

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 69»
протокол № 14
от 28 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»
Овчарова Г.М.
приказ № 33 от 19 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69».

Учредитель: городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Овчарова Галина Михайловна.

Адрес учреждения: 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 78 а.

Телефон: 8(4852) 56-73-10, 56-11-71.

Адрес сайта: mdou69.edu.yar.ru, **адрес электронной почты:** yardou069@yandex.ru

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение оказывает муниципальные услуги в сфере дошкольного образования, предусмотренные федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

1.3. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12-ти часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00

Детский сад посещало 178 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 132 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. Количество групп – 9. Из них: 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящие, амблиопия, косоглазие, гиперметропия), 5 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, гиперметропия).

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста комбинированной направленности (с 2 до 3 лет)	20
2	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	23
3	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)	24
4	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (с 5 до 7 лет)	21
5	Группа раннего возраста комбинированной направленности (с 1,5 до 2 лет)	19
6	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 3 до 4 лет)	15
7	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 4 до 5 лет)	16
8	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (с 3 до 5 лет)	24
9	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	17
Всего воспитанников		178

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.4. Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	«Веселые нотки»	Художественная	3-7 лет	23	21
2	«Бумажные фантазии»		5-7 лет	9	-
3	«Занимательная робототехника»	Техническая	5-7 лет	23	17
4	«Будь здоров!» (степ-аэробика)	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	21	7
5	«Юный футболист»		4-7 лет	-	11
6	«Морские звездочки»		2-3 года	-	14
7	«Шахматы детям»	Социально-педагогическое	5-7 лет	17	-
8	«Умные движения»		5-7 лет	15	11
Всего				108	81

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что спрос на услуги дополнительного образования незначительно снизился в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам это будут кружки «Подготовка к школе», «Подготовка руки к письму», «Английский язык для малышей», «Шахматы», клуб «Здоровей-ка».

1.5. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Муниципальное здание на оказание муниципальных услуг в сфере образования
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о языке образования в МДОУ «Детский сад № 69»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ «Детский сад № 69»
- Порядок доступа педагогических работников МДОУ «Детский сад № 69» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МДОУ «Детский сад № 69»
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- Положение об общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 69»
- Положение об организации инклюзивного образования одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 69» и индивидуальному образовательному маршруту.
- Положение об Управляющем совете.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Приказы по локальным актам.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Вывод: образовательная деятельность и воспитательная работа в ДОО организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами образовательной организации.

2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 69» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на

принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по АХР, руководитель коррекционного блока. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

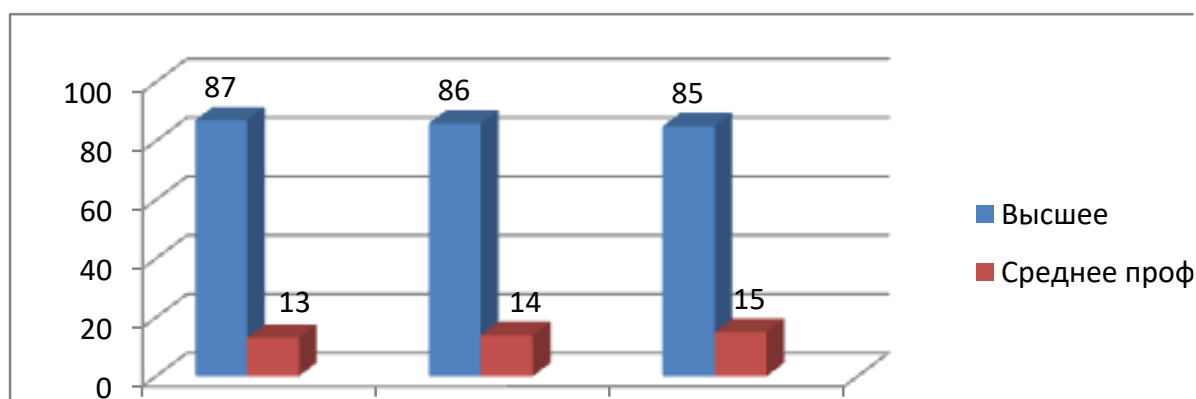
Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Вывод: существующая структура управления образовательным учреждением обеспечивает высокую результативность деятельности коллектива.

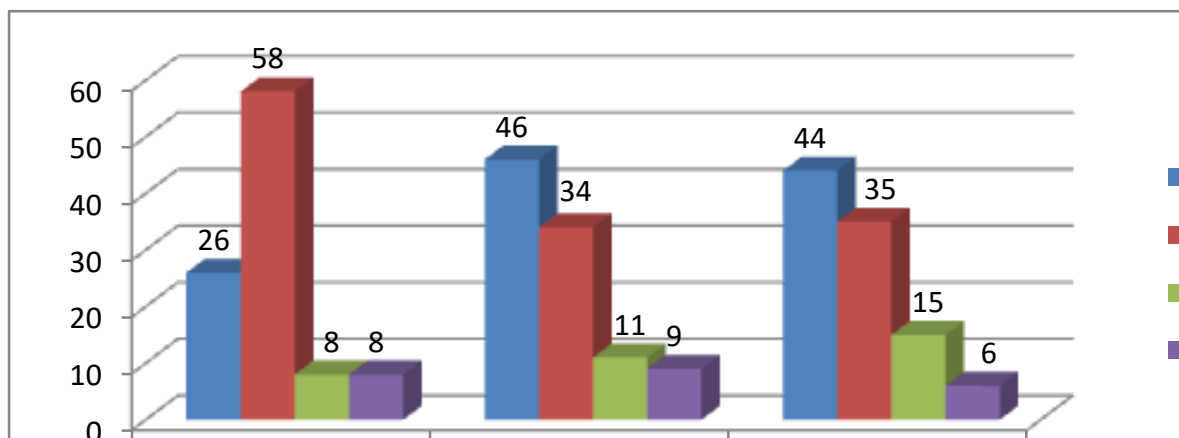
3. Анализ качества кадрового потенциала

3.1. Общее количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 69» осуществляют 34 педагога, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог - психолог, 2 инструктора по физической культуре, 6 учителей-дефектологов, 2 учителя – логопеда.

Уровень образования педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В 2022 году прошли аттестацию:

- М.Н.Балкова, учитель-дефектолог - первая квалификационная категория,
- В.И.Нови-Окли, воспитатель - соответствие занимаемой должности,
- Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог - соответствие занимаемой должности,
- И.В.Соловьева, воспитатель - высшая квалификационная категория.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 0 педагога, «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения (144 часа).
- М.Н.Балкова, А.В.Ковалева, Е.А.Кривцова, «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (56 часов).
- Ю.А.Гусева, «Применение развивающих игр в деятельности специалиста – логопед» (72 часа).
- Н.В.Лукашенко, Л.А.Томашева, «Реализация STEM-образования и робототехники в ДОО на современном этапе» (72 часа).
- И.В.Масалитина, И.В.Соловьева, «Развитие навыков алгоритмики в дошкольном возрасте» (36 часов).
- А.В.Маслова, «Методики и практики обеспечения безопасного детства» (72 часа).
- В.В.Никоноров, «Организация занятий плаванием в образовательной организации» (36 часов).
- А.В.Сибирцева, «Базовая компьютерная подготовка с изучением windows, word, excel, интернета» (144 часа).
- О.В.Смирнова, О.А.Соленова, «Реализация здоровьесберегающей системы работы ДОО в современных условиях» (36 часов).
- Е.В.Щагина, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (72 часа).

Прошли обучение на курсах переподготовки:

- «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» (300 часов), Н.В.Гусаковская, А.В.Ковалева, Е.А.Корнеева, Н.Д.Рощина.
- А.В.Сибирцева, «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (540 часов).

3.2. Участие в работе педагогических сообществ:

- Работа А.В.Масловой в Совете коррекционных педагогов города.
- Участие Ю.А.Гусевой, М.Г.Ильиной, Е.С.Асоновой, в работе методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района.

- Участие А.В.Масловой, Е.В.Щагиной, И.В.Ипатовой, Е.А.Кривцовой, А.С.Бабашкиной, С.А.Данилиной, М.А.Балковой, О.С.Опекушиной в работе городского методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) города.
- Участие Т.В.Муравьевой, А.В.Сибирцевой в работе методического объединения педагогов-психологов ДОУ.
- Участие Е.В.Сычевой, В.В.Никонорова в работе методического объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района.
- Участие А.В.Сибирцевой и С.А.Данилиной в городском методическом объединении педагогов города, работающих с интерактивными средствами обучения.
- Участие Е.А.Корнеевой, В.И. Нови-Окли в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации».
- Участие И.В.Соловьевой, И.В.Масалитиной в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «Взаимодействие с родителями».
- Участие Л.А.Томашевой, Т.А.Беловой в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы».
- Участие Н.А.Лимоновой, В.Н.Овчинниковой в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

3.3. Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

• уровень образовательной организации

- Консультация «Обогащение словаря у детей с ОНР», М.Г.Ильина, 24.02.2022 года.
- Практическое занятие по профилактике профессионального выгорания средствами интуитивного рисования, Н.Д.Рощина, 16 и 17.03.2022 года.
- Консультация «Моделирование объемных и рельефных фигур с помощью тестопластики», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог, 23.03.2022 года.
- Консультация «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с нарушением зрения», С.А.Данилина, учитель-дефектолог, 23.03.2022 года.
- Консультация «Развитие логики у детей 4-5 лет с нарушением зрения», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, 23.03.2022 года.
- Педагогическое совещание на тему «Развитие инициативы и самостоятельности у детей 6-7 лет через организацию совместной деятельности с детьми младшего возраста», 30.03.2022 года:
 - ✓ Проект «Вместе весело трудиться», Т.А.Белова, Л.А.Томашева, воспитатели, А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
 - ✓ Проект «Мы дружим с малышами», Н.В.Лукашенко, Н.А.Лимонова, воспитатели, С.А.Данилина, учитель-дефектолог.
 - ✓ Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят», А.В.Сибирцева, В.Н.Овчинникова, воспитатели, И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
 - ✓ Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят», А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.
- Консультация «Виды и техники нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет с ОВЗ», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, 27.04.2022 года.
- Консультация «Тестопластика как эффективная форма арт-терапии для детей с нарушением зрения», А.В.Маслова, учитель-дефектолог, 28.04.2022 года.
- Консультация «Особенности работы с детьми с нарушением зрения», А.В.Маслова, учитель-дефектолог, 22.11.2022 года.
- Педагогическое совещание. «Функциональная грамотность дошкольника», «Реализация направлений программы воспитания», Г.М.Овчарова, заведующий, Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, 29.11.2022 года.
- Мастер-класс на тему «Использование бусин и бисера в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», М.Н.Балкова, учитель-дефектолог, 20.12.2022 года.

- **проведение открытых занятий на уровне ОО**

- «Что такое дружба», М.Н.Балкова, учитель-дефектолог, 28.02.2022 года.
- «Поможем сказочным героям», О.А.Соленова, воспитатель, 14.04.2022 года.
- «Использование художественных произведений в формировании нравственных качеств дошкольников», Л.С.Вуколова, Н.Н.Танкевич, воспитатели, Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог, 26.04.2022 года.
- «Перелетные птицы», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог, 18.05.2022 года.
- «Транспорт», С.А.Данилина, учитель-дефектолог, 20.05.2022 года.
- «Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности», О.В.Смирнова, И.В.Масалитина, воспитатели, 26.10.2022 года.
- «Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности», В.И.Нови-Окли, И.В.Соловьева, воспитатели, М.Н.Балкова, учитель-дефектолог, 28.10.2022 года.
- «Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности», И.Ф.Абрамова, Н.В.Лукашенко, воспитатели, 08.12.2022 года.

- **муниципальный уровень**

- МО учителей дефектологов «Нетрадиционные формы организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с нарушением зрения», 24.03.2022 года:
 - ✓ Тема выступления «Моделирование объемных и рельефных фигур с помощью тестопластики», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог.
 - ✓ Тема выступления «Использование бусин и бисера в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения», М.Н.Балкова, учитель-дефектолог.
 - ✓ Тема выступления «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с нарушением зрения», С.А.Данилина, учитель-дефектолог.
 - ✓ Тема выступления «Развитие логики у детей 4-5 лет с нарушением зрения», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.
- Организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы», 04.04 - 08.04.2022 года.
 - ✓ НОД «Солнце, счастье, дружба – вот что детям нужно» (2-е занятие из цикла, по сценарию МДОУ № 69), Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.
 - ✓ НОД «Молоджане на Норской земле» (по сценарию МДОУ № 114), В.И.Нови-Окли, воспитатель, М.Н.Балкова, учитель-дефектолог.
 - ✓ НОД «В гостях у часовых дел Мастера» (по сценарию МДОУ № 107), Н.В.Лукашенко, воспитатель, С.А.Данилина, учитель-дефектолог.
 - ✓ НОД «Театральный Ярославль глазами детей» (по сценарию МДОУ № 109), А.В.Сибирцева, В.Н.Овчинникова, воспитатели, И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
 - ✓ НОД «Ярче солнышко сияй, весну в гости приглашай» (по сценарию МДОУ № 18), А.В.Маслова, учитель-дефектолог, А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.
- МИП «Социальные акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в ДОУ». Мастер-класс «Развитие инициативы и самостоятельности у детей 6-7 лет через организацию совместной деятельности с детьми младшего возраста», 20.04.2022 года:
 - ✓ «Совместный проект подготовительной и средней группы «Вместе весело трудиться», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог.
 - ✓ «Теоретические основы организации межвозрастного общения», С.А.Данилина, учитель-дефектолог.
- МИП «Вместе ради детей». «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет», Г.М.Овчарова, заведующий, Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, 21.04.2022 года.
- Методического объединения инструкторов по физической культуре. Мастер-класс «Подружись со скакалкой», Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре, 17.05.2022 года.
- МИП «Вместе ради детей». Мастер-класс в рамках районного мероприятия, посвященном Дню защиты детей, Г.М.Овчарова, заведующий, Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, Н.Д.Рощина, учитель-дефектолог, Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре, 01.06.2022 года, А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.

- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля» по теме «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений», Г.М.Овчарова, заведующий, Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели, МОУ СШ № 32, 03.11.2022 года.

- Мастер-класс «Развитие интеллектуальных возможностей ребенка с трудностями обучения через игры с пластилином» (в рамках городской Панорамы педагогического опыта), Н.Д.Рощина, А.В.Маслова, учителя-дефектологи, Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, 17.11.2022 года.

3.4. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

- Участие А.С.Бабашкиной, учителя-дефектолога, в городском конкурсе методических и дидактических разработок «Открывая горизонты». Номинация «Конспект ООД для детей с ОВЗ, обусловленными нарушением зрения». Диплом 1 степени, 25.05.2022 года. (Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/518 от 25.05.2022 года).

- Участие И.В.Ипатовой, учителя-дефектолога, в городском конкурсе методических и дидактических разработок «Открывая горизонты» Номинация «Дидактический материал/ пособие для детей с ОВЗ, обусловленными нарушением зрения». Диплом 1 степени, 25.05.2022 года. (Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/518 от 25.05.2022 года).

В течение года педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах в сети интернет:

- Участие Е.В.Шагиной, учителя-дефектолога, во Всероссийской блиц-олимпиаде «Интерактивные методы обучения», Диплом за 1-е место, 10.02.2022 года.

- Участие С.А.Данилиной, учителя-дефектолога и Н.А.Лимоновой, воспитателя, в VIII Международном профессиональном конкурсе «Гордость России», номинация «Презентация», название работы «Мы дружим со скакалкой», Диплом за 1-е место, 08.04.2022 года.

- Участие С.А.Данилиной, учителя-дефектолога и Н.А.Лимоновой, воспитателя, во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, номинация «Педагогический проект», проект «Мы дружим с малышами», Диплом за 1-е место, 12.04.2022 года.

- Участие О.А.Соленовой, воспитателя, во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний». Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений. Всероссийское СМИ «Время знаний». Диплом за 1-е место, ts-22-87686, 18.06.2022 года.

- Участие А.В.Ковалевой, музыкального руководителя, в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа «Дополнительная образовательная деятельность «Веселые нотки», Диплом 1-й степени № 7998, 24.10.2022 года.

3.5. Инновационная деятельность:

- Муниципальная инновационная площадка «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Цель: Создать организационно-педагогические условия для проведения социальных акций и организации волонтерского движения, повышающие экологическую и историческую культуру участников образовательного процесса МДОУ.

Задачи:

- создать условия для проведения социальных акций и организации волонтерского движения «Экославль 3+»;

- подготовить методическое обеспечение для образовательных учреждений по реализации проекта «Экославль»;

- разработать модель сетевого взаимодействия по формированию экологической и исторической культуры обучающихся;

- повысить компетентность педагогов в направлении экологического и исторического воспитания;

- увеличить число участников реализации проекта по защите окружающей среды и изучению родного края;

- сформировать экологические компетенции у участников проекта;

- сформировать у обучающихся компетенции по реализации собственных инициатив.

- Муниципальная инновационная площадка "Сетевой проект "Вместе ради детей".

Цель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.

Задачи:

- организовать сетевое взаимодействие между ДООУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
- оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
- способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;
- обеспечить доступность услуг комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;
- создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
- организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям.
- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". Инновационный проект «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Цель: определить задачи системы дошкольного образования для формирования физической культуры детей в эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.

Задачи:

- проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе общего образования;
- разработать методические рекомендации по формированию физической культуры детей дошкольного возраста;
- определить эффективность достижения результатов по формированию физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.

