

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие.

Японский врач Намикоси Токудзиро утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные. Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребёнка.

У детей при речевых нарушениях отмечается общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук.

В логопедической практике используются традиционные формы развития мелкой моторики:

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, растирание...);
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика (специальные упражнения без речевого сопровождения, объединённые в комплекс);
- графические упражнения: штриховка, дорисовка картинок, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- предметная деятельность с бумагой, глиной, пластилином;
- игры: мозаика, конструкторы, пазлы, лего, шнуровки...;
- кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней.

А также нетрадиционные формы:

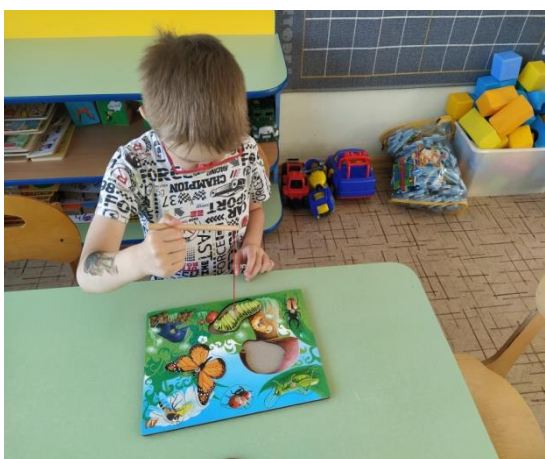
- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками, воздушными шарами, шишками. С помощью самомассажа стимулируются активные точки пальцев и ладоней.
 - игры с пальчиками с использованием разнообразного материала: природный (вода, песок, крупы), хозяйственно-бытовой (верёвки, пуговицы, прищепки, пробки, пакеты)
- Например, **Игры с палочками и верёвочками.**

В этих играх используются обыкновенные палочки, карандаши. У ребёнка развивается ловкость пальцев, внимание, воображение, терпение, выдержка. Детям предлагаются варианты рисунков, которые они могут выложить из палочек на столах. Затем ребята проявляют фантазию и делают свои картинки. Этот приём используют и при обучении грамоте. Выкладывание из палочек помогает ребёнку поддерживать устойчивое внимание к образу буквы. Дети быстрее запоминают правильное написание букв, избегая ошибок в пространственном расположении и направленности элементов букв. В этой деятельности у детей тренируются движения пальцев рук, что активизирует работу коры головного мозга, особенно речевые зоны.

Используется метод конструирования букв из геометрических фигур, из верёвочек. Этот игровой вариант заданий вызывает особый интерес у детей. Такие игры с буквами

способствуют быстрейшему обучению чтению, письму не только дошкольников, но и школьников первых классов, являются профилактикой дисграфии.

На логопедических занятиях учитель-логопед активно включает задания на развитие мелкой моторики. Многие игры можно использовать и дома, что поможет малышу не только улучшить звукопроизношение, но и подготовить руку к письму.





Учитель-логопед: Гусева Юлия Анатольевна

Февраль 2024г.