

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»
(МДОУ «Детский сад № 69»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 69»
протокол № 13
от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»
Сироткин Д.А.
приказ № 01-07/08-06
от 01 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» (МДОУ «Детский сад № 69»)
Руководитель	Сироткин Дмитрий Алексеевич
Адрес организации	150064, город Ярославль, Ленинградский, 78А
Телефон, факс	8(4842)56-73-10, 8(4842)31-67-69
Адрес электронной почты	yardou069.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 07.09.2015 № 253/15, серия 76Л02 № 0000498

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» расположено в жилом районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2957,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1271,1 кв. м.
Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 1,3 до 7 лет, из них 84 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 3 до 4 лет)	21
2	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 4 до 5 лет)	22
3	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 5 до 6 лет)	21
4	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 6 до 7 лет)	19
5	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 1 до 3 лет)	19
6	Группа разновозрастная комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 2 до 4 лет)	19
7	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 2 до 3 лет)	19
8	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (ТНР) (с 4 до 6 лет)	22
9	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 6 до 7 лет)	19
Всего воспитанников		181

Вывод: на декабрь 2023 года детский сад полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

В ДОУ в связи с открытием группы комбинированной направленности для детей с ТНР удовлетворена потребность сопровождения детей с ОВЗ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Муниципальное здание на оказание муниципальных услуг в сфере образования
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о языке образования в МДОУ «Детский сад» № 69»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ «Детский сад № 69»
- Порядок доступа педагогических работников МДОУ «Детский сад № 69» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МДОУ «Детский сад № 69»
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- Положение об общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 69»
- Положение об организации инклюзивного образования одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 69» и индивидуальному образовательному маршруту.
- Положение об Управляющем совете.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Приказы по локальным актам.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел в первом полугодии 2023 года организационные мероприятия по внедрению:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана творческая группа в составе заведующего, старших воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили образовательную программу МДОУ «Детского сада № 69», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу для детей с нарушением зрения МДОУ «Детского сада № 69», разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детского сада № 69», разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной и адаптированных программ МДОУ «Детский сад № 69».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	90%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	0	0%
Из них оформлено опекунов	2	
многодетные:	19	12%
опекунские:	1	1%
приёмные:	0	0%
воспитывающие ребёнка-инвалида:	6	4%
Национальный состав детей		
русские	175	
другие национальности (указать какие)	2 (Узбекистан) 4 (Таджикистан)	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	40%
Два ребенка	77	48%
Три ребенка и более	19	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Информирование родителей воспитанников о деятельности ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

В годовом плане ДОО вопросам взаимодействия с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОО имеются:

- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	«Веселые нотки»	Художественная	3-7 лет	21	33
2.	«Занимательная робототехника»	Техническая	5-7 лет	17	11
3.	«Будь здоров!» (степ-аэробика)	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	7	12
4.	«Грамотей-ка»	Социально-педагогическое	5-7 лет	-	7
5.	«Умные движения»		5-7 лет	11	13
Всего				81	76

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал, что спрос на услуги дополнительного образования незначительно снизился в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность и воспитательная работа в ДОО организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами образовательной организации.

III . Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности

Воспитательно-образовательный и коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В Учреждении создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Все 9 групп со спальными комнатами. В детском саду имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн, пищеблок, прачечная, следующие кабинеты: заведующего, методический, учителей – логопедов (3), учителей – дефектологов (9), педагога - психолога, социального педагога, художественного творчества, конструирования, дополнительного образования (шахматы, английский язык). Все функциональные помещения имеют достаточное оборудование, оформлены в современном стиле. При создании предметно-развивающей

среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 12 персональными компьютерами и 11 ноутбуками (2 компьютера доступны для детей), две группы - интерактивными досками. Все средства имеют выход в интернет.

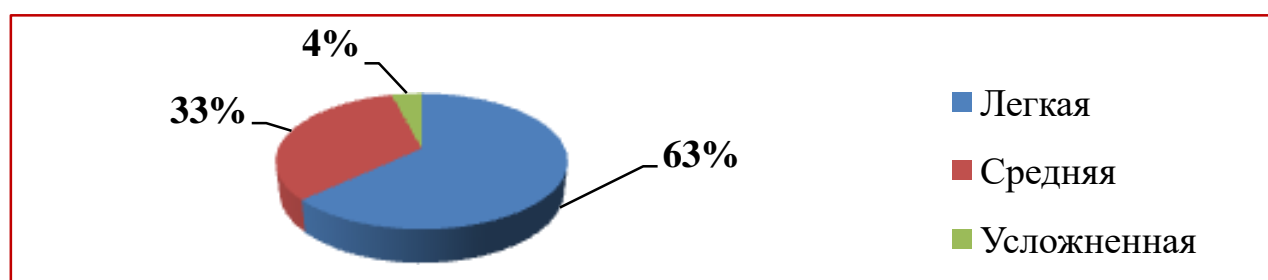
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, медицинский оздоровительный центр, оснащенный необходимым лечебно-восстановительным оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Сотрудники медицинского блока проводят большую работу не только с детьми и сотрудниками, но и родителями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Адаптация детей раннего возраста в 2023 году



Система работы по подготовке детей к поступлению в детский сад (клуб «Мать и дитя») обеспечивает в основном лёгкую адаптацию к условиям детского сада.

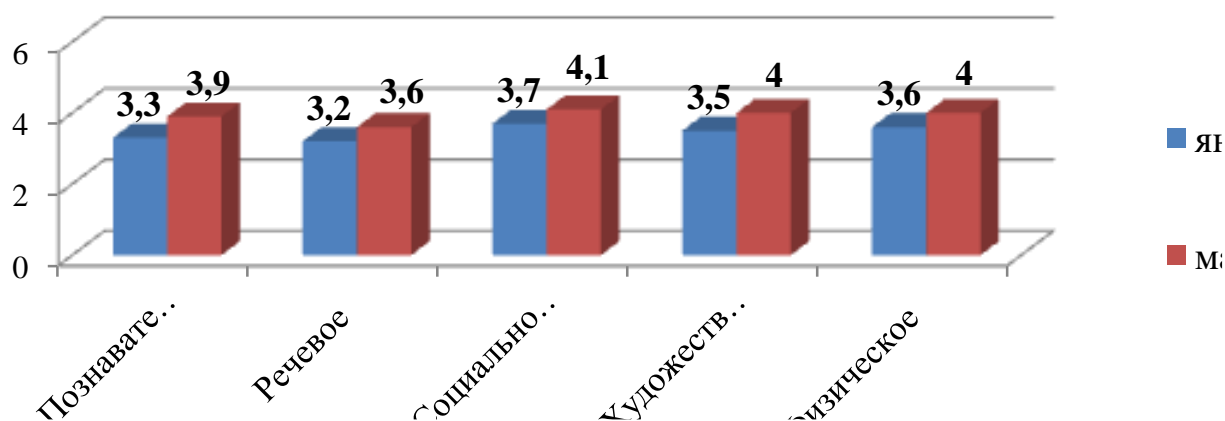
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (январь, май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Результаты оценки качества педагогического процесса заносятся в структурированные таблицы, составленные для каждой возрастной группы. Автор составитель Верещагина Н.В., издательство «Детство-пресс».

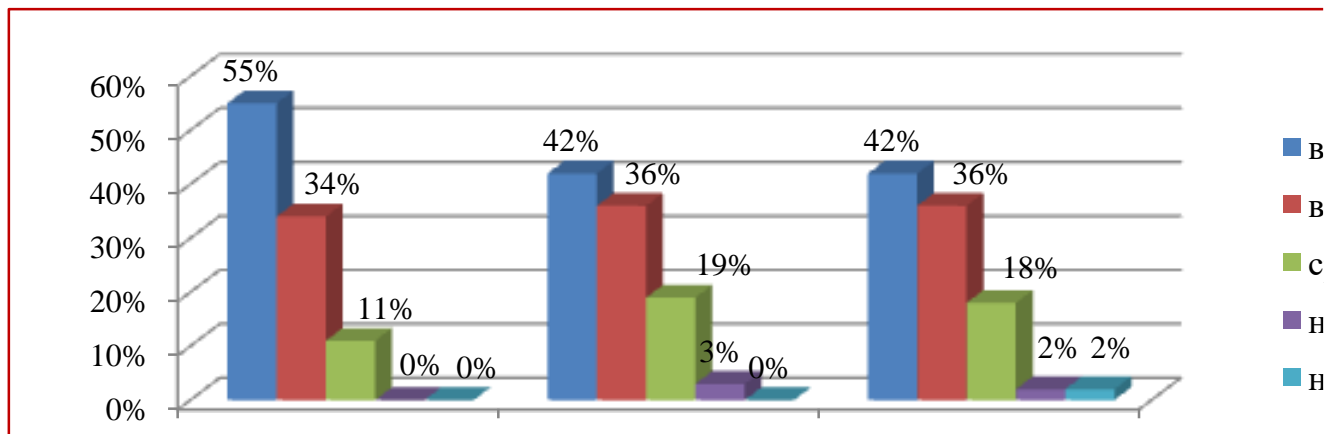
Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2023 году выглядят следующим образом:

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп	Ип	Пп
1	2,6	3,6	2,1	3,2	2,7	3,9	2,7	3,6	3,6	3,9
2	3,2	3,5	3,2	4,0	3,8	4,2	3,1	4,0	3,8	4,2
3	3,9	4,4	4,1	4,3	4,5	4,7	4,2	4,5	4,0	4,4
4	3,4	4,0	3,3	3,5	3,7	4,0	3,6	4,0	3,3	3,5
5	2,7	3,6	-	3,3	3,7	4,5	3,1	4,3	3,6	4,7
6	2,8	3,4	2,3	2,5	2,9	3,2	2,9	3,5	3,3	3,6
7	4,0	4,5	4,0	4,2	3,8	4,0	4,1	4,3	4,0	4,3
8	3,3	3,6	2,8	3,0	4,1	4,3	3,3	3,6	3,3	3,6
9	4,1	4,3	4,0	4,1	4,1	4,4	4,1	4,3	3,9	4,0
Средний	3,3	3,9	3,2	3,6	3,7	4,4	3,5	4,0	3,6	4,0



Уровень готовности выпускников к школе за последние годы

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

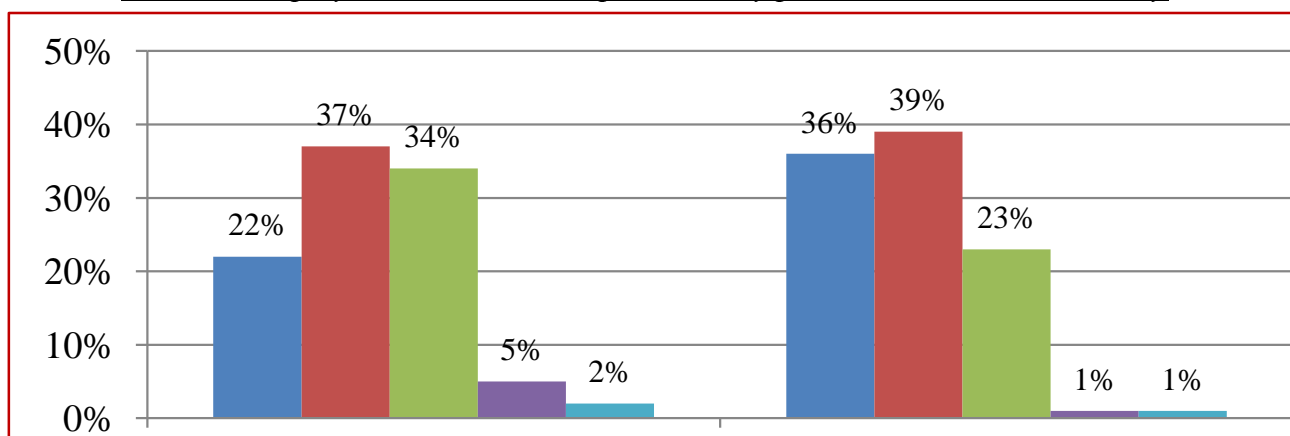


Вывод: уровень подготовки детей к школе в 2023 году незначительно ниже предыдущих лет. Это связано с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья, у многих из них были сочетанные диагнозы. У двоих детей инвалидность по зрению.

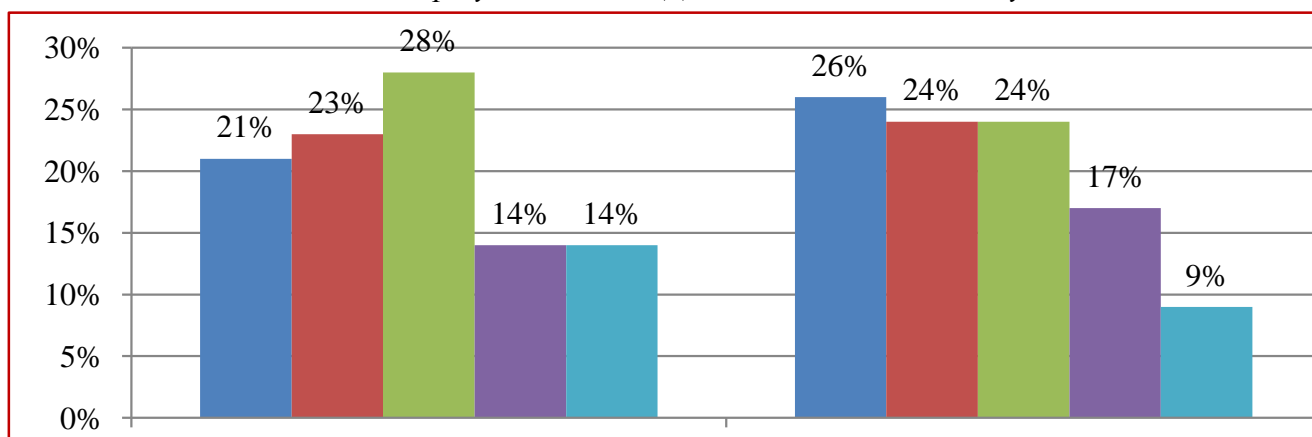
Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2023год

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДОУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Для занятий физкультурой и спортом имеются оборудованные физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Показатели результатов НОД по физическому развитию детей в 2023 году



Показатели результатов НОД по плаванию в 2023 году



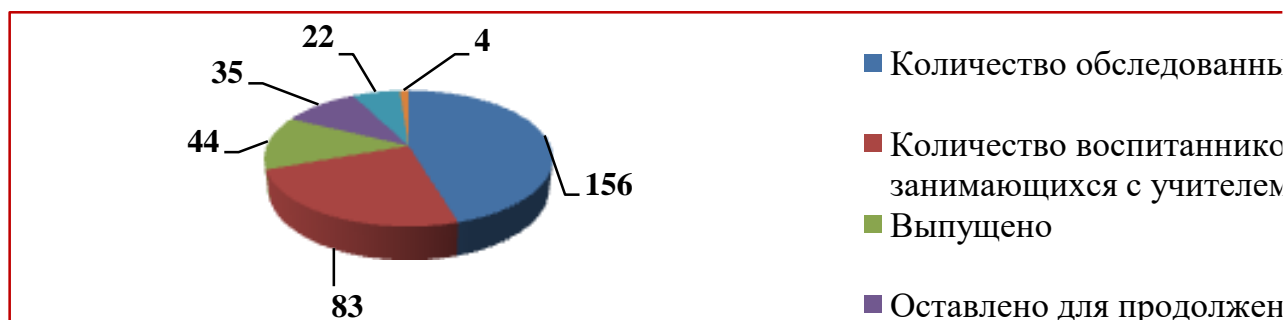
Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка коррекционно-развивающей работы

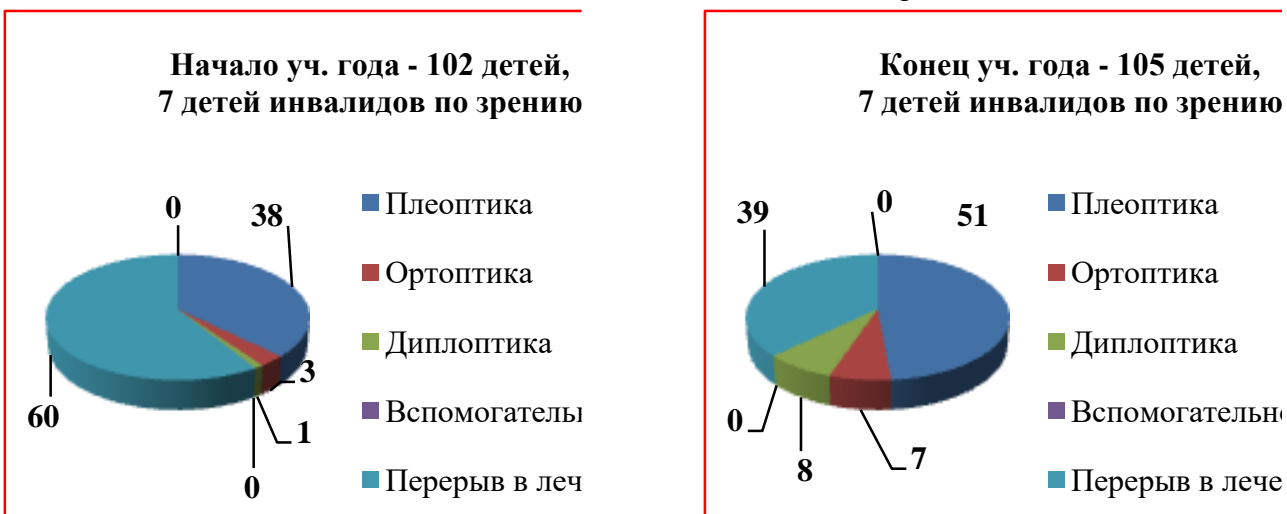
В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития):

- достаточная освещенность помещений и рабочих поверхностей,
- демонстрация наглядного материала на уровне глаз и на доступном расстоянии (в соответствии с остротой зрения, правильное цветовое оформление помещений),
- в учебно-воспитательной работе учитываются зрительные возможности детей: увеличение шрифта, изменение цветовой гаммы, соотнесение работы в разных плоскостях, сокращение объема и времени выполнения письменных заданий,
- для детей с низкой остротой зрения используются листы с широкой строкой и дополнительной разлиновкой,
- для детей с ТНР занятия по коррекции речи, проводятся как с подгруппой, так и индивидуально,
- время на занятия по коррекции нарушений отводится в первой половине дня.

Результаты логопедической работы



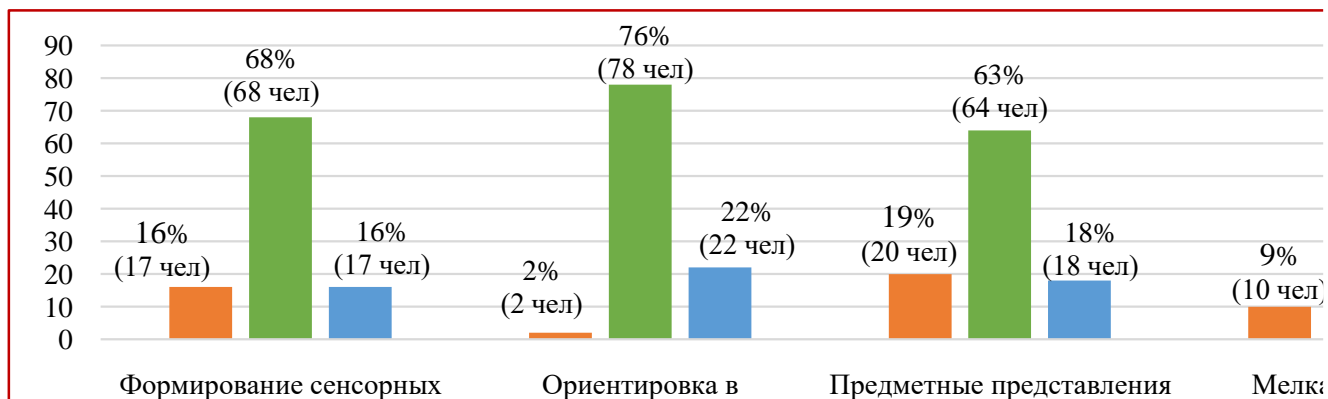
Результаты лечебно-восстановительной работы Динамика лечебно-восстановительной работы



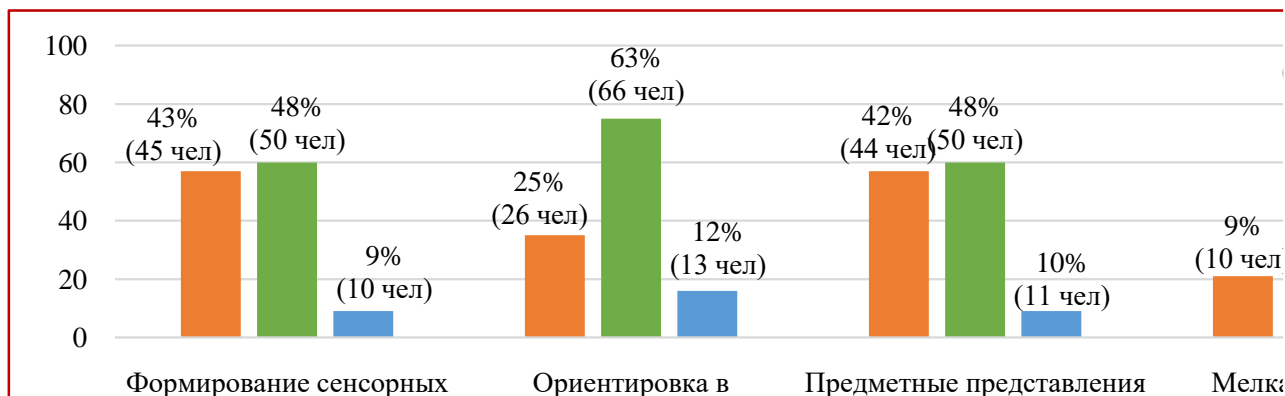
Динамика сенсорно-познавательного развития

■ - высокий ■ - средний ■ - низкий

Начало учебного года - 102 человек



Конец учебного года - 105 человек

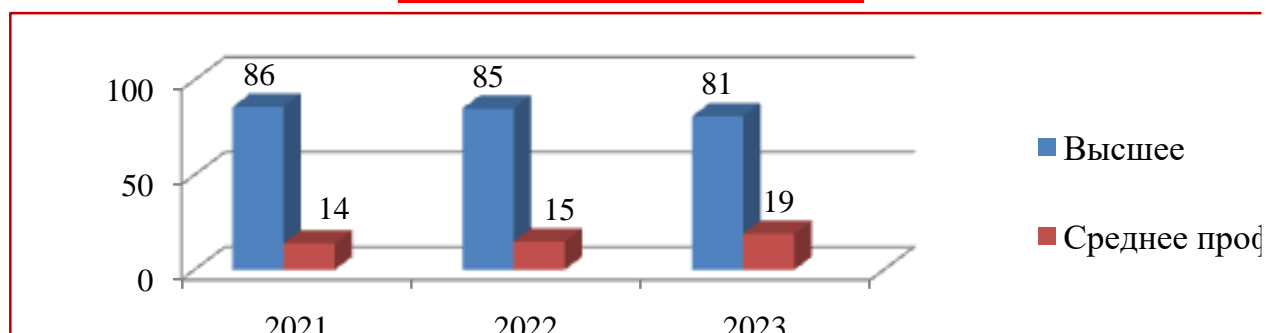


Выводы: условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности, грамотная система планирования и методического сопровождения учебного процесса, умение педагогов выстраивать образовательный процесс в сотрудничестве с семьями обеспечивают высокие показатели достижений воспитанников.

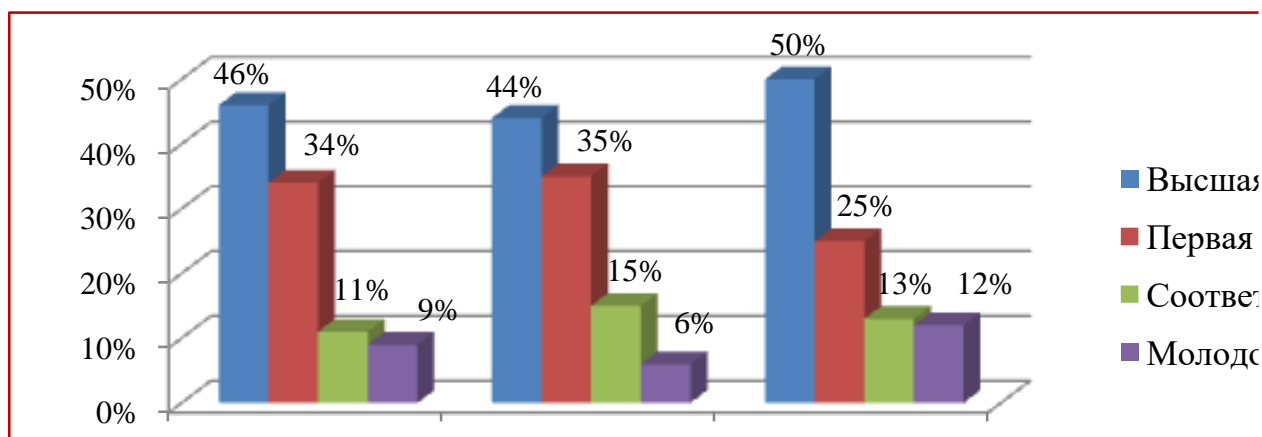
VI. Оценка качества кадрового потенциала

Общее количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 69» осуществляют 32 педагога, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога - психолога, 2 инструктора по физической культуре, 6 учителей-дефектологов, 2 учителя – логопеда.

Уровень образования педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В 2023 году прошли аттестацию:

- Е.А.Горохова, старший воспитатель - высшая квалификационная категория,
- С.А.Данилина, воспитатель - первая квалификационная категория,
- Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог - высшая квалификационная категория,
- А.В.Маслова, учитель-дефектолог - высшая квалификационная категория,
- Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- С.А.Данилина, «Преподаватель скорочтения (48 часов).
- Н.Д.Рощина, «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка» (36 часов).
- Н.Д.Рощина, «Три секрета развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» (36 часов).
- Е.В.Шагина, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (72 часа).

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Обеспечивалось своевременное обучение на курсах повышения квалификации, а также профессиональная аттестация на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

Участие в работе педагогических сообществ:

- Работа А.В.Масловой в Совете коррекционных педагогов города.
- Участие Ю.А.Гусевой, М.Г.Ильиной, Е.С.Асоновой, в работе методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района.
- Участие А.В.Масловой, Е.В.Шагиной, И.В.Ипатовой, Е.А.Кривцовой, А.С.Бабашкиной, С.А.Данилиной, О.С.Опекушиной в работе городского методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) города.
- Участие Т.В.Муравьевой, А.В.Сибирцевой в работе методического объединения педагогов-психологов ДОУ.
- Участие Е.В.Сычевой, Н.А.Афоничевой в работе методического объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района.
- Участие А.В.Сибирцевой и С.А.Данилиной в городском методическом объединении педагогов города, работающих с интерактивными средствами обучения.
- Участие А.В.Ковалевой в работе МО музыкальных руководителей Дзержинского района.

Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

• *уровень образовательной организации*

1. Педагогическое совещание «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 28.02.2023 года.

- Е.С.Асонова, О.А.Соленова, воспитатели. Тема проекта «Здоровому – все здорово!».

- А.С.Бабашкина, С.А.Данилина, воспитатели. Тема проекта «Мои первые книжки».

- И.В.Соловьева, В.И.Нови-Окли, воспитатели. Тема проекта «Финансовая грамотность дошкольников».

- Н.В.Лукашенко, И.Ф.Абрамова, воспитатели. Тема проекта «Волшебные сказки Г.Х.Андерсена».