3.6. Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте детского сада.
 - В газете для детей и родителей «В гостях у «Сказки».
- http://mdou69.edu.yar.ru/gazeta_dlya_roditelley/gazeta_dlya_roditelley/gazeta2.png
- Статьи в № 86, январь 2022 года:
 - ✓ «Программа воспитания в ДООУ», Е.А.Горохова, старший воспитатель.
 - ✓ «Пение – уникальная дыхательная гимнастика», А.В.Ковалева, музыкальный руководитель.
 - ✓ «Игры на развитие логики детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.
 - Статьи в № 87, март 2022 года:
 - ✓ «Все дети разные», В.И.Нови-Окли, воспитатель.
 - ✓ «Детей воспитывают родители, а родителей?», О.В.Смирнова, воспитатель.
 - ✓ «Дети о своих мамах», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, март 2022 года.
 - Статья в № 88, май 2022 года:
 - ✓ «Тестопластика сделает ваше лето увлекательным и интересным», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог.
 - ✓ «Скоро в школу», Т.В.Муравьева, педагог-психолог.
 - Статьи в № 89, сентябрь 2022 года:
 - ✓ «15 советов родителям для развития и запуска речи», Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
 - ✓ «Если ребенок дразнится и ругается», В.И.Нови-Окли, воспитатель.

- ✓ «Если ребенок дразнится и ругается», И.В.Соловьева, воспитатель.
 - Статьи № 90, ноябрь 2022 года:
 - ✓ «Теплые слова о маме», Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
 - ✓ «Глаза хотят отдохнуть», И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
 - ✓ «Пять языков любви», А.В.Сибирцева, педагог-психолог.
 - Статьи в № 91, декабрь 2022 года.
 - ✓ «Кто такой Дед Мороз», М.Г.Ильина, учитель-логопед.
 - ✓ «Игры-головоломки для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.
 - В группе VK и родительских чатах.
 - Статья «Развитие памяти у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством дидактических игр и упражнений» в сборнике научных трудов «Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог», МП РФ ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, кафедра дошкольной педагогики и психологии, Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, 2022 год.
- Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Обеспечивалось своевременное обучение на курсах повышения квалификации, а также профессиональная аттестация на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.***
- Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***
- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет им участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и инновационной деятельности.***

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Анализ выполнения Программы развития МДОУ за 2022 год:

1. Внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО.
2. Внесены изменения в программу Воспитания и примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Пополнена материальная база и дидактическое обеспечение.
4. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в Учреждении.
5. Повысился уровень квалификации педагогического состава.
6. Расширилась система взаимодействия с родителями.

4.2. Анализ и оценка образовательных программ ДОУ

В Учреждении реализуются:

- Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с амблиопией и косоглазием, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:
 - примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием,
 - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014 г.;
 - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003 г.;
 - программы Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной «Обучение плаванию в детском саду», - М.: Просвещение, 1991 г.;

- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая и подготовительная группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;
- Основная образовательная программа ДОУ, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:
 - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
 - коррекционной «Развитие зрительного восприятия для образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л.И. Плаксиной;
 - программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

При разработке Программ учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 года № 28908);
7. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69».

4.3. Цели и задачи реализации Программ ДОУ

Цели:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
2. Создание комплексной системы коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса как основы механизмов компенсации у каждого ребенка и формирования его личностных основ.

Задачи:

- Обеспечение освоения воспитанниками ДОУ обязательного минимума содержания дошкольного образования на уровне требований новых нормативных документов.
- Обеспечение преемственности учебных программ внутри образовательного учреждения.
- Развитие умственных, коммуникативных и регулятивных способностей.
- Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка и развития специфических дошкольных видов деятельности.

- Восстановление и коррекция функций нарушенных анализаторов в соответствии с назначениями врача.
- Формирование готовности воспитанников к обучению на начальной ступени образования.
- Конструктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Обучение плаванию, становление ценностей здорового образа жизни.
- Гармонизация психического развития.
- Формирование навыков использования выразительных средств речи.
- Эмоционально-творческое развитие детей посредством цветовосприятия.

Вывод: Планирование и анализ учебно-воспитательной работы в 2022 году осуществлялись на основе Основной и Адаптированной образовательных программ ДОУ, Программы воспитания, рабочих программ воспитателей и специалистов, годового плана, учебного плана, расписания образовательной деятельности и календарно-тематического планирования, индивидуальных образовательных программ.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через парциальные программы. Анализ выполнения образовательных программ и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с четкими выводами и рекомендациями.

5. Анализ и оценка состояния воспитательно-образовательной работы

5.1. Анализ социально-образовательного статуса родителей (законных представителей) воспитанника.

Информирование родителей воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

В годовом плане ДОУ вопросам взаимодействия с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОУ имеются:

- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОУ.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 69». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785)

количество детей всего:	178
из них мальчиков:	88
девочек:	90
социальные условия семьи	
всего семей:	178
из них полные:	159
неполные:	19

из них:	
семьи матерей- одиночек	13
семьи матерей, находящихся в разводе	6
семьи, в которых случилась потеря кормильца	0
многодетные:	19
опекунские:	1
приёмные:	0
воспитывающие ребёнка-инвалида:	7
национальный состав детей	
русские	177
другие национальности (указать какие)	1 (Узбекистан)

5.2. Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности:

Воспитательно-образовательный и коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В Учреждении создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Все 9 групп со спальными комнатами. В детском саду имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн, пищеблок, прачечная, следующие кабинеты: заведующего, методический, учителей – логопедов (3), учителей – дефектологов (9), педагога - психолога, социального педагога, художественного творчества, конструирования, дополнительного образования (шахматы, английский язык). Все функциональные помещения имеют достаточное оборудование, оформлены в современном стиле. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 12 персональными компьютерами и 11 ноутбуками (2 компьютера доступны для детей), две группы - интерактивными досками. Все средства имеют выход в интернет.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, медицинский оздоровительный центр, оснащенный необходимым лечебно-восстановительным оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Сотрудники медицинского блока проводят большую работу не только с детьми и сотрудниками, но и родителями.

5.3. Результаты лечебно-восстановительная работа

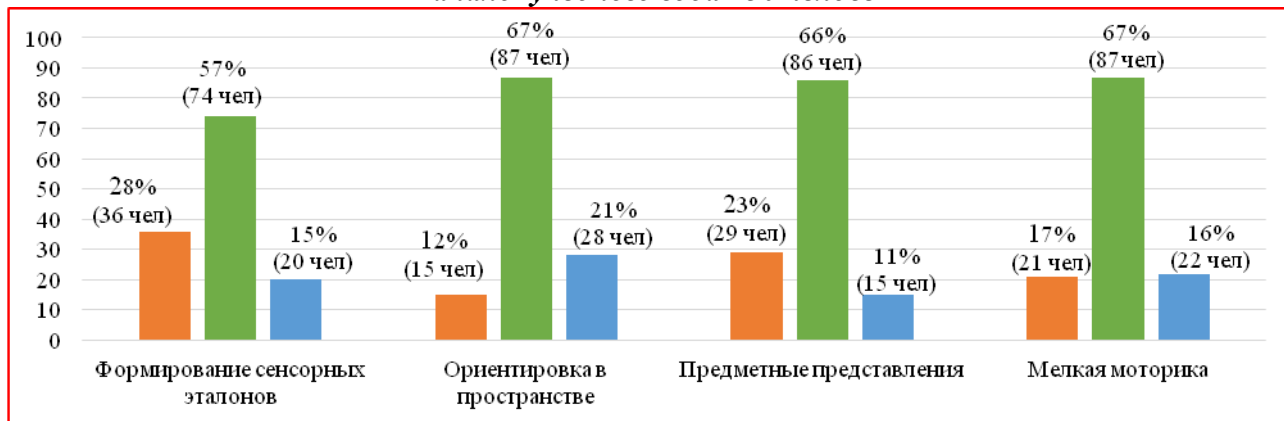
Динамика лечебно-восстановительной работы



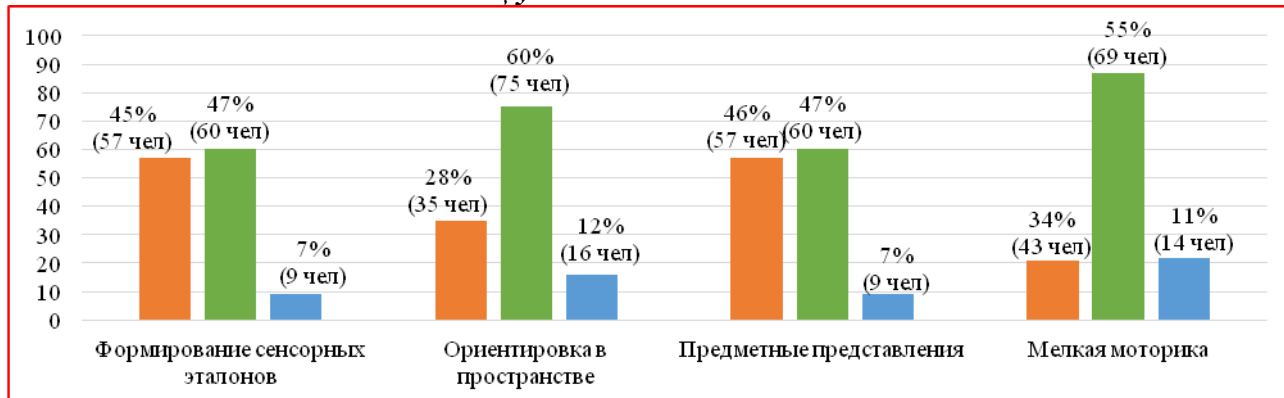
Динамика сенсорно-познавательного развития



