**ПО ЛЕСНЫМ ТРОПИНКАМ.***Развлечение по экологии в средней группе.*

Цель: продолжать экологическое образование детей.

Задачи:

-повторить правила поведения в лесу,

-развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощь,

-воспитывать экологическую культуру детей.

**Ход развлечения:**

*(Дети входят в зал)*

**Ведущий**: Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Вы хотите отправиться со мной в путешествие? А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку.

*Город этот не простой,*

*он дремучий и густой. (Лес)*

**Ведущий**: А вы знаете, как надо вести себя в лесу, чтобы не навредить жителям леса? (Ответы детей)

**Ведущий:** – Сейчас мы проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру «Правильно – не правильно». Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете хлопать, а неправильно – топать:

1. На полянке посидели,
Все попили и поели,
А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой**! Правильно? ХЛОПАЕМ**
2. Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать? **ТОПАЕМ**
3. Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка! Правильно**? ТОПАЕМ**
4. Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой? **ТОПАЕМ**
5. Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали! Правильно? **ХЛОПАЕМ**

**Ведущий**: Молодцы, отлично справились с заданием.  (слышится плач)

– А что это за шум? (В ЗАЛ ВХОДИТ ЗАЙЧИК).

**Зайчик:** (*говорит детям* )

Помогите! Помогите!
В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит….

**Ведущий**: – Ребята, поможем Зайчику спасти лес?

**Дети**: – Да!

**Ведущий:** Согласны, тогда в путь! Поедем в лес на поезде!

 *(Звучит запись голосов птиц. На экране картина леса слайд 1)*

**Ведущий:** – Вот мы и в лесу.

**Ведущий**: – Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло? *(Ответы детей)*

Люди мусор раскидали,
За собою не убрали,
Все цветы завяли,
Бабочки пропали…

**Ведущий:** – Что же делать? Как нужно было поступить? (Обсуждение ответов детей)

Вы согласны навести порядок на поляне? Я предлагаю вам показать, как надо убирать мусор. Только мусор надо распределить по разным корзинам. Металл мы убираем в 1 корзину, бумажки – в 2 корзину, а пластмассу – в 3.

**Проводится игра «Собираем и сортируем мусор».**

*(На полу разбросан «мусор»: металл, бумажки, пластмассовые банки, пакеты. Дети сортируют мусор по корзинам, затем, проверяют, правильно ли выполнили задание).*

**Ведущий:** – Молодцы!

 Как стало чисто и красиво!

 Давайте отдохнем и поиграем.

**Проводится подвижная игра «Чей хвост»**

*(разложить на столе животных и хвосты. Дети находят нужный хвост, подходят к логопеду и называют правильно.)*

**Ведущий:**Ребята, а кто, кроме зверей, живет в лесу? (птицы)

Сейчас проверим, знаете ли вы птиц, живущих в наших лесах.

**Конкурс: «Пернатые»**

1.Он соло пел среди ветвей,
Певца назвали… *(соловей)*

2.У дупла листок пришпилен
А живет здесь дядя … *(филин)*

1. Прячьтесь, куры! В небе ясном
Черной тенью кружит … *(ястреб)*

4.Кто на елке на суку,
Счет ведет: ку – ку, ку – ку? *(кукушка)*

5.Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном. *(дятел)*

6. Верещунья, белобока,
А зовут ее … *(сорока).*

*Молодцы, всех птиц угадали.*

*В ЗАЛ «влетает» бабочка. Просит детей помочь найти и расколдовать ее друзей-насекомых.*

**Д/упражнение: «Собери картинку**»
*Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого.*

**Ведущий.**А нам пора отправляться дальше. Пойдемте гулять по лесу.

**Музыкальная пауза.**

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, перед нами река, кто живет в реке? (рыба) Посмотрите, как много мусора в реке. Давайте очистим реку от мусора. Для этого разделимся на 2 команды.

 Проводится **игра-эстафета «достань мусор удочкой**».

**Ведущий:** – Как чисто и красиво стало в лесу!

Ребята. На память о нашем путешествии давайте вместе с мамами сделаем поделку.

Вот и пришла пора возвращаться в детский сад. *(Дети уходят под музыку шума леса и пение птиц).*