- И.В.Масалитина, О.В.Смирнова, воспитатели. Тема проекта «Дети и деньги».

- Д.М.Соловьева, Л.А.Томашева, воспитатели. Тема проекта «Блоки Дьенеша как средство формирования функциональной грамотности детей среднего дошкольного возраста».

- Е.О.Кожина, воспитатель. Тема проекта «Волшебница-вода».

- Е.А.Корнеева, Н.А.Лимонова, воспитатели, Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. Тема проекта «Меняя себя, а не планету».

2. Педагогическое совещание «Информационные и методические материалы по исполнению требований ФОО ДО и обновленного ФГОС ДО» (по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников), 29.11.2023 года.

- Н.В.Гусаковская, старший воспитатель. Тема «Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательной работы».

- Е.О.Кожина, воспитатель. Тема «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды».

- Н.В.Лукашенко, воспитатель. Тема «Игра-викторина «Знатоки ФОО ДО».

- Д.М.Соловьева, воспитатель. Тема «Занятия с детьми по ФОО ДО: как проводить и по каким критериям оценивать».

3. Представление методических разработок по темам самообразования:

- М.Г.Ильина, учитель-логопед. Тема «Создание в ДОО условий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС», 14.03.2023 года.

А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог. Тема «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста на занятиях по лепке», 26.04.2023 года.

- С.А.Данилина, учитель-дефектолог. Тема «Театрализованные игры для детей с нарушением зрения», 26.04.2023 года.

- И.В.Ипатова, учитель-дефектолог. Тема «Формирование технических умений и навыков в объемной аппликации у детей 5-7 лет», 11.04.2023 года.

- Е.А.Кривцова, учитель-логопед. «Использование игр-головоломок в коррекционно-педагогической работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения», 11.04.2023 года.

- Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог. «Развитие сенсорных эталонов посредством дидактических игр», 11.04.2023 года.

- А.В.Сибирцева, педагог-психолог. «Интерактивные игры как метод работы педагога-психолога», 26.04.2023 года.

- Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. «Виды и техники нетрадиционного рисования в работе с детьми 4-5 лет», 26.04.2023 года.

- Е.А.Горохова, старший воспитатель. «Информационная безопасность дошкольников», 12.12.2023 года.

• *проведение открытых занятий на уровне ОО*

- Е.А.Корнеева, Н.А.Лимонова. Тема «Против мусора и грязи», 17.02.2023 года.

- Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог. Тема «Транспорт», 03.03.2023 года.
- Д.М.Соловьева, Л.А.Томашева, воспитатели. Тема «Птицам помогаем – добро совершаем», 16.03.2023 года.
- Е.С.Асонова, О.А.Соленова. Тема «Путешествие по Ярославлю», 21.03.2023 года.
- А.С.Бабашкина, С.А.Данилина, воспитатели. Занятие по использованию художественных произведений в формировании нравственных качеств у дошкольников, 28.04.2023 года.
- Л.С.Вуколова, Н.Н.Танкевич, воспитатели. Занятие по использованию художественных произведений в формировании нравственных качеств у дошкольников «В гости к бабушке», 26.04.2023 года.
- А.С.Бабашкина, С.А.Данилина, воспитатели. Тема «В поисках мамы-курицы», 18.05.2023 года.
- Д.М.Соловьева, Л.А.Томашева, воспитатели. Занятие по разделу «Сфера социальных отношений» программы воспитания на тему «В мире друзей», 22.11.2023 года.
- И.Ф.Абрамова, Е.О.Кожина, воспитатели, М.Г.Ильина, учитель-логопед, Ю.С.Опекушина, учитель-дефектолог. Занятие по разделу «Сфера социальных отношений» программы воспитания на тему «Квест-игра «В поисках репки», 23.11.2023 года.
- Е.С.Асонова, О.А.Соленова, воспитатели. Занятие по разделу «Сфера социальных отношений» программы воспитания на тему «Цветок дружбы», 29.11.2023 года.
- Е.А.Корнеева, Н.А.Лимонова, воспитатели, Е.В.Щагина, учитель-дефектолог. Занятие по разделу «Сфера социальных отношений» программы воспитания на тему «Путешествие в страну Доброты», 30.11.2023 года.
- И.В.Ипатова, Н.В.Лукашенко, воспитатели. Занятие по разделу «Сфера социальных отношений» программы воспитания на тему «Уроки вежливости и доброты», 01.12.2023 года.

- **муниципальный уровень**

- 1.** Подготовка и проведение мероприятия «Ярмарка идей: опыт реализации сетевого проекта «Вместе ради детей», МДОУ № 6, 27.04.2023 года (**МИП**).
Е.А.Горохова, Н.В.Гусаковская, старшие воспитатели; Т.В.Муравьева, А.В.Сибирцева, педагоги-психологи; Ю.А.Гусева, Е.С.Асонова, М.Г.Ильина, учителя-логопеды; А.С.Бабашкина, С.А.Данилина, учителя-дефектологи.
- 2.** Подготовка и проведение городского мероприятия «Умные каникулы», 07.04.2023 года.
 - И.Ф.Абрамова, Н.В.Лукашенко, воспитатели. Тема проекта «Познавательное путешествие «Хочу все знать» (по проекту МДОУ № 18).
 - Е.С.Асонова, О.А.Соленова, воспитатели. Тема «Воздух-невидимка» (по проекту МДОУ № 109).
 - И.В.Соловьева, В.И.Нови-Окли, воспитатели, М.Н.Балкова, учитель-дефектолог. Тема «Путешествие в Экоград» (по проекту МДОУ № 114).
- 3.** Проведение практики студентов кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 20.03.2023 и 23.03.2023 года.
 - А.С.Бабашкина, С.А.Данилина, И.В.Ипатова, учителя-дефектологи. Экскурсия «Создание условий для организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения в кабинете тифлопедагога и в группе».
 - Ю.А.Гусева, учитель-логопед. Консультация на тему «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста».
 - А.В.Ковалева, музыкальный руководитель. Консультация на тему «Особенности работы с детьми с нарушением зрения на музыкальных занятиях».
 - А.В.Маслова, учитель-дефектолог. Консультация на тему «Особенности организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения в детском саду».

- Опекушина Ю.С., учитель-дефектолог. Показ коррекционно-развивающего занятия по теме «Транспорт».

- Е.В.Сычева, инструктор по физической культуре. Показ занятия по физической культуре на группе компенсирующей направленности.

4. Мастер-класс для учителей-логопедов Ленинского района «Развитие интеллектуальных возможностей ребенка с трудностями обучения через игры с пластилином», 31.10.2023 года. Рощина Н.Д., учитель-дефектолог.

5. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля». Тема "Педагогическая гостиная «Вместе ради детей – и в доме станет светлей», 03.11.2023 года. Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, Ю.А.Гусева, М.Г.Ильина, учителя-логопеды.

6. Городской спортивный семейный праздник «Русские народные забавы» в рамках реализации регионального проекта «Энергия спорта», ФСК на ул. Панина, 24.11.2023 года. Сычева Е.В, инструктор по физической культуре, Сибирцева А.В., социальный педагог, Соловьева Д.М., воспитатель.