Начало учебного года 130 человек

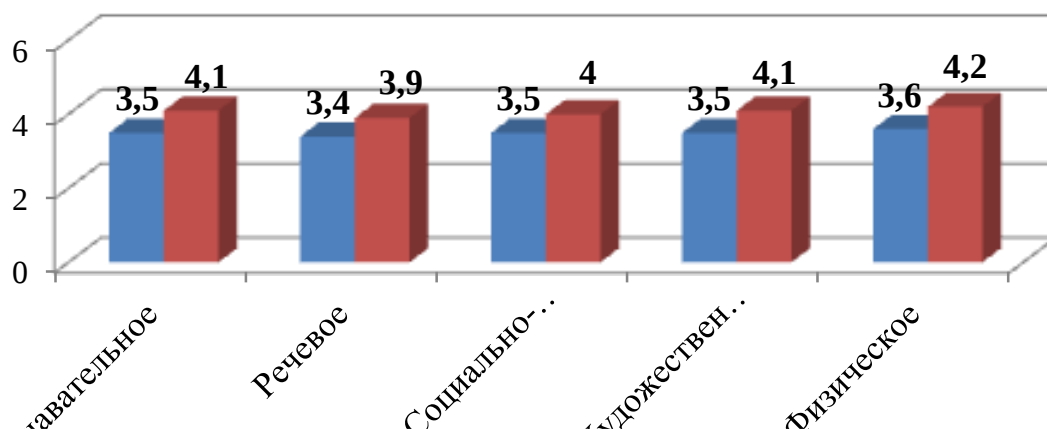


Конец учебного года 126 человек

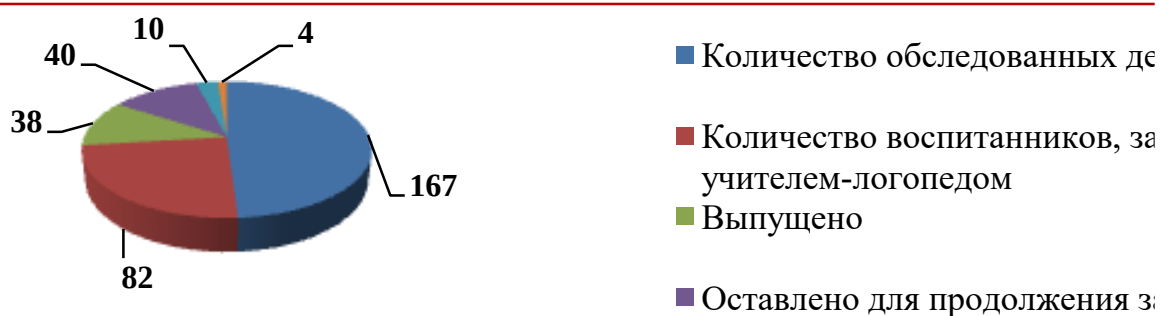


5.4. Результаты диагностики познавательного развития воспитанников

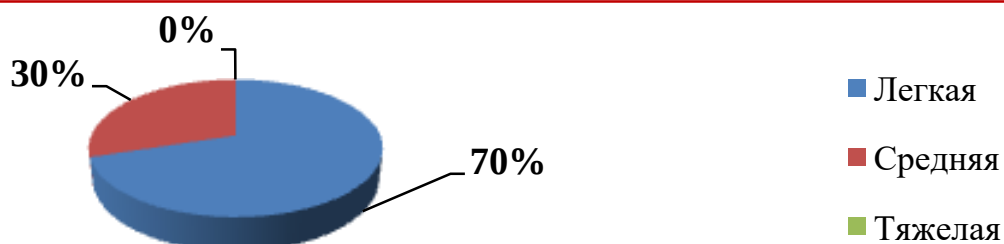
Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп
1	2,0	2,6	1,7	2,0	1,7	2,2	2,7	3,1	2,8	3,1
2	2,7	3,4	2,6	3,2	3,0	3,7	3,1	3,4	3,1	4,0
3	3,7	4,3	3,7	4,2	4,4	4,7	3,6	4,1	3,7	4,3
4	3,2	4,0	3,5	4,5	3,6	4,6	3,7	4,8	3,4	4,7
5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,2	4,2	4,3	4,6	4,7	4,9
6	3,6	4,3	3,7	4,1	3,9	4,0	3,5	4,0	4,0	4,1
7	3,6	4,5	3,2	4,3	2,9	4,0	3,2	4,3	3,0	4,2
8	4,3	4,6	4,6	4,7	4,2	4,4	3,9	4,2	4,1	4,6
9	4,0	4,3	3,7	4,1	4,0	4,2	3,8	4,0	4,0	4,3
Средний	3,5	4,1	3,4	3,9	3,5	4,0	3,5	4,1	3,6	4,2



5.5. Результаты логопедической работы



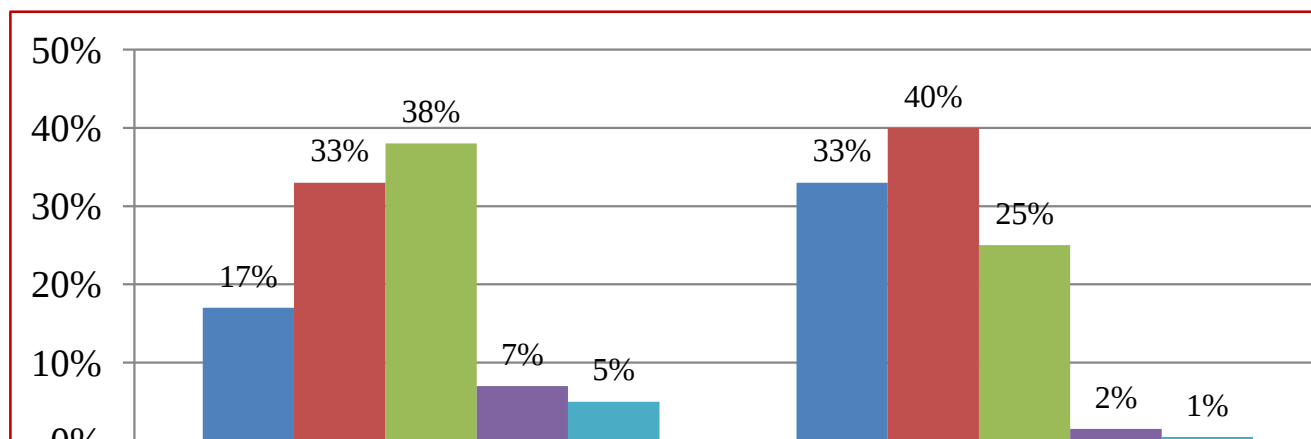
5.6. Адаптация детей раннего возраста в 2022 году



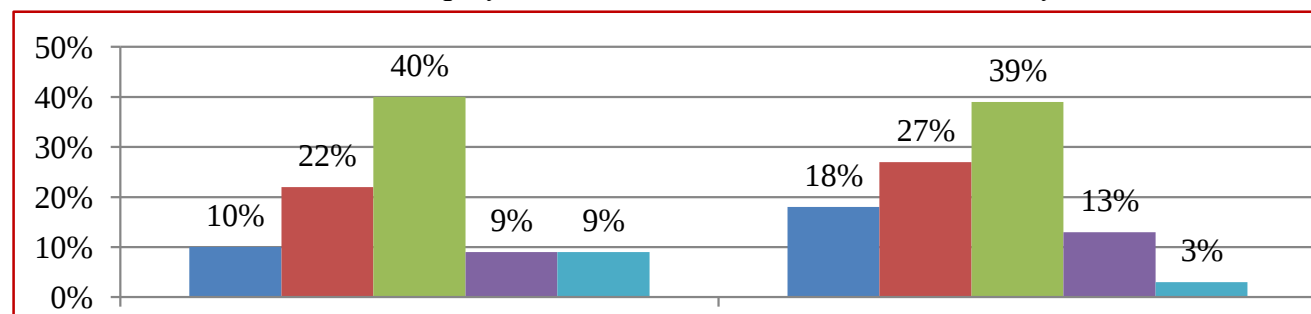
5.7. Результаты образовательно-оздоровительной работы за 2022 год

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДООУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Для занятий физкультурой и спортом имеются оборудованные физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

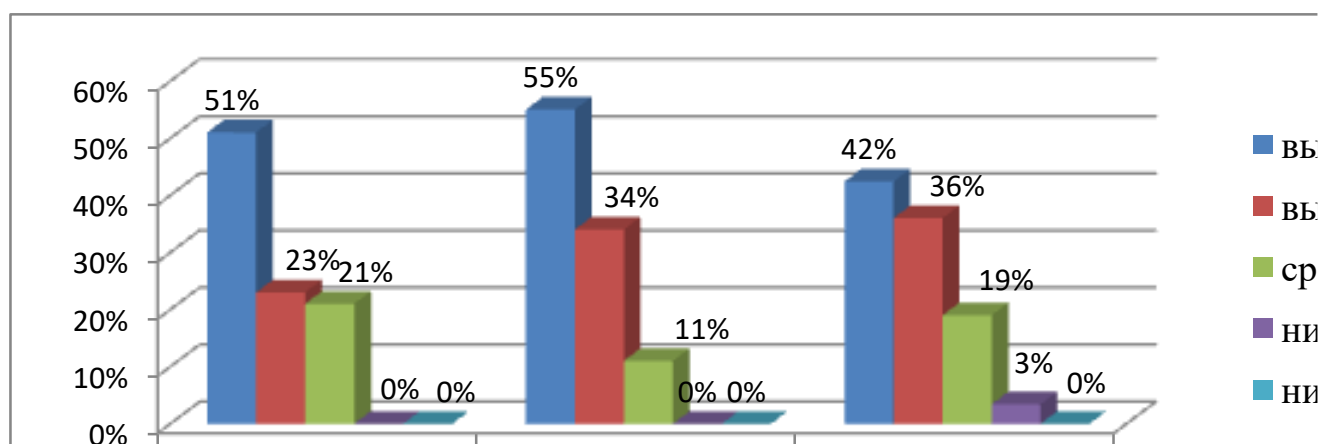
Показатели результатов НОД по физическому развитию детей в 2022 году



Показатели результатов НОД по плаванию в 2022 году



5.8. Уровень готовности выпускников к школе за последние годы



Выводы:

- Условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности, грамотная система планирования и методического сопровождения учебного процесса, умение педагогов выстраивать образовательный процесс в содружестве с семьями обеспечивают высокие показатели достижений воспитанников.

- Система работы по подготовке детей к поступлению в детский сад (клуб «Мать и дитя») обеспечивает в основном лёгкую адаптацию к условиям детского сада.
- Уровень подготовки детей к школе в 2022 году незначительно ниже предыдущих лет. Это связано с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья, у многих из них были сочетанные диагнозы. У двоих детей инвалидность по зрению.

6. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

6.1. Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня:

- V Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Поделка», название работы «Тигренок Росси», Диплом за 1-е место, Осташова Виктория, 01.01.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Тема работы «Тигренок» (Поделка). Диплом призера, ДТ № 273212, Карпов Александр, 05.01.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Тема работы: Новогодняя ночь (Поделка). Диплом победителя, ДП № 273216, Карамышев Кирилл, 05.01.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Тема работы: Золотой месяц (Поделка). Диплом призера, ДТ № 273213, Кокошкин Роман, 05.01.2022 года.
- V Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебство Рождества», название работы «Здесь нас всегда ждут», Диплом 2-й степени, Елисеев Кирилл, 25.01.2022 года.
- V Всероссийский конкурс «Домашние животные», номинация «Фотографии», название работы «Моя любимица», Диплом за 1-е место, Рябов Алексей, 12.02.2022 года.
- Всероссийский онлайн-викторина «Мульти-пульти», «День защитника Отечества», «Волк и семеро козлят», 3 Диплома за 1-е место, Рябов Алексей, 12.02.2022 года.
- Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Конкурс рисунков и новогодних костюмов «Здравствуй, Новый год!», Диплом за 1-е место, Рябов Алексей, 12.02.2022 года.
- Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Поделка из природного материала», Диплом за 1-е место, Оборин Виталий, 12.02.2022 года.
- Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта», номинация «Подарок для мамы», Диплом за 1-е место, Рябов Алексей, 14.02.2022 года.
- II Международный конкурс-фестиваль «Серпантин искусств», номинация «Эстрадный вокал. Соло», Диплом лауреатов 1-й степени, Ковалев Михаил, Бачурина Анастасия, 15.02.2022 года.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», название работы «Веселые осьминожки», Диплом за 1-е место, Осташова Виктория, 17.02.2022 года.
- Всероссийский конкурс «Поделка к 23 февраля «Танк», Диплом за 1-е место, Мураткин Андрей, 28.02.2022 года.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талант – он в нас», номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Стихотворение «Женщина – 8 чудо света», Диплом победителя, Кашина Любовь, 03.03.2022 года.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», название работы «Цветы в вазе», Диплом за 1-е место, Осташова Виктория, 04.03.2022 года.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Сказки о временах года». (46 участников). Сертификаты участников, март 2022 года.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон», название работы «Нежные нарциссы», Диплом за 2-е место, 10.03.2022 года.
- Международный конкурс «Весенняя поделка и рисунок». Название работы «Весеннее дерево желаний», Диплом 1-й степени, коллективная работа, 03.05.2022 года.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Спасибо за Победу» (конкурс поделок). Название работы «Вечный огонь – наша память о войне!», Диплом за 1-е место, коллективная работа, 06.05.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо», тема работы «Крашенка на счастье (поделка)», Диплом победителя, Шведов Иван, 15.05.2022 года.
- X Международный конкурс «Будущее страны», номинация «Майская аппликация», название работы «Царство божьих коровок», Диплом 1-ой степени, Федотова София, 01.06.2022 года.

- X Международный конкурс «Гордость страны». Коллективная работа. Номинация «Символ моей страны». Название работы «Люблю тебя моя Россия». Диплом I степени, № 2206151904-72738, 15.06.2022 года.
- Всероссийская викторина «Лето БЕЗ опасностей». Диплом за 1-е место, vis-22-498257, Киселева Софья, июнь 2022 года.
- Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни». Диплом за 1-е место, vis-22-497851, Русу Мария, июнь 2022 года.
- XI Международный конкурс «Гордость страны». Коллективная работа «Шляпа-корона для Лета. Номинация «Лучшая аппликация. Диплом II степени, № 2207011737-73394, 01.07.2022 года.
- Городской конкурс «В каждой избушке свои игрушки», Мокроусов Герман, Мартиросян Сирануш октябрь 2022 года.
- 2-ой международный конкурс «Будущее страны», номинация «Поделка». Название работы «Осенняя балерина», Диплом 2-ой степени № 221002134-12408, Опекушина Виолетта, 02.10.2022 года.
- 2-ой международный конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок «Осень – 2022», название работы «Запасливый ежик», Диплом 1-ой степени № 2210020909-77055, Попов Георгий, 02.10.2022 года.
- 2-ой Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Совушка», название работы «Совенок учится летать», Диплом 1-ой степени, Филиппова Кристина, Чистяков Захар, Беляева Вика 21.10.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех», поделка «Моя мама – мой ангел», Диплом победителя ДП № 342846, Мокроусов Герман, 25.10.2022 года.
- Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, Сертификат участника, 5 семей, октябрь 2022 года.
- Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022», номинация «Флористика», название работы «Осенний лес», Диплом лауреата 1-ой степени (серия ФТ-7223), Пенкина Полина, ноябрь 2022 года.
- Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек», номинация «Посвящаю тебе» (вокал), Сертификат участника, 6 воспитанников, ноябрь 2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию, номинация «Лего-техника», Диплом 2-й степени, Рябов Алексей, 02.11.2022 года.
- III Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Открытка для мамы», название работы «Волшебный цветок», Диплом 1-й степени, Скородумова Софья, 02.11.2022 года.
- Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Магия аппликации», Диплом 2-й степени, Сопков Даниил, 11.11.2022 года.
- Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Фотоконкурс снежных фигур «Белый фестиваль»», Диплом 1-й степени, Сопков Даниил, 13.11.2022 года.
- Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Поделка», Диплом 1-й степени, Иванова Дарья, 13.11.2022 года.
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Осеннее настроение» (конкурс пластилиновых поделок), название работы «Лист кленовый, лист резной», Диплом победителя (1-е место), Иванова Дарья, 30.11.2022 года.
- Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (15 семей), Диплом за 2-е место в районном этапе, Злобина Анна, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогоднее стихотворение», название «Снегурочка», Свидетельство участника, Карпова Дарья, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодний танец», коллективный танец «Хлопушки», Диплом победителя (3-е место), 6 воспитанников, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя игрушка на елку», название «Лунный кот», Свидетельство участника, Ковалев Михаил, декабрь 2022 года.

- Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя игрушка на елку», название «Часы с фонарем», Диплом победителя (3-е место), Соловьев Константин, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б.Остера. Номинация «Иллюстрации к стихотворениям из цикла «Вредные советы», Диплом за 1-е место, Попова Анастасия; сертификат участника, Горелова Наталья, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б.Остера. Номинация «Иллюстрации к произведению «Дети и эти», Диплом за 1-е место, Юдина Елена; Диплом за 2-е место, Лебедева Екатерина; Диплом за 3-е место, Марцынюк Вероника, декабрь 2022 года.
- Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б.Остера. Номинация «Иллюстрация к произведению «Остров Эскадо, Диплом за 1-е место, Фунтиков Артем; Диплом за 1-е место, Завернина Алина, декабрь 2022 года.

6.2. Участие воспитанников и их семей в конкурсах, организованных детским садом:

- Творческий конкурс образовательной организации «Флаг детского сада», 36 семьи, сентябрь 2022 года.
- Творческий конкурс образовательной организации «Новогодняя поделка», 67 семей, декабрь 2022 года.

6.3. Участие педагогов, детей и родителей в социально-значимых акциях.

- Районная акция «От сердца к сердцу», сентябрь и декабрь 2022 года.
- Городская акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), в течение года.
- Городская акция «Спасем одно дерево» (сбор макулатуры), в течение года.
- Городская акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных животных), декабрь 2022 года.
- Городская акция «Тепло души», декабрь 2022 года.

6.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- детской поликлиникой;
- центральной детской библиотекой имени Ярослава Мудрого;
- филиалом детской библиотеки №15;
- средними общеобразовательными школами № 56, № 87 и № 90;
- МКУ Центр гражданской защиты.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: *организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.*

7. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;

- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «В гостях у «Сказки»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

В конце 2022 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. По результатам анкетирования 94% семей удовлетворены качеством образования и предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад № 69».

8. Организационно-методические мероприятия:

- **Клуб «Матери дитя»** посещали 11 семей, март-май. Педагоги, принимавшие участие в работе клуба: Е.В.Власова, социальный педагог, Т.А.Белова, Л.А.Томашева, воспитатели; А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель; Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре; Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО; А.В.Маслова, учитель-дефектолог; Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- **Консультационный пункт** посещали 37 семей. Педагоги, принимавшие участие в работе консультационного пункта: Е.В.Власова, социальный педагог, А.В.Маслова, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед, Т.В.Муравьёва, педагог-психолог, И.Б.Алексеева, медсестра - ортопедистка.

9. Анализ РППС ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Для эффективного ведения образовательной деятельности 2 группы оборудованы интерактивными досками, 4 группы и музыкальный зал – экранами и проекторами. На каждой группе имеется ноутбук и подключение к сети Интернет. Постоянно обновляются и приобретаются дидактические пособия по реализации всех образовательных областей и ведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной, экспериментальной и других. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Имеется разнообразный материал для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеется различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

На прогулочных участках установлено новое уличное стационарное игровое оборудование:

корабль (группы № 6,9), домик-каре́та (группа № 9), домик (группа № 1), математическое дерево (группа № 2), информационные стенды (2 штуки).

Спортивная площадка оборудована антитравматичным покрытием.

Вывод: Организация РППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

В деятельности ДОУ в течение 2022 года осуществлялись следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей элементарных математических представлений.
- Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.

Педагогическая диагностика:

а) педагогическая диагностика для определения уровня усвоения воспитанниками ООП и АООП ДОУ, проводимая в начале, середине и в конце учебного года, показала, что воспитанники справляются с требованиями программы.

б) анализ интеллектуальной и социальной готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению дал возможность сделать вывод: воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

в) анализ организации оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,
- посещение и анализ утренних гимнастик,
- посещение и анализ закаливающих процедур,
- анализ заболеваемости.

г) состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- в практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (месячные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение ООП и АООП ДОУ, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

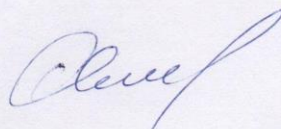
**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 69 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	132 человек / 75 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	132 человек / 75 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человека / 75 %
1.5.3	По присмотру и уходу	132 человека / 75 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человека / 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человека / 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека / 80 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 44 %
1.8.2	Первая	12 человека / 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	КПК 34 человек / 100% Переподготовка – 5/ 15%

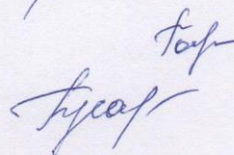
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	КПК 34 человек / 100% Переподготовка – 5/ 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	34 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»

Старшие воспитатели



Г.М.Овчарова



Е.А.Горохова
Н.В.Гусаковская