

Газета для родителей и сотрудников



2022
№ 90
ноябрь

В гостях у «Сказки»

В День мамы лучшую из мам
Хочу согреть любовью.
Тебе, родная, пожелать
Гармонии, здоровья.



Пусть руки нежные твои
Усталости не знают.
И будет на душе тепло,
Глаза твои сияют!

С Днем матери!

ТЕПЛЫЕ СЛОВА О МАМЕ...



СОНЯ Ф.

«Моя мама – Аня. Я её люблю. Она помогает мне делать поделки. Мама хорошая, красивая. Во всём мне помогает».

ИГОРЬ С.

«Мою маму зовут Наташа. Она добрая, иногда сердитая, когда я хулиганю. Она со мной нежится, обнимается. Иногда я ей показываю весёлое, и она смеётся».

САША Л.

«Мою маму зовут Оля. Она хорошая, добрая, заботливая. На праздник я расскажу ей стих, и мы будем петь песни».

СОНЯ К.

«Мою маму зовут Оксана Павловна. Она не любит сладкое. Она красивая и умная».

Накануне Дня Матери, дети группы №9 рассказали, какие у них мамы:

АРТЁМ О.

«Мою маму зовут Оксана. Она красивая, я люблю с ней играть. Она хорошая. Красиво одевается. Мама моя любимая».

МАРИСА Р.

«Мою маму зовут Юля. Она очень хорошо разбирается в интернете, телефонах, телевизорах. У неё есть кошка. Мама очень громко говорит. Она строгая, но любит меня. Так она добрая, но утром встаёт сердитая».

АНИСИЯ П.

«Маму зовут Екатерина Викторовна. Она добрая. Бывает радостная, когда она что-то потеряет, а я нахожу ей. Хвалит за то, что я ем, когда я не хочу есть. Она со мной играет в куклы, и мы смотрим на ночь фильмы».

ГОША П.

«Мою маму зовут Эльза. Она добрая, хорошая, на ночь читает мне сказки. Она любит, когда я ей помогаю».

Опрос провела учитель-логопед
Гусева Ю.А.



ГЛАЗА ХОТЯТ ОТДОХНУТЬ

Родители, конечно, знают, что компьютер вреден для детских глаз, и телевизор тоже вреден, но рекомендации врачей мало кто выполняет. Между тем в специальной литературе уже утвердился термин «компьютерный зрительный синдром».



Из-за долгого сидения за компьютером затуманивается зрение, нарушается аккомодация: глаза с трудом перестраиваются с ближних предметов на дальние и наоборот. Предметы двоятся в глазах, читать трудно. Движения глаз причиняют боль, глаза жжет, они краснеют, появляется ощущение песка под веками. Обычно это начинается уже через два часа работы за компьютером. Отчего это происходит? От-того, что мы смотрим в монитор и напрягаем мышцы, которые фокусируют хрусталик на близкое расстояние, и оставляем в

таком положении на несколько часов. Напряженные мышцы устают, начинаются спазмы, появляется боль. Кроме того, замечено, что люди за монитором реже моргают — глаз пересыхает, появляется покраснение.

А если человек еще и сидит за компьютером в неудобной позе — затекают и другие мышцы, нарушается кровообращение в шейном отделе, что влечет за собой дальнейшие изменения в кровоснабжении мозга..

Чтобы уменьшить вредоносное воздействие компьютера на ребенка, нужно:

- Раз в тридцать минут давать глазам отдых. И не только глазам, но и другим мышцам.

- Правильно организовать рабочее место: отрегулировать высоту стула, расстояние от глаз до монитора (оптимально – 50–60 см). Высота стола (или специальной полочки для клавиатуры) должна быть такой, чтобы руки естественно лежали на клавиатуре.



- Если ребенку назначены очки для чтения (так называемые «очки для близи»), их нужно надевать при работе на компьютере.

- И, конечно, нужно делать упражнения для глаз.

Упражнения для улучшения циркуляции крови и внутриглазной жидкости

1. Сомкните веки обоих глаз на 3–5 секунд, затем откройте их на 3–5 секунд; повторите 6–8 раз.
2. Быстро моргайте обоими глазами в течение 10–15 секунд.
3. Сомкните веки обоих глаз и указательным пальцем соответствующей руки массируйте их круговыми движениями в течение одной минуты.
4. Сомкните веки обоих глаз и тремя пальцами соответствующей руки слегка надавливайте на глазные яблоки через верхние веки в течение 1–3 секунд; повторите 3–4 раза.



Упражнения для укрепления мышц:

1. Медленно переведите взгляд с пола на потолок и обратно, не меняя положения головы; повторите 8–12 раз.
2. Медленно переводите взгляд вправо, влево и обратно; повторите 8–10 раз.
3. Медленно переводите взгляд вправо-вверх, затем влево-вниз и обратно, после этого переводите взгляд по другой диагонали – влево-вверх, вправо-вниз и обратно; и так – 8–10 раз.
4. Делайте круговые движения глазами в одном, затем в другом направлении.
5. Смотрите обоими глазами вперед в течение 2–3 секунд, затем переводите взгляд на палец правой руки, поставив его перед лицом до уровня носа на расстоянии 25–30 сантиметров, и через 3–5 секунд руку опустите; повторите так 10–12 раз.
6. В течение 3–5 секунд смотрите обоими глазами на указательный палец вытянутой правой руки, после чего прикройте левой ладонью левый глаз на 3–5 секунд, а правую руку в это время сгибайте

и разгибайте. То же самое сделайте, закрывая правой рукой правый глаз; повторите 6–8 раз.