7. Городской семейный физкультурный фестиваль «Зимние забавы с Машей и Медведем» в рамках регионального проекта «Энергия спорта», спортивный клуб «Буревестник – Верхняя Волга», 27.12.2023 года. Сычева Е.В, инструктор по физической культуре, Сибирцева А.В., социальный педагог, Асонова Е.С., Бабашкина А.С., Данилина С.А., воспитатели.

- **региональный уровень**

XV межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, город Ростов Великий, 15.12.2023 года. Тема " Сироткин Д.А., заведующий, Гусаковская Н.В., старший воспитатель, Рощина Н.Д., Маслова А.В., учителя-дефектологи, Ковалева А.В., музыкальный руководитель.

Публикации

- А.А.Бабашкина, С.А.Данилина, учителя-дефектологи. Публикация материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Название публикации «Мои первые книжки», 28.03.2023 года.

- Е.А.Корнеева, воспитатель. Публикация в сетевом СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов Эйнштейн». Учебно-методический материал. Наименование материала: конспект занятия. Тема «Юные защитники природы», 08.02.2023 года.

- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ». Название «Поможем малышам», 21.02.2023 года.

- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», проект «Семья», Свидетельство, 11.07.2023 года.

- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ», название «Родительское собрание», Свидетельство СТ № 6105, 18.09.2023 года.

- Н.А.Лимонова, воспитатель. Публикация работы «Мое хобби» в сборнике на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», свидетельство о публикации ДОС № 00110343, 26.09.2023 года и № 00116278, 25.11.2023 года.

Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте детского сада.
- В газете для детей и родителей «В гостях у «Сказки».
http://mdou69.edu.yar.ru/gazeta_dlya_roditeley/gazeta_dlya_roditeley/gazeta2.png

- Статьи в № 92, февраль 2023 года:

- ✓ «9 увлекательных способов развития фонематического восприятия с детства», Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- ✓ «Игры с водой для устранения речевых проблем у ребенка», Л.А.Томашева, воспитатель.
- ✓ «Особенности использования наглядности в обучении детей с нарушением зрения», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

- Статьи в № 93, март 2023 года:

- ✓ «Использование камешков Марблс в коррекционной работе учителя-логопеда», Е.С.Асонова, учитель-логопед.
- ✓ «Интервью «Как бы ты хотел, чтобы твоя мама провела 8 марта», И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, Н.В.Лукашенко, воспитатель.
- ✓ «Игры и занятия с детьми для снятия агрессии», Н.Н.Танкевич, воспитатель.

- Статьи в № 94, апрель 2023 года:

- ✓ «Учить цвета – легко и весело», А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог.
- ✓ «Мусор. Кто виноват и что делать?», Е.А.Корнеева, Н.А.Лимонова, воспитатели.

- Статьи в № 95, май 2023 года:

- ✓ «Напутствие выпускникам», И.Ф.Абрамова, воспитатель.
- ✓ «Речевая готовность к школе», Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- ✓ «Провести лето весело и интересно? Легко!», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

- Статьи в № 96, сентябрь 2023 года:

- ✓ «История праздника», Е.С.Асонова, учитель-логопед.
- ✓ «Новости учреждения», Е.А.Горохова, старший воспитатель.
- ✓ «Поздравления детей», И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
- ✓ «Советы воспитателя», «Игры и занятия с детьми для снижения напряжения», Н.Н.Танкевич, воспитатель.
- ✓ «Родителям на заметку», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

- Статьи в № 97, декабрь 2023 года:

- ✓ «Рекомендации родителям для развития речи малышей», Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- ✓ «Если бы ты был Дедом Морозом, что бы подарил своим родным?», И.В.Ипатова, Е.А.Кривцова, учителя-дефектологи.
- ✓ «7 родительских заблуждений о морозной погоде», Л.А.Томашева, воспитатель.
- ✓ «Новогодняя викторина», Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

- В группе VK и родительских чатах.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

1.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Румяная Масленица 2023», февраль 2023 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Огурцова И.В., кастелянша
2.	Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальная композиция», название работы «Чудо-яйцо», апрель 2023	Муниципальный	Сертификат участника	Ипатова И.В., учитель-дефектолог

	года.			
3.	Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальное яйцо», название работы «Пасхальное чудо», апрель 2023 года.	Муниципальный	Сертификат участника	Лукашенко Н.В., воспитатель
4.	Творческий конкурс «По страницам произведений Леонида Ивановича Пантелеева», номинация «Книжка – малышка», название работы «Две лягушки», август 2023 года	Муниципальный	Диплом, 3-е место	Ипатова И.В., учитель-дефектолог, Лукашенко Н.В., воспитатель
Интернет конкурсы				
1.	Профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Новогодняя поделка», название работы «Белоснежка 2023», 14.01.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соловьева И.В., воспитатель
2.	Профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Новогодние поделки», название работы «Очаровашки 2023», 14.01.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соловьева И.В., воспитатель
3.	Конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка», номинация «НОД», работа «Конспект НОД по конструированию «Поможем роботу», 12.02. 2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
4.	Педагогический конкурс «Мастерство педагога», номинация «НОД», работа «Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе по русской народной сказке «Заюшкина избушка», 12.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
5.	Профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Зимние узоры на окошке», работа «Зимняя сказка», 14.02.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
6.	Профессиональный педагогический конкурс Академии педагогических проектов РФ, номинация «Лучший педагогический проект в ДОУ», название «Поможем малышам», 21.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
7.	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», 26.02.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Балкова М.Н., учитель-дефектолог, Соловьева И.В., воспитатель
8.	Творческий конкурс «О милых мамах», номинация «Сценарий мероприятия», март 2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Ковалева А.В., музыкальный руководитель
9.	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Есть такая	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель

	профессия – Родину защищать!», проект «С Днем защитника Отечества», 16.03.2023 года			
10	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший педагогический проект в ДОУ в условиях реализации ФГОС», проект «Мои первые книжки», 26.03.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бабашкина А.С., Данилина С.А., воспитатели
11.	Педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Фиалки», 16.04.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
12.	Педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Пасха», 23.04.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
13.	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», название работы «Меняй себя, а не природу», 08.05.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
14.	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Огород на окне», название работы «Наша гордость», 08.05.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
15.	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Духовно-нравственное воспитание детей», проект «Семья», 10.07.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
16.	Педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Талисман», 06.09.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
17.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Методические разработки/Работа с родителями», название работы «Родительское собрание», 18.09.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
18.	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Волшебный мир театра», название работы «Театрализованные игры», 19.09.2023 г.	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Данилина С.А., учитель-дефектолог
19.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Любимым мамам», 25.11.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
20.	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени», номинация «Наглядное пособие», Название материала «Подводный мир», 28.11.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Лимонова Н.А., воспитатель

21.	Открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества с международным участием «Встретим ярко год Дракона», посвященный символу нового года, номинация «Поделка», название работы «Дракоша 2024», 29.12.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соловьева И.В., воспитатель
-----	--	---------------	-------------------	-----------------------------

Инновационная деятельность

- Муниципальная инновационная площадка "Сетевой проект "Вместе ради детей".

