Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»
(МДОУ «Детский сад № 69»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 69»
протокол № 13
от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»
Сироткин Д.А.
приказ № 01-07/13-01
от 18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» (МДОУ «Детский сад № 69»)
Руководитель	Сироткин Дмитрий Алексеевич
Адрес организации	150064, город Ярославль, Ленинградский, 78А
Телефон, факс	8(4842) 56-73-10, 8(4842) 31-67-69
Адрес электронной почты	yardou069.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 07.09.2015 № 253/15, серия 76Л02 № 0000498

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» расположено в жилом районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2957,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1271,1 кв. м.
Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»
(МДОУ «Детский сад № 69»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 69»
протокол № 13
от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»
Сироткин Д.А.
_____
приказ № 01-07/13-01
от 18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» (МДОУ «Детский сад № 69»)
Руководитель	Сироткин Дмитрий Алексеевич
Адрес организации	150064, город Ярославль, Ленинградский, 78А
Телефон, факс	8(4842) 56-73-10, 8(4842) 31-67-69
Адрес электронной почты	yardou069.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 07.09.2015 № 253/15, серия 76Л02 № 0000498

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» расположено в жилом районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2957,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1271,1 кв. м.
Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 1,3 до 7 лет, из них 84 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 2 до 3 лет)	21
2	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 5 до 6 лет)	16
3	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 6 до 7 лет)	17
4	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 4 до 5 лет)	22
5	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 1 до 3 лет)	18
6	Группа разновозрастная комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 3 до 5 лет)	20
7	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 2 до 3 лет)	20
8	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (ТНР) (с 5 до 7 лет)	23
9	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 6 до 7 лет)	17
Всего воспитанников		174

Вывод: на декабрь 2024 года детский сад полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОУ),
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, (далее – АОП ДОУ для обучающихся с нарушением зрения),
- утвержденной адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (далее – АОП ДОУ для обучающихся с ТНР),

которые составлены в соответствии:

- с ФГОС ДО,

- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО),
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Муниципальное здание на оказание муниципальных услуг в сфере образования
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о языке образования в МДОУ «Детский сад» № 69»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ «Детский сад № 69»
- Порядок доступа педагогических работников МДОУ «Детский сад № 69» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МДОУ «Детский сад № 69»
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- Положение об общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 69»
- Положение об организации инклюзивного образования одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 69» и индивидуальному образовательному маршруту.
- Положение об Управляющем совете.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Приказы по локальным актам.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали

согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	86%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	1	1%
многодетные:	22	14%
опекунские:	3	2%
приёмные:	0	0%
воспитывающие ребёнка-инвалида:	7	5%
Национальный состав детей		
русские	153	
другие национальности (указать какие)	3 (Таджикистан)	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	40%
Два ребенка	71	46%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Информирование родителей воспитанников о деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

В годовом плане ДОУ вопросам взаимодействия с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	«Веселые нотки»	Художественная	3-7 лет	33	55
2.	«Занимательная робототехника»	Техническая	5-7 лет	11	6
3.	«Будь здоров!» (степ-аэробика)	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	12	6
4.	«Юный футболист»			-	11
5.	«Грамотей-ка»	Социально-педагогическое	5-7 лет	7	5
6.	«Умные движения»		5-7 лет	13	9
Всего				76	92

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность и воспитательная работа в ДОО организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами образовательной организации.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности

Воспитательно-образовательный и коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

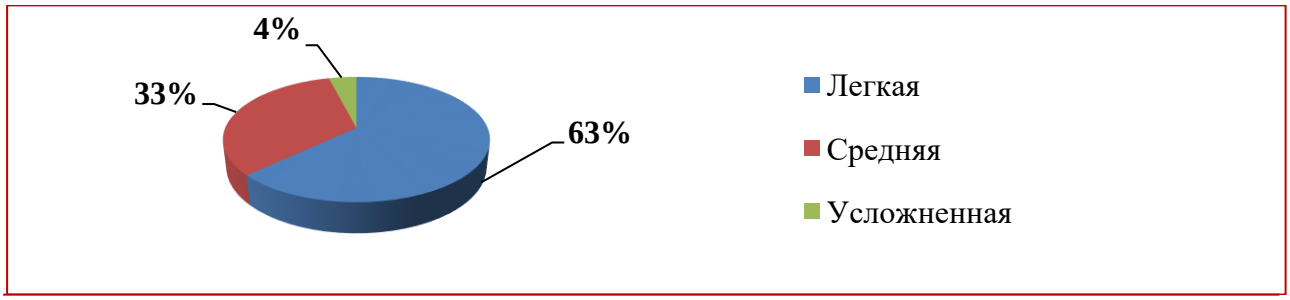
технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, медицинский оздоровительный центр, оснащенный необходимым лечебно-восстановительным оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Сотрудники медицинского блока проводят большую работу не только с детьми и сотрудниками, но и родителями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Адаптация детей раннего возраста в 2024 году



Система работы по подготовке детей к поступлению в детский сад (клуб «Мать и дитя») обеспечивает в основном лёгкую адаптацию к условиям детского сада.

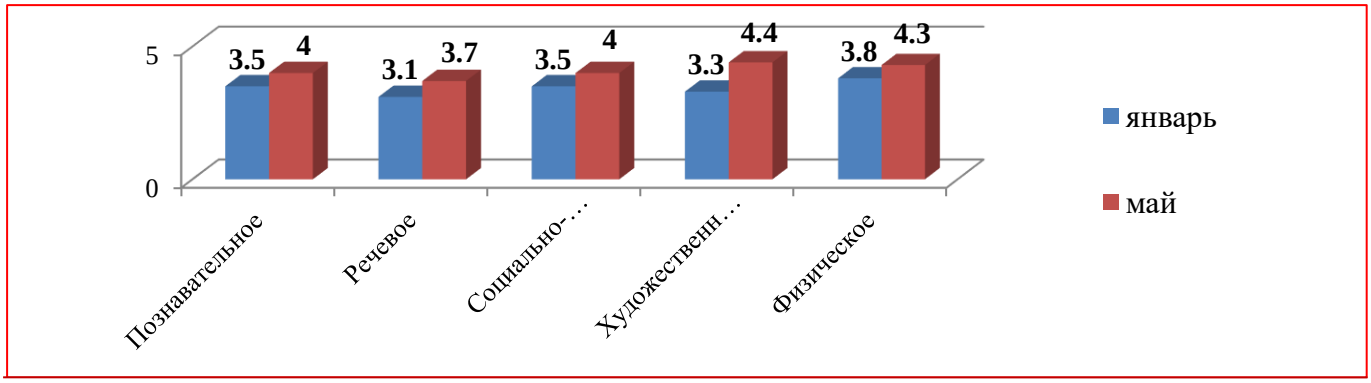
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (январь, май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Результаты оценки качества педагогического процесса заносятся в структурированные таблицы, составленные для каждой возрастной группы. Автор составитель Верещагина Н.В., издательство «Детство-пресс».

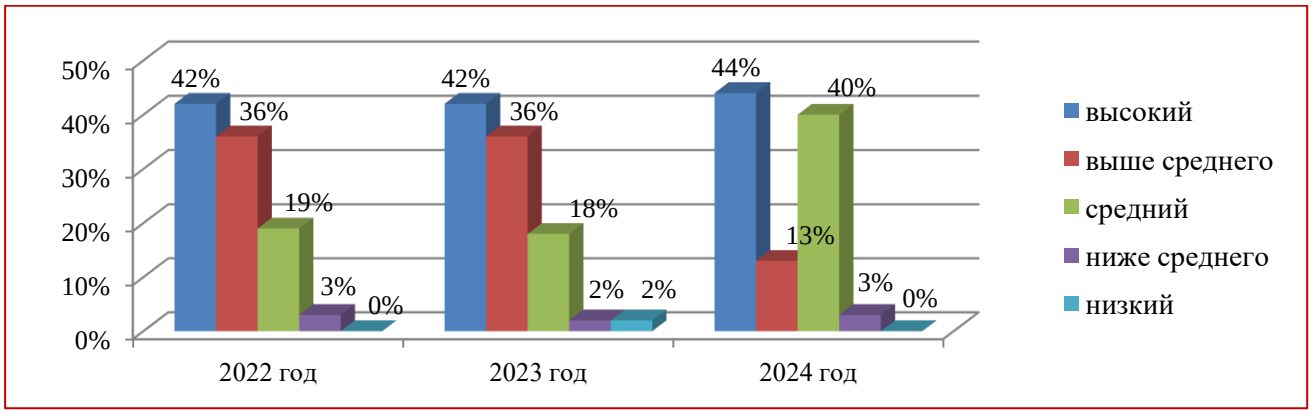
Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Iп	IIп	Iп	IIп	Iп	IIп	Iп	IIп	Iп	IIп
1	3,5	4,2	3,2	4,1	3,3	4,0	3,0	4,0	3,8	4,3
2	3,0	3,2	2,0	2,4	2,4	2,9	2,9	3,3	3,0	3,4
3	3,5	4,1	3,4	3,8	3,9	4,6	3,3	4,0	3,6	4,0
4	3,5	4,5	3,7	4,5	4,1	4,8	3,8	4,5	3,8	4,5
5	1,4	3,6	1,4	2,2	1,6	3,9	1,7	4,1	1,7	3,5
6	3,0	3,4	2,4	2,8	2,6	2,8	2,4	3,0	4,0	4,2
7	3,8	4,5	2,9	4,0	3,4	4,4	3,4	4,4	4,0	4,6
8	3,4	3,8	3,1	3,5	3,6	4,0	3,5	3,7	4,0	4,2
9	4,3	4,7	3,8	4,2	4,4	4,6	4,1	4,2	4,4	4,8
Средний	3,5	4,0	3,1	3,7	3,5	4,0	3,3	4,4	3,8	4,3



