На орбите повисим – покачать руками вперёд-назад.

И опять домой спешим – ходьба на месте.

Задание 4. «Путаница» (изображение выводится на интерактивной доске).

На каждого ребенка выдается карточка с изображением 8 геометрических фигур.

Детям предлагается зачеркнуть на карточке фигуры, которые не изображены на доске.

- Мы с вами выполнили все задания, которые придумали для нас жители планеты Математика и поэтому теперь мы их можем увидеть (на интерактивной доске появляется анимация с изображением инопланетян). Они очень рады, что мы с вами много знаем, и рады нашей встрече. Давайте им также помашем в ответ. А теперь мы возвращаемся на нашу планету, которая как называется? (Земля). С детьми садимся в воображаемую ракету и под музыку «Тайна третьей планеты» возвращаемся домой.