Цель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска, с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

Задачи:

- организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
- оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
- способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;
- обеспечить доступность услуг комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;
- создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
- организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям.

Подробный отчет о деятельности МИП размещен на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". Инновационный проект «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Цель исследования: определить результаты, средства, методы и формы передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного образования.
2. Разработать практико-ориентированные материалы по передаче традиционных российских ценностей физической культуры от поколения к поколению для размещения на платформах федерального и территориальных (в каждом федеральном округе) ресурсных центров.
3. Определить эффективность достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной области.

Продукт: видеоролик для интерактивного пособия "Раз водичка, два водичка".

Вывод: педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет им участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и инновационной деятельности.

VII. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня

1.	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно», январь 2023 года	Муниципальный	Диплом, 3-е место Свидетельство участника Свидетельство участника	Семья Степана Копинкова, Соленова О.А., воспитатель Семья Алексея Злобина, Белова Т.А., Томашева Л.А., воспитатели Семьи Виктории Назмеевой и Романа Самарина, Соловьева И.В., Нови-Окли В.И., воспитатели
2.	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза», номинация «Объемный дворец Деда Мороза», январь 2023 года Номинация «Рисунок дворца Деда Мороза», январь 2023 года	Муниципальный	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Семья Алексея Злобина, Белова Т.А., Томашева Л.А., воспитатели Семья Анны Злобиной, Соловьева И.В., Нови-Окли В.И., воспитатели Васильев Григорий, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
3.	Открытое первенство города Ярославля по футболу, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, 28.02.2023 года.	Муниципальный	Сертификат участника	8 человек, Сычёва Е.В., инструктор по физической культуре
4.	Фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки», номинация «Вокальное творчество», песня «Все ли можно сосчитать?», 05.04.2023 года	Муниципальный	Диплом участника	Ковалев Михаил, Гусева Алена, Ковалева А.В., музыкальный руководитель
5.	Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальная композиция», название работы «Чудо-яйцо»; название работы «Пасхальная	Муниципальный	Сертификат участника	Коллективная работа, Ипатова И.В., учитель-дефектолог Опекушина Виолетта, Опекушина Ю.С., учитель-дефектолог

	модница», апрель 2023 года.			
6.	Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальное яйцо», название работы «Пасхальный дар»; название работы «Пасхальное лукошко», апрель 2023 года	Муниципальный	Сертификат участника	Солдатенкова Вероника, Марцынюк Вероника, Маслова А.В., учитель-дефектолог
7.	Акция-конкурс «Пернатая радуга», номинация «Прикладное творчество», тема «Пернатые друзья», апрель 2023 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место Диплом, 1-е место	Беляева Виктория, Соловьева И.В., воспитатель Коллективная работа, Соловьева И.В., воспитатель
8.	Акция-конкурс «Пернатая радуга», апрель 2023 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Коллективная работа, Абрамова И.Ф., Лукашенко Н.В., воспитатели, Ипатова И.В., учитель-дефектолог
9.	Конкурс творческих работ «Семьей дорожить – счастливым быть!», посвященный Всемирному Дню семьи, любви и верности, номинация «Семья в объективе», номинация «Самая дружная семья», 26.06.2023 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место Сертификат участника	Семья Ивановых Семья Шахановых, Соленова О.А., воспитатель
10.	Творческий конкурс для дошкольников «О чем мечтают дети», июнь 2023 года	Областной	Свидетельства участников	7 детей, Лимонова Н.А., воспитатель
11.	Творческий конкурс «Сказочный театр», посвященный 120-летию советского писателя Владимира Григорьевича Сутеева, номинация «Миниатюра», произведение «Кот-рыболов», 31.07.2023 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Творческий коллектив подготовительной группы, Ковалева А.В., музыкальный руководитель
12.	Творческий конкурс «По страницам произведений Леонида Ивановича Пантелеева», номинация «Сам себе иллюстратор», название работы «Копилка свинка», август 2023 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
13.	Творческий конкурс «По страницам произведений Леонида Ивановича Пантелеева», номинация «Сам себе иллюстратор», название работы «Две лягушки», август 2023 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
14.	Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы», ноябрь 2023 года	Муниципальный	Сертификат участника	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
15.	Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы», номинация «Аппликация из природного материала «Осенняя мода», ноябрь 2023 года	Муниципальный	Грамота, 1-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель

16.				
Интернет конкурсы				
1.	Творческий конкурс «Цветочная симфония», номинация «Поделки», работа «Цветок и бабочка», 06.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
2.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка», 06.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель
3.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», 06.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Тихонов Егор, Корнеева Е.А., воспитатель
4.	Творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к празднику «День защитника Отечества», номинация «Поделка», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Алчинов Денис, Корнеева Е.А., воспитатель
5.	Конкурс детского творчества, номинация «Магия аппликации», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 3-е место	Кирилова Саша, Корнеева Е.А., воспитатель
6.	Конкурс Академии педагогических проектов, номинация «Мы – Эковолонтеры», название работы «Кораблик счастья», 07.02. 2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Сопков Даниил, Лимонова Н.А., воспитатель
7.	Конкурс детского творчества «8 марта», номинация «Поделка», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель
8.	Творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-техника», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 3-е место	Тихонов Егор, Корнеева Е.А., воспитатель
9.	Конкурс детского творчества, номинация «Поделка из бросового материала «Веселый жирафик», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Катя, Корнеева Е.А., воспитатель
10.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», 07.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Каузов Михаил, Корнеева Е.А., воспитатель
11.	Конкурс Академии педагогических проектов, номинация «Мы – Эковолонтеры», название работы «Мой друг жираф», 08.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
12.	Конкурс детского творчества, номинация «Летняя фантазия», 08.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
13.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс рисунков «Сказочные герои», 08.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель

14.	Конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Слава защитникам Отечества!», название работы «Открытие для солдата», 28.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Алчинов Денис, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
15.	Творческий конкурс «Фантазия и творчество», номинация «Поделки», работа «Веселые снеговики», 12.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соколов Максим, Корнеева Е.А., воспитатель
16.	Творческий конкурс к 23 февраля «Подарок для настоящего мужчины», номинация «Поделки», работа «Кораблик», 12.02.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Сопков Даниил, Корнеева Е.А., воспитатель
17.	Конкурс «Надежды России», номинация «Конкурс Новогодней поделки», работа «Веселый Буратино», 14.02.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель
18.	Творческий конкурс «Птицы большие и маленькие», номинация «Поделки», название работы «Райская птичка», 01.03.2023 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Лазарев Алексей, Корнеева Е.А., воспитатель
19.	Творческий конкурс «О милых мамах», номинация «Портрет мамы», март 2023 года	Всероссийский	1 Диплом, 1-е место, 4 Диплома участников	Гусева Алена, Солдатенкова Вероника, Сариогло Елена, Кашина Софья, Беляева Виктория, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
20.	Конкурс «Единственной маме на свете», название работы «Букет для мамочки», 07.03.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
21.	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы», название работы «Самолет», 20.03.2023 года	Международный	Диплом, 2-е место	Алчинов Денис, Лимонова Н.А., воспитатель
22.	Творческий конкурс «Мой пластилиновый герой», тема работы: «Лесной доктор Тверицкого бора» (поделка), 05.04.2023 года.	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Карпова Дарья, Лукашенко Н.В., воспитатель
23.	Конкурс «Международный день Авиации и Космонавтики», работа «Ракета», 11.04.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кириллова Александра, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
24.	Творческий конкурс «Мой пластилиновый герой», тема работы «Брагинские утки» (поделка), 15.04.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Карпова Дарья, Лукашенко Н.В., воспитатель
25.	Творческий конкурс «Пасхальные традиции», работа «Пасхальное яйцо», 17.04.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кириллова Дарья, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
26.	Творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики, номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Сопков Даниил, Лимонова Н.А., воспитатель

	«Вселенная», 19.04.2023 года			
27.	Конкурс «Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом», работа «Веселая планета», 03.05.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соколов Максим, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
28.	Патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы», 06.05.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кулезнев Алексей, Соленова О.А., воспитатель
29.	Творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы», название работы «Окна Победы», 08.05.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Алчинов Денис, Лимонова Н.А., воспитатель
30.	Конкурс «Этот День Победы...», работа «Слава героям-победителям», 15.05.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Тихонов Егор, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
31.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская 2023», название работы «Совята», 01.07.2023 года	Международный	Диплом, 1-е место	Тихонов Егор, Лимонова Н.А., воспитатель
32.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «декоративно-прикладное творчество», название работы «Моя мечта», 07.07.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
33.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «декоративно-прикладное творчество», название работы «Лебеди», 07.07.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
34.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «декоративно-прикладное творчество», название работы «Долететь до радуги», 07.07.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Лимонова Н.А., воспитатель
35.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Две лягушки – две подружки», 06.09.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
36.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Копилка – поросенок», 06.09.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
37.	Конкурс «На пороге осень золотая», работа «Осенний букет», Диплом за 1-е место, 26.09.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Щагина Е.В., учитель-дефектолог

38.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Осенние фантазии», 26.09.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Лимонова Н.А., воспитатель
39.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок «Осень – 2023», название работы «Осенний натюрморт», 02.10.2023 года	Международный	Диплом Лауреата	Опекушина Виолетта, Соленова О.А., воспитатель
40.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок «Осень – 2023», название работы «Зонтик для осени», 02.10.2023 года	Международный	Диплом Лауреата	Копылова Милана, Соленова О.А., воспитатель
41.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Осенний листопад», название работы «Спящий лев», 02.10.2023 года	Международный	Диплом Лауреата	Луговая Александра, Соленова О.А., воспитатель
42.	Конкурс «Северное сияние», номинация «Люди пожилые – в душе молодые», название работы «Подарок для бабушки», 04.10.2023 года	Всероссийский	Диплом Участника	Каузов Михаил, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
43.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», название работы «Только в единстве сила России», 08.11.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кулезнев Алексей, Кривцова Е.А., учитель-дефектолог
44.	Конкурс «Надежды России», номинация «Открытка для папы», название работы «Рубашка», 17.10.2023 года	Всероссийский	Диплом, 3-е место	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
45.	Конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка», название работы «На лесной полянке», 17.10.2023 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
46.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Открытка-сюрприз «Мамочке», 25.11.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель
47.	Конкурс поделок «Букет для мамочки», название работы «Любимой мамочке», 28.11.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кожевников Егор, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
48.	Конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Мама – солнышко мое», 12.12.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Кириллова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель

49.	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», название работы «Волшебная зимняя рукавичка», 27.12.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Луговая Александра, Кривцова Е.А., учитель-дефектолог
50.	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», название работы «Веселый дракон», 27.12.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Попов Георгий, Кривцова Е.А., учитель-дефектолог
51.	Конкурс для дошкольников «Новогодняя игрушка», название работы «Дракоши», 28.12.2023 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Пыльнова Ирина, Данилина С.А., учитель-дефектолог

Участие педагогов, детей и родителей в социально-значимых акциях

1.	«Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, педагоги и родители МДОУ
2.	«Спасем одно дерево» (сбор макулатуры), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
3.	«Большая помощь маленькому другу», январь 2023 года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
4.	«Тепло души», январь 2023 года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
5.	«Подарки солдатам», февраль и апрель 2023 года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
6.	Участие в проекте #ЭКОдонат (сбор пластиковых крышек), в течение года	Региональный	Благодарность ЯРОО «Добровольцы Ярославии»	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
7.	"Родительский патруль", октябрь 2023 года	Городской	Благодарность	Сотрудники ГИБДД, родители и педагоги МДОУ

Организационно-методические мероприятия

- **Клуб «Матери дитя»** посещали 11 семей, март-май. Педагоги, принимавшие участие в работе клуба: А.В.Сибирцева, социальный педагог, Л.А.Томашева, воспитатель; А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель; Е.В.Сычёва, инструктор по физической культуре; Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО; А.В.Маслова, учитель-дефектолог; Т.В.Муравьева, педагог-психолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед.

- **Консультационный пункт** посещали 37 семей. Педагоги, принимавшие участие в работе консультационного пункта: А.В.Сибирцева, социальный педагог, А.В.Маслова, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед, Т.В.Муравьева, педагог-психолог, В.С.Вахрушина, медсестра - ортопедистка.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- детской поликлиникой;
- муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие";
- детские сады Дзержинского района (№№ 18, 61, 109, 114, 228);
- центральной детской библиотекой имени Ярослава Мудрого;
- филиалом детской библиотеки №15;
- школа искусств № 10;
- средними общеобразовательными школами № 56, № 87 и № 90;
- МКУ Центр гражданской защиты,
- творческие и театральные коллективы города Ярославля.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

VIII. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «В гостях у «Сказки»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

В мае 2023 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. По результатам анкетирования 94% семей удовлетворенность качеством образования и предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад № 69».

IX. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Образовательный процесс в ДОО реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Для эффективного ведения образовательной деятельности 2 группы оборудованы интерактивными досками, 4 группы и музыкальный зал – экранами и проекторами. На каждой группе имеется ноутбук и подключение к сети Интернет. Постоянно обновляются и приобретаются дидактические пособия по реализации всех образовательных областей и ведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной, экспериментальной и других. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Имеется разнообразный материал для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеется различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

На прогулочных участках установлено новое уличное стационарное игровое оборудование.

Спортивная площадка оборудована антитравматичным покрытием.

Вывод: Организация РППС в ДОО с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

X. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательной деятельности .

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- статистические исследования,
- собеседование,

- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 69 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	181 человек / 100 %

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек / 50 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	91 человек / 50 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек / 50 %
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек / 50 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 80 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 50 %
1.8.2	Первая	8 человек / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	КПК - 29 человек / 91% Переподготовка – 5/ 16%

	деятельности	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	30 человек / 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да