Уровень готовности выпускников к школе за последние годы

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

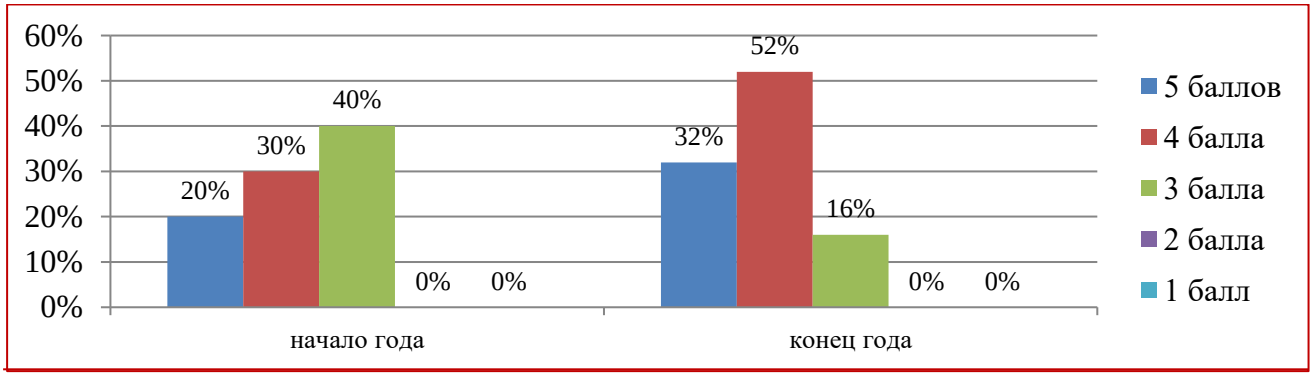


Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2024 год

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДОУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Для занятий физкультурой и спортом имеются оборудованные физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Показатели результатов НОД по физическому развитию детей в 2024 году



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка коррекционно-развивающей работы

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития):
- достаточная освещенность помещений и рабочих поверхностей,
- демонстрация наглядного материала на уровне глаз и на доступном расстоянии (в соответствии с остротой зрения, правильное цветовое оформление помещений),
- в учебно-воспитательной работе учитываются зрительные возможности детей: увеличение шрифта, изменение цветовой гаммы, соотнесение работы в разных плоскостях, сокращение объема и времени выполнения письменных заданий,
- для детей с низкой остротой зрения используются листы с широкой строкой и дополнительной разлиновкой,
- для детей с ТНР занятия по коррекции речи, проводятся как с подгруппой, так и индивидуально,
- время на занятия по коррекции нарушений отводится в первой половине дня.

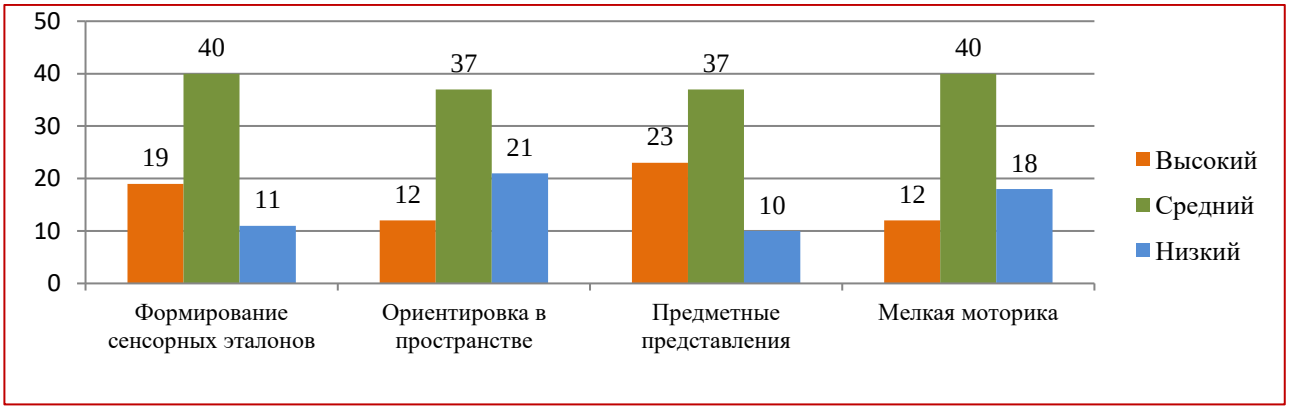
Результаты логопедической работы

Результаты лечебно-восстановительная работа

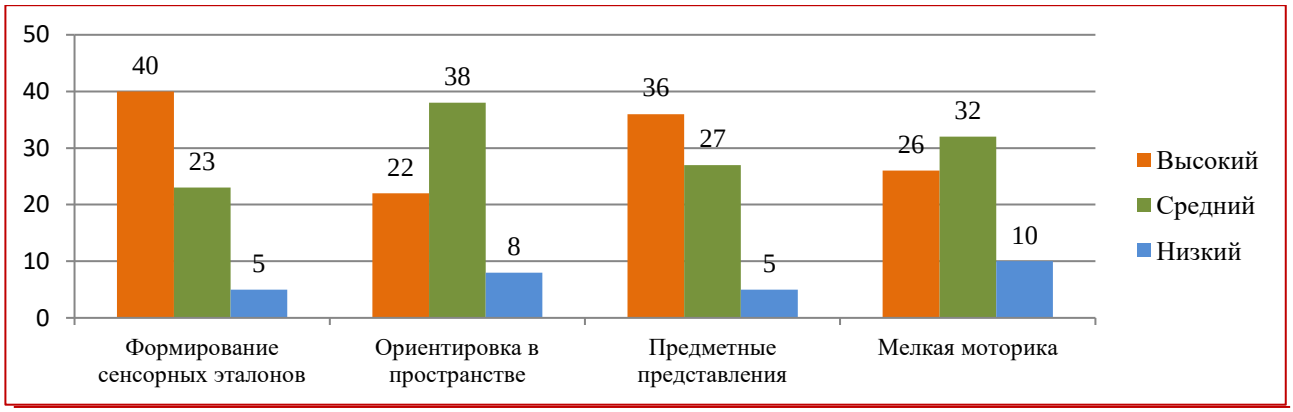
Динамика лечебно-восстановительной работы

Динамика сенсорно-познавательного развития

Начало учебного года - 70 человек



Конец учебного года - 68 человек

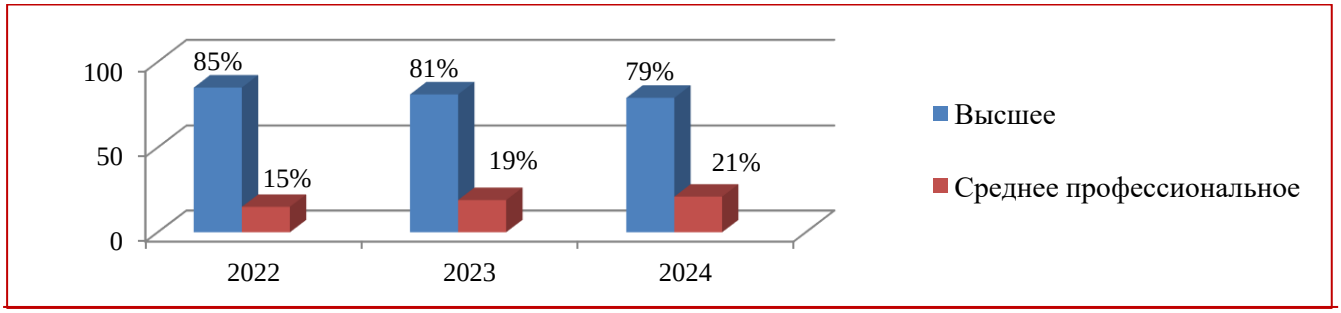


Выводы: условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности, грамотная система планирования и методического сопровождения учебного процесса, умение педагогов выстраивать образовательный процесс в содружестве с семьями обеспечивают высокие показатели достижений воспитанников.

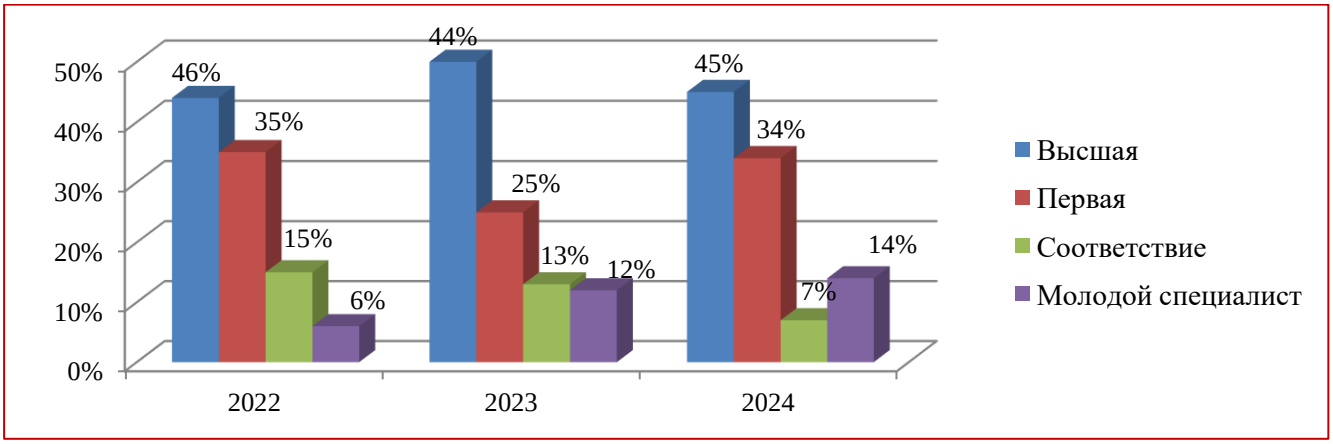
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 69» осуществляют 29 педагогов, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 5 учителей-дефектологов, 2 учителя – логопеда.

Уровень образования педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В 2024 году прошли аттестацию:
- Е.А.Горохова, старший воспитатель - высшая квалификационная категория,
- С.А.Данилина, воспитатель - первая квалификационная категория,
- Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог - высшая квалификационная категория,
- А.В.Маслова, учитель-дефектолог - высшая квалификационная категория,
- Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:
- Е.С.Асонова, Ю.А.Гусева. «Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста», (36 часов).
- Е.С.Асонова, Ю.А.Гусева. «Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО», (36 часов).
- Н.В.Гусаковская, Е.В.Сычева. «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка», (16 часов).
- Ю.А.Гусева. «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», (72 часа).
- Н.А.Лимонова. «Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», (72 часа).
- Н.Д.Рощина. « Сенсорная интеграция в теории и практике», (72 часа).
- А.В.Сибирцева. «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями и педагогами», (36 часов).
- А.А.Сысоева. «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 часа).
- А.А.Сысоева. «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП», (16 часов).
А.А.Сысоева. « Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ОО и ДОО», (36 часов).

Участие в работе педагогических сообществ:
- Работа А.В.Масловой в Совете коррекционных педагогов города.
- Участие Ю.А.Гусевой, Е.С.Асоновой, в работе методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района.
- Участие А.В.Масловой, Е.В.Щагиной, И.В.Ипатовой, С.А.Данилиной, О.С.Опекушиной в работе городского методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) города.
- Участие Е.В.Сычевой, Н.А.Афоничевой в работе методического объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района.
- Участие А.В.Сибирцевой и С.А.Данилиной в городском методическом объединении педагогов города, работающих с интерактивной средствами обучения.
- Участие А.В.Ковалевой в работе МО музыкальных руководителей Дзержинского района.

Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

- ***уровень образовательной организации***

1. Педагогическое совещание на тему «Программа воспитания как структурный элемент ФОП ДО», 17.04.2024 года.
- И.Ф.Абрамова, Е.О.Кожина, воспитатели, Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог. Презентация проекта «Неделя дружбы и доброты».
- Е.С.Асонова, О.А.Соленова, воспитатели. Презентация проекта «Всем советуем дружить».
- С.А.Данилина, воспитатель. Презентация проекта «Я хочу с тобой дружить».
- И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, Н.В.Лукашенко, воспитатель. Презентация проекта «Уроки вежливости и этикета».
- Е.А.Корнеева, Н.А.Лимонова, воспитатели, Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. Презентация проекта «Дарите доброту».

- О.В.Смирнова, воспитатель. Презентация проекта «Семья на ладошке».
- Ю.С.Панина, воспитатель. Презентация проекта «Давай дружить».
- И.В.Соловьева, А.А.Сысоева, воспитатели. Презентация проекта «Стихотворения А. Барто «Игрушки».
- Л.А.Томашева, Д.М.Соловьева, воспитатели. Презентация проекта «Солнышко и наши чувства».

2. Педагогическое совещание на тему Анализ работы за прошедший учебный год. Проблемы. Перспективы», 27.05.2024 года.
- Д.А.Сироткин, заведующий. «Результаты деятельности дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году.
- Е.А.Горохова, старший воспитатель. «Итоги работы по образовательным программам дошкольного учреждения».
- Н.В.Гусаковская, старший воспитатель. «План летней оздоровительной работы и приоритетные направления деятельности детского сада в новом учебном году»

3. Педагогическое совещание на тему «Основные направления развития муниципальной системы образования. Утверждение плана работы на предстоящий учебный год», 04.09.2024 года.
- Е.А.Горохова, старший воспитатель. «Итоги летней оздоровительной кампании – 2024 в рамках реализации ФОП ДО».
- Д.А.Сироткин, заведующий. «Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности».
- Н.В.Гусаковская, старший воспитатель. «Приоритетные направления деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году. Утверждение годового плана, расписания занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, перспективных планов работы и графика аттестации педагогов».

4. Представление методических разработок по темам самообразования:
- Ю.А.Гусева, учитель-логопед. «Игры с водой в коррекции речевого развития», 27.02.2024 года.
- Е.С.Асонова, учитель-логопед. «Использование камешков Марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с нарушением речи», 27.02.2024 года.
- И.В.Ипатова, учитель-дефектолог. «Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», 27.03.2024 года.
- Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог. «Лепбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста», 27.03.2024 года.
- Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. «Виды и техники нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-6 лет с ОВЗ», 25.04.2024 года.
- С.А.Данилина, учитель-дефектолог. «Театрализованная игра как средство развития коммуникативных навыков у детей второй младшей группы», 25.04.2024 года.

5. Проведение открытых занятий на уровне ОО
- О.В.Смирнова. Раздел «Сфера социальных отношений». Тема «В гости к бабушке в деревню», 14.02.2024 года.
- И.В.Соловьева, А.А.Сысоева. Раздел «Сфера социальных отношений». Тема «Добрые дела», 21.02.2024 года.

- ***муниципальный уровень***

1. Подготовка и проведение методического объединения учителей-дефектологов. Семинар «Лекотека как форма оказания ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям», 29.02.2024 года.

- ✓ Практикум на тему «Игры и упражнения для родителей детей, посещающих лекотеку», Асонова Е.С., Ю.А.Гусева, учителя-логопеды; С.А.Данилина, А.В.Сибирцева, педагог-психолог.
- ✓ Выступление на тему «Организация деятельности мобильной лекотеки в детском саду», А.В.Маслова, учитель-дефектолог.
- ✓ Выступление на тему «Картотека игр по дидактическим темам для родителей детей с ОВЗ, посещающих лекотеку», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.
- ✓

2. Подготовка и проведение методического объединения учителей-логопедов. «Нетрадиционные методы работы в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР», 22.03.2024 года. Асонова Е.С., Ю.А.Гусева, учителя-логопеды;

3. Подготовка и проведение городского мероприятия «Умные каникулы» по теме «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!», 12.04.2024 года.
- Ю.А.Гусева, Л.А.Томашева, Д.М.Соловьева. Тема «Да здравствует семья!» (по проекту МДОУ № 18).
- И.Ф.Абрамова, Н.В.Лукашенко, воспитатели. Тема проекта «Познавательное путешествие «Хочу все знать»
- Е.С.Асонова, О.А.Соленова, воспитатели. Тема «Воздух-невидимка» (по проекту МДОУ № 109).
- И.В.Соловьева, В.И.Нови-Окли, воспитатели, М.Н.Балкова, учитель-дефектолог. Тема «Путешествие в Экоград» (по проекту МДОУ № 114).

4. Подготовка и проведение на базе детского сада спортивно-патриотической игры «Зарничка» среди воспитанников и их родителей детских садов г. Ярославля, 10.06. 2024года. Д.А.Сироткин, заведующий, Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, Н.Д.Рощина, А.В.Сибирцева, воспитатели, А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.

- ***всероссийский уровень***

- А.В.Ковалева, музыкальный руководитель. Проведение МО музыкальных руководителей ДОУ в рамках договора о взаимодействии городов Омск – Ярославль. Семинар Особенности организации музыкальных занятий для детей с нарушением зрения», 26.01.2024 года.

Публикации

- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования», презентация «В мире природы», 06.02.2024 года.
- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Проект «Дарите дружбу», 09.04.2024 года.
- Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре, А.В.Сибирцева, воспитатель, А.В.Ковалева, музыкальный руководитель. Публикация авторского материала «Здоровая семья – здоровые дети», подготовленного для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России», 26.08.2024 года.
- Е.А.Корнеева, воспитатель. Публикация статьи «Актуальные формы работы с родителями в дошкольном учреждении», Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», Свидетельство о публикации, 02.12.2024 года.

Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте детского сада.
- В газете для детей и родителей «В гостях у «Сказки». http://mdou69.edu.yar.ru/gazeta_dlya_roditeley/gazeta_dlya_roditeley/gazeta2.png

- Статьи в № 98, март 2024 года:
  - ✓ «С праздником 8 марта я хочу поздравить…». Е.С.Асонова, учитель-логопед, И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
  - ✓ «День Снеговика». Е.А.Корнеева, воспитатель.
  - ✓ «Минутка творчества». Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.
  - ✓ «Прищепкотерапия. Варианты игр с прищепками». М.Г.Ильина, учитель-логопед.

Статьи в № 99, май 2024 года:

- ✓ «До свидания, детский сад». Н.В.Лукашенко, И.В.Ипатова, О.А.Соленова, Е.С.Асонова, воспитатели.
- ✓ «Викторина «Школьная пора» (для подготовительной группы). Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.
- ✓ «Новогодние загадки и ребусы», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

Статьи в № 100, декабрь 2024 года:

- ✓ «Когда баРЕЛина в норме, а когда нет?». Е.С.Асонова, учитель-логопед.
- ✓ «А начиналось все так…». Н.В.Гусаковская, старший воспитатель.
- ✓ «День Деда Мороза и Снегурочки». Е.А.Корнеева, воспитатель.
- ✓ «Кто такой Дед Мороз и где он живет». Н.А.Лимонова, Л.А.Томашева, воспитатели.

- В группе VK и родительских чатах.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

1.	Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2024», март 2024 года	Муниципальный	Диплом	Творческий коллектив
2.	Конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, номинация «Книжка-тренажер», апрель 2024 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
3.	Конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, номинация «Книжка-тренажер», апрель 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Сысоева А.А., воспитатель
4.	Фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей», авторский материал «Здоровая семья – здоровые дети!»,12.08.2024 года.	Всероссийский	Сертификат участия, Публикация авторского материала	Ковалева А.В., Сычёва Е.В., Сибирцева А.В.
5.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Символ года», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Соловьева И.В., воспитатель

6.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Сказочный мишка», название работы «Медведь и Маша», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Корнеева Е.А., воспитатель
7.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Сказочный мишка», название работы «Мишка - топтыжка», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Лимонова Н.А., воспитатель
Интернет конкурсы				
1.	«Лето – маленькая жизнь», номинация «Летний натюрморт», 12.08.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
2.	«Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей», 02.12.2024 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
3.	«Мастера воображения» (на лучший праздничный костюм), тема «Снегурочка», 02.12.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель

Инновационная деятельность

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". Инновационный проект «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Цель исследования: определить результаты, средства, методы и формы передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного образования.
2. Разработать практико-ориентированные материалы по передаче традиционных российских ценностей физической культуры от поколения к поколению для размещения на платформах федерального и территориальных (в каждом федеральном округе) ресурсных центров.
3. Определить эффективность достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной области.

Продукт: публикация авторского материала «Здоровая семья – здоровые дети», подготовленного для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод: педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет им участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и инновационной деятельности.

VII. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие, дата проведения	Уровень	Результатив-ность	Участники и педагоги, подготовившие воспитанников
	УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ			
1.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодний танец», название «Снего-снего-снеговик», январь 2024 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Коллектив воспитанников, Ковалева А.В., муз. руководитель
2.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя открытка», название «Снеговая ладошка», январь 2024 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Никонова Ксения, Танкевич Н.К., воспитатель
3.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогоднее стихотворение», название «Новый год», январь 2024 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Копылова Милана, Соленова О.А., воспитатель
4.	Конкурс «Мечтай, рисуй, твори!», номинация «Семейные увлечения», название работы «Всей семьей на лыжах», март 2024 года	Региональный	Диплом, 1-е место	Луговая Александра, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
5.	Конкурс «Мечтай, рисуй, твори!», номинация «Семейные увлечения», название работы «Покоряем вершины», март 2024 года	Региональный	Свидетельство участника	Пенкина Полина, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
6.	Конкурс «Мечтай, рисуй, твори!», номинация «Друг семьи», название работы «Пушистый друг Саши», март 2024 года	Региональный	Свидетельство участника	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
7.	Конкурс «Мечтай, рисуй, твори!», номинация «Друг семьи», название работы «Мой лучший друг кролик», март 2024 года	Региональный	Свидетельство участника	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
8.	Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек», номинация «Посвящаю тебе», март 2024 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Вокальная группа, Ковалева А.В., муз. руководитель
9.	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек», номинация «Праздничный сувенир», март 2024 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
10.	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек», номинация «Праздничная открытка», март 2024 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель
11.	Конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги,	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Никоновы Александр и Ксения, Панина Ю.А.,

	номинация «Любимые стихотворения», название «Игрушки», апрель 2024 года			воспитатель
12.	Конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, номинация «Фольклор», название «Изучаем животных», апрель 2024 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Никоновы Александр и Ксения, Танкевич Н.Н. воспитатель
13.	Игровой конкурс «Человек и природа», тема «Какие бывают животные?», апрель 2024 года	Международный	Сертификат участника	20 воспитанников, Гусаковская Н.В., старший воспитатель
14.	Акция-конкурс «Пернатая радуга», 03.04.2024 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Иванова Дарья, Лимонова Н.А., воспитатель
13.	Конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, номинация «Моя любимая сказка», название «Колобок», апрель 2024 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Злобин Кирилл, Томашева Л.А., воспитатель
14.	Конкурс «Интеллектуал 5+: шахматный турнир», 16.04.2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Марюшкин Арсений, Лукашенко Н.В., воспитатель
15.	Кинезиологический турнир «Умные движения 2024», 24.04.2024 года	Муниципальный	Грамота, 1-е место	Иванова Дарья, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
16.	Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс», номинация «Кулинарное дело», апрель 2024 года	Региональный	Грамота, 1-е место Грамота, 3-е место	Луговая Александра, Копылова Миланп, Соленова О.А., воспитатель Иванова Дарья, Охлопкова Анна, Лимонова Н.В., воспитатель
17.	Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс», номинация «Изобразительное искусство, апрель 2024 года	Региональный	Грамота, 1-е место Грамота, 3-е место	Пенкина Полина, Бобкова Александра, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
18.	Четвертый областной Экомарафон «ЭкоПоколение Ярославии – 2024», июль 2024 года	Региональный	Сертификат участника	Бобкова Александра, Сопков Даниил, Лимонова Н.А., воспитатель
19.	Конкурс творческих работ «Семьей дорожить – счастливым быть», номинация «Семья в объективе», июль 2024 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Семья Волковых
20.	Фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей», 12.08.2024 года	Всероссийский	Сертификат участия	30 воспитанников, Ковалева А.В., Сибирцева А.В., Сычёва Е.В., педагоги
21.	Конкурс визуального семейного творчества «Мы». Номинация «Наша Ярославия», название работы «Часовня Александра Невского», 30.09.2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Бурнашов Иван, Данилина С.А., воспитатель

22.	Конкурс визуального семейного творчества «Мы». Номинация «Наши питомцы», название работы «Джессика и Стич», 30.09.2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Абудихина Каролина, Кожина Е.О., воспитатель
23.	Конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», номинация «Сюжетная композиция», название работы «А, эта свадьба, свадьба, свадьба пела и плясала», 30.09.2023 года	Муниципальный	Сертификат участника	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
24.	Конкурс визуального семейного творчества «Мы». Номинация «Наша Ярославия», название работы «Набережная», 30.09.2024 года	Муниципальный	Диплом, 3-е место	Охлопкова Анна, Лимонова Н.А., воспитатель
25.	Конкурс визуального семейного творчества «Мы». Номинация «Наши питомцы», название работы «Наш любимый Эмик», 30.09.2024 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Шишкина Оливия, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
26.	Конкурс визуального семейного творчества «Мы». Номинация «Наши питомцы», название работы «Озорник Ханни», 30.09.2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Игнашева Екатерина, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
27.	Конкурс «ЯрПапа», номинация «Папа моими глазами», название работы «Веселая прогулка», 15.10.2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Нурзулаева Фарангиз, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
28.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Символ года», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Алексея и Кирилла Злобиных
29.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Новогодние шары», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Вероники и Миланы Кондратьевых
30.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Новогодние шары», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Александры Бобковой
31.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Новогодние шары», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Алисы Быстровой
32.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», номинация «Новогодняя атрибутика», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Марии Боковой
33.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Медведь – символ города и страны», название работы «Мишка – Ягодка», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Абудихина Каролина, Опекушина Ю.С.
34.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Любимый мишка – коллаж медведей», название работы «Медведь в русских сказках», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Кулезнева Марина, Опекушина Ю.С.

35.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Медведь – символ города и страны», название работы «Мишка Ярославич», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Ковалева Мария, Опекушина Ю.С.
36.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Любимый Мишка – коллаж медведей», название работы «Мои любимые сказки», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Кирилловы Александра и Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
37.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Маска мишки», название работы «Миша – медведь», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Лазарев Алексей, Корнеева Е.А., воспитатель
38.	Творческий конкурс «День медведя», номинация «Медведь – символ города и страны», название работы «Медведь», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
39.	Кулинарный конкурс творчества «Пряничный карнавал», номинация «Подарок для Деда Мороза», название работы «Сладкие прянички», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Александры и Дарьи Кирилловых
40.	Кулинарный конкурс творчества «Пряничный карнавал», номинация «Пряничный дом», название работы «Дом Деда Мороза», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Алексея и Кирилла Злобиных
41.	Кулинарный конкурс творчества «Пряничный карнавал», номинация «Пряничная фигура», название работы «Новогоднее угощение», декабрь 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Анны Охлопковой
Интернет конкурсы				
1.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Паучок», 01.02.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Каузов Михаил, Лимонова Н.А., воспитатель
2.	Конкурс детского творчества, номинация «Мастерская Деда Мороза», 06.02.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
3.	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», название работы «Смешарики», 22.04.2024 года	Международный	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
4.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель

	страна», 23.05.2024 года			
5.	Конкурс детского творчества, номинация «Поделка из природного материала», 23.05.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кириллова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
6.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», 23.05.2024 года	Всероссийский	Диплом, 3-е место	Охлопкова Анна, Корнеева Е.А., воспитатель
7.	Конкурс детского творчества, номинация «Фотоконкурс снежных фигур «Белый фестиваль», 23.05.2024 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Соколов Максим, Корнеева Е.А., воспитатель
8.	Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», 13.11.2024 года	Всероссийский	Благодарность	Подгруппа детей, Томашева Л.А., воспитатель
9.	Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», название работы «Зимний снегирь», 13.11.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Братусь Роман, Томашева Л.А., воспитатель
10.	Познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах», 14.11.2024 года	Всероссийский	Благодарность	Подгруппа детей, Томашева Л.А., воспитатель
11.	Конкурс «Талантливые дети России», номинация «Букет для мамы»	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Охлопкова Аня, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
12.	Конкурс «Надежды России», номинация «Поделка из овощей», название работы «Картофея», 22.11.2024 года	Международный	Диплом, 1-е место	Каузов Михаил, Корнеева Е.А., воспитатель
13.	Детский творческий конкурс ко Дню матери, название работы «С Днем мамы!», 27.11.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Выхрыстюк Костя, Томашева Л.А., воспитатель
13.	Творческий конкурс «Лего-конструирование», номинация «Лего-сити», 28.11.2024 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Каузов Михаил, Корнеева Е.А., воспитатель
14.	Познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я», 28.11.2024 года	Всероссийский	Благодарствен-ное письмо	Подгруппа детей, Томашева Л.А., воспитатель

Участие педагогов, детей и родителей в социально-значимых акциях

№	Мероприятие, дата проведения	Уровень	Результатив-ность	Участники и педагоги, подготовившие воспитанников
	«Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, педагоги и родители МДОУ

	«Спасем одно дерево» (сбор макулатуры), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
	«Подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи бойцам СВО)	Всероссийский	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
	«Плетение маскировочных сетей»	Всероссийский	Благодарность	Педагоги МДОУ

Организационно-методические мероприятия

- **Клуб «Матьи дитя»** посещали 11семей**,** март-май. Педагоги, принимавшие участие в работе клуба: А.В.Сибирцева, социальный педагог, Л.А.Томашева, воспитатель; А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель; Е.В.Сычёва, инструктор по физической культуре; Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО; А.В.Маслова, Е.В.Щагина, учителя-дефектологи; Ю.А.Гусева, Е.С.Асонова, учителя-логопеды.
- **Консультационный пункт** посещали 6 семей. Педагоги, принимавшие участие в работе консультационного пункта: А.В.Сибирцева, социальный педагог, А.В.Маслова, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед, В.С.Вахрушина, медсестра - ортоптистка.

- **Служба ранней помощи**. В 2024 году за помощью обратились 5 семей. Учителями логопедами и учителями-дефектологами проведены индивидуальные консультации и занятия с детьми не посещающими ДОУ. Родителям даны рекомендации по формированию физического и психического здоровья малышей, включению в среду сверстников и интеграции в общество. Составлены индивидуальные программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- детской поликлиникой;
- муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие";
- детские сады Дзержинского района (№№ 18, 61, 109, 114, 228);
- центральной детской библиотекой имени Ярослава Мудрого;
- филиалом детской библиотеки №15;
- школа искусств № 10;
- средними общеобразовательными школами № 56, № 87 и № 90;
- МКУ Центр гражданской защиты,
- творческие и театральные коллективы города Ярославля.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

VIII. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «В гостях у «Сказки»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

В декабре 2024 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. По результатам анкетирования 97% семей удовлетворенность качеством образования и предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад № 69».

IX. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Для эффективного ведения образовательной деятельности 2 группы оборудованы интерактивными досками, 4 группы и музыкальный зал – экранами и проекторами. На каждой группе имеется ноутбук и подключение к сети Интернет. Постоянно обновляются и приобретаются дидактические пособия по реализации всех образовательных областей и ведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной, экспериментальной и других. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Имеется разнообразный материал для организации сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеется различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

На прогулочных участках установлено новое уличное стационарное игровое оборудование.

Спортивная площадка оборудована антитравматичным покрытием.

В августе 2024 года на новый учебный год детский сад закупил развивающие игры и товары для творчества.

Вывод: Организация РППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

X. Оценка материально-технической базы.

В учреждении создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9, все со спальными комнатам;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет офтальмолога - 1,
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя – дефектолога - 8;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет социального педагога -1;
- кабинет художественного творчества - 1;
- кабинет дополнительного образования (шахматы, английский язык);

Все функциональные помещения имеют достаточное оборудование, оформлены в современном стиле. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 12 персональными компьютерами и 11 ноутбуками (2 компьютера доступны для детей), две группы - интерактивными досками. Все средства имеют выход в интернет.

В 2024 году в детском саду проведены:

- косметический ремонт пищеблока,
- замена электропроводки,
- установка новой системы вентиляции,
- замена оконные блоков в физкультурном зале, кабинете дефектолога, в туалете группы № 6,

- ремонт наружных стен и кровли бассейна.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательной деятельности .

Методы сбора информации:

-анкетирование,
-тестирование,
-анализ документов,
-беседы,
-наблюдение,
-статистические исследования,
-собеседование,
-самоанализ и самооценка,
-отчетность педагогов,
-социологический опрос,
-наблюдения
-посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность

профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 69 за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека/ 48 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека / 48 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека / 48 %
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека / 48 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек / 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 17 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 46 %
1.8.2	Первая	10 человек / 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	КПК - 26 человек / 90% Переподготовка – 6/ 21 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	26 человек / 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.