7. «Метка на стекле». Находясь в 30–35 сантиметрах от оконного стекла, прикрепите к нему на уровне глаз круглую цветную метку диаметром 3–5 миллиметров, затем вдали от линии зрения, проходящего через метку, наметьте для зрительной фиксации какой-либо объект. Смотрите, не снимая очков, обоими глазами на эту метку 1–2 секунды, затем переведите взор на намеченный объект в течение 1–2 секунд, после чего поочередно переводите взор то на метку, то на объект. Повторяйте систематически с перерывами в 10–15 дней.

По данным интернет-источников,
учитель-дефектолог, тифлопедагог
Ипатова И.В.

«ПЯТЬ ЯЗЫКОВ ЛЮБВИ»

Почему-то многие родители считают, что воспитывать детей в семье нужно одинаково, забывая о том, что мы все разные. Нет одинаковых детей, они индивидуальны, как и мы - взрослые! Поэтому и подход к ним должен быть индивидуальным. У детей разные характеры, и любовь они понимают по-разному. С каждым вам придется говорить на его родном языке. Самое главное - каждый ребенок должен чувствовать, что он любим родителями! Только в этом случае он будет чувствовать себя счастливым, что важно для его развития, становления полноценной личностью. В стремлении удовлетворить потребности ребенка в еде и одежде, забывается самая главная потребность - эмоциональная. Чтобы удовлетворить эмоциональную потребность ребенка важно осознавать, что не каждому человеку понятен один и тот же «язык любви». То, благодаря чему один человек почувствует нашу любовь к нему, не обязательно даст другому ребенку такое же ощущение. Ваш ребенок может не чувствовать вашу любовь к нему, если вы проявляете или выражаете ее не на таком «языке», который ему понятен. А сейчас поговорим о самих «языках любви».

1 ПРИКОСНОВЕНИЯ

С первых дней жизни ребенок чувствует себя любимым благодаря прикосновениям. Любовь проявляется в крепких объятиях, поцелуях.

Даже если просто держать своего ребенка за руку, похлопывать по спине или шутя бороться с ним на полу - это выражение любви!





2 СЛОВА ОДОБРЕНИЯ

«Я люблю тебя», «Молодец...», «Спасибо...» Такие слова поднимают у ребенка чувство уверенности, самоуважения и ободряют. Грубые и резкие, несправедливые слова, даже если сказаны в гневе, постепенно воспитывают в ребенке самоуничтожение и даже ненависть к себе и окружающим.

3 ВРЕМЯ, ПРОВЕДЕННОЕ ВМЕСТЕ

Очень важно регулярно находить свободное от дел время, чтобы полностью уделять его ребенку: почитать книгу, поиграть в какую-нибудь игру, погулять, поговорить...

4 ПОДАРКИ

Они могут быть очень простыми, как камень, найденный на прогулке. Любая вещь, игрушка, цветочек, скажет о любви вашему ребенку. Причем, настоящий подарок никогда не преподносится за какие-то заслуги. Ведь любовь не требует ничего взамен.



5 ЗАБОТА

Речь идет о помощи и заботе, которую любой ребенок с радостью примет. Приготовление любимого блюда, покупка вещей, купание. И если ребенок чего – то не замечает, вырастет – оценит!

Будьте внимательны, чтобы заметить, какой способ общения больше всего нужен ребенку сейчас. Это очень просто. Если ребенок подходит и обнимает вас, то, возможно, он хочет, чтобы его обняли, приласкали. Когда просит поиграть с ним – ему нужно безраздельное внимание. Спрашивает вашего мнения – значит, хочет получить поддержку и одобрение. Если счастлив, когда кто – то из друзей или родственников дарит ему подарки – именно это наиболее желанный для него «язык любви».

Научиться проявлять свою любовь так, чтобы это было понятно ребенку, то есть выучить его «родной язык», не значит застраховаться от конфликтов. Но чтобы между вами ни происходило, ребенок всегда будет знать: вы его любите, заботитесь о его благе, и ему нечего бояться. Он уверен в себе и себя уважает. Если потребность ребенка в любви не удовлетворена, он никогда полностью не реализует свои способности. Однако бывает и так: родители искренне любят малыша, а он несчастен, потому что их любви не чувствует. Научитесь выражать свою любовь так, чтобы ребенок это почувствовал, тогда он поймет, что дорог вам.

Именно на этой уверенности, что тебя любят, малыш черпает силы, чтобы противостоять трудностям, с которыми сталкивается. Ребенок сумеет реализовать все свои способности, только если взрослые регулярно наполняют этой уверенностью сердце малыша. Важно взрослым не выставлять условия, ничего не требовать взамен. Безусловная любовь – наша путеводная звезда. Она поможет вам верно оценивать, к чему привели ваши воспитательные усилия.

Педагог – психолог
Сибирцева А.В.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

1 В октябре – ноябре в детском саду прошли родительские собрания. А 10.11.22 прошло собрание Управляющего совета.

3 С 30.10 по 3.11 прошли Осенние утренники.

5 В детском саду проходил творческий конкурс «Флаг детского сада». Участие в нем приняло 27 семей. По результатам