**Промежуточный отчет по реализации**

**сетевого проекта «Вместе ради детей» (МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233)**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 69»

Руководитель проекта Тищенко Елена Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено |
| 1 | Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей | - организационное совещание по планированию деятельности,- формирование нормативно-правовой базы,- заключение договора о сетевом взаимодействии, - осуществление сопровождения семей в сетевом формате | - сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц,- взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора,- сопровождение семей в сетевом формате | - договор заключен,- разработана и утверждена нормативно-правовая база,- апробируется система сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе ранней помощи |  |
| 2 | Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки | - создание мобильной лекотеки в ДОУ,- разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ОВЗ;-сопровождение семей, имеющих детей целевой группы | - деятельность службы в ДОУ происходит через функционирование мобильной лекотеки, - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, относящихся к «целевой группе» проекта, - взаимодействие с родителями детей, получающих раннюю помощь в максимально удобном формате | - создана мобильная лекотека (наполнение соответственно реализуемым программам),- реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающих с ОВЗ и детей-инвалидов,- проведены консультации по запросам родителей как очно, так и в дистанционном формате,- разработаны буклеты, памятки,- создан банк дидактических и коррекционно – развивающих игр для использования в домашних условиях  |  |
| 3 | Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность | - создание положения о Time – посещении,- организация деятельности, способствующей формированию естественных жизненных ситуаций | - разработка и утверждение нормативных документов | - положение разработано и утверждено;- разработаны варианты образовательных договоров |  |
| 4 | Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования | - разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования,- разработка картотеки коррекционно – развивающих игр и пособий для взаимодействия в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка - инвалида | - разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования,- разработка картотек игр и пособий, видео уроков для развивающей работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида | - разработаны и проведены консультации в zoom и skype по обучению родителей подбору игрушек и игр для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;- разработаны и отсняты видео-занятия учителей-дефектологов, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре для организации деятельности детей в домашних условиях |  |
| 5 | Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска» | - создать интернет – платформу «Вместе ради детей» | - наполнение you – tube канала видео - уроками развивающей направленности;- создание группы «Вконтакте» с целью увеличения возможности получать своевременную информацию и взаимодействовать с педагогами | - согласован план обновления интернет - ресурса на you – tube канале,- своевременно высылается видео материал,- отправлен фото - материал для сообщества «Вконтакте», которое начинает свою работу с января 2022 года |  |
| 6 | Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям | - согласовать план работы профессионального сообщества,- проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями,- консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий | - семинар - практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»,- семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи», - промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации,- семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»,- онлайн-семинар «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» | - провели семинар - практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»,- участники семинара «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи» - участники организационного совещания «Промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации,- провели семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»,- участники онлайн-семинара «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились

Отчет составили: заведующий Овчарова Галина Михайловна, старший воспитатель Горохова Елена Александровна