

Газета для родителей и сотрудников

В вострях
у «Сказки»

2022
№ 89
сентябрь



Здравствуй, осень!

АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Когда ребенок начинает посещать детский сад, ему необходимо время, чтобы привыкнуть к новому месту, режиму и совершенно незнакомым людям (воспитателям и сверстникам). Чтобы процесс адаптации прошел легко, родители и педагоги должны работать сообща!

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА 3 ЭТАПА:

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1) Родители должны научить ребенка элементарным культурно-гигиеническим навыкам (ходить в туалет, самостоятельно принимать пищу, мыть руки, пользоваться полотенцем).



2) Скорректировать режим ребенка, максимально адаптируя к распорядку дня в детском саду (подъем, завтрак, прогулка, обед, дневной сон, ночной сон).



3) Расширить круг общения малыша (например: детские площадки, где ребенок общается, получает положительные эмоции от совместных игр с другими детьми, наблюдает за играми других).

4) Знакомства с детским садом и будущими воспитателями (в нашем ДОО клуб «Новичок», в нем дети знакомятся с воспитателями, специалистами, посещают занятия).

2 ЭТАП: КЛЮЧЕВОЙ



- 1) Не затягивайте время расставания.
- 2) Постепенное пребывание в детском саду:

- 1 НЕДЕЛЯ** - начинать посещать детский сад с 2-3 часов.
- 2 НЕДЕЛЯ** - постепенное увеличение время пребывания до обеда.
- 3 НЕДЕЛЯ** - можно оставить на дневной сон.
- 4 НЕДЕЛЯ** - ребенок может посещать детский сад целый день.

3) Не делайте беспричинных длительных перерывов посещения детского сада.

4) Выполняйте обещание данное ребенку (например: забрать после обеда)



3 ЭТАП: ЗАВЕРШАЮЩИЙ



- 1) Ребенок не плачет без причины и не спрашивает про маму.
- 2) Слушает и выполняет наставления воспитателя.
- 3) Ориентируется в своей группе.
- 4) Активно играет в игрушки.
- 5) Общается со взрослыми и сверстниками.
- 6) Хорошо ест и спит.

При этом очень важно со стороны родителей показать ребенку свое спокойствие, уважение и доверие к воспитателю.



Учитель-дефектолог
Опекушина Ю.С.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ДРАЗНИТСЯ И РУГАЕТСЯ...

Эта проблема представляет определенную сложность, потому что, с одной стороны, взрослые не хотят «спускать» использование бранных слов, а с другой стороны, знают, что если на это обращать слишком много внимания, то дети будут ругаться еще больше.

Не стоит считать, что все плохое дошкольники получают в детском саду. В реальности все без исключения ребята уже когда-то и где-то слышали эти слова раньше, просто сейчас они вошли в тот возраст, когда им интересно испытать их эффект на своем опыте. Как правило, есть два типичных периода, когда дети ругаются: от 2,5 до 3,5 лет и от 4 до 5.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ ?

Поговорите с ребенком о значении слов, которые люди обычно используют для того, чтобы выразить отрицательные эмоции. Например: мне не нравится, я рассердился, мне неприятно, я злюсь, мне больно и т. д.

Когда ребенок выражает свои чувства приемлемыми словами, похвалите его: «Это просто замечательно, что ты по-человечески объяснил нам, что ты чувствуешь».



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ ?

Сначала *нужно разобраться, почему малыш говорит бранные слова. Это может быть желание привлечь к себе внимание* взрослого или других детей. Это может быть одним из способов обрести некоторую власть над другими, выводя взрослых из терпения, обижая детей. *Это может быть автоматическая реакция на обиду или злость* — ребенок видит, что родители поступают именно так.



Если ребенок ищет внимания и власти — полностью проигнорируйте его слова. Если другие люди или дети пожалуются вам на это, скажите: «Я слышала и не обратила на это внимания. Вы можете сделать так же».



Не проявляйте никакого волнения или гнева, так как ребенок именно этого и добивается. Несколько минут спустя спокойно поговорите с ним о недопустимости использования таких слов.

Если ребенок произносит бранные слова автоматически или в подражание взрослым, вмешайтесь мгновенно, но очень спокойно. Скажите ему, что эти слова могут обидеть других.

15 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ЗАПУСКА РЕЧИ

В наш детский сад в новом учебном году пришло много малышей, а кто-то из детей младшего возраста уже посещает дошкольное учреждение. На данный момент много малышей имеют задержку речевого развития. Наши логопеды подготовили Вам, наши уважаемые родители, несколько советов, которые помогут Вашим детям в речевом развитии.

1 Развитию речи способствует ранний отказ от пустышки. Если давать пустышки детям после года, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

2 Развитие речи ускорит переход к твердой пище.



3

Озвучивайте любую ситуацию. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребёнок легче понимает обращённую речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

4

Давайте ребёнку выговориться, с интересом выслушивайте его. Не спрашивайте, не отвечайте и не делайте все за него.

5

Не говорите в пустоту, смотрите в глаза ребёнку. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный.

6 Не сюсюкайте! Это тормозит речевое и психическое развитие малыша. То, что слышит он от окружающих, является для него речевой нормой.

7 Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Сначала страдает понимание речи – ребёнок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазано. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых.

8 Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу в разных контекстах, чтобы ребёнок их уловил.

9 Способствует развитию речи эмоциональный пересказ произведений, сопровождающийся движениями (как зайка прыгает, как лиса крадётся...)



10

Уделяйте внимание развитию общей и мелкой моторики (центры речи и движения руки расположены в коре головного мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу).

11

Рисование на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап – кап – кап...» и т. д.

12.

Оберегайте физическое и психическое здоровье ребёнка. Важны закаливания и положительная атмосфера в семье.

13

Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребёнка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.



14

Будьте терпеливы, осторожны. Если ребёнок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте малыша послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

15

Только Вы! Помните: только вы способны помочь ребёнку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите малыша!!! Чаще общайтесь, играйте, гуляйте со своим крохой!

Учитель-логопед:
Гусева Юлия Анатольевна

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Этим летом отметили свой юбилей воспитатель **Вера Николаевна Овчинникова** и помощники воспитателя **Спехова Надежда Александровна**, **Ларионова Наталья Валентиновна** и **Курбанова Сильвина Рамизовна**.

А в сентябре отметит юбилей воспитатель **Соленова Ольга Александровна**.

Пожелаем нашим уважаемым сотрудникам и удивительным женщинам здоровья, безмерного счастья. Чтобы полосы в жизни были только яркие и светлые, чтобы близкие Вас радовали и оберегали. Чтобы душа Ваша пела, а мечты сбывались!

27 СЕНТЯБРЯ

Воспитатели и все сотрудники детского сада отмечают свой профессиональный праздник День Дошкольного работника!

Нелёгкий труд достался Вам,
Он много требует внимания.
Ведь каждый понимает сам...
Детей, что значит воспитание!
Сколько нужно ласки и заботы,
Всех услышать, каждого понять...
И за это, несомненно нужно
Огромное Спасибо ВАМ сказать!



Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка Гусева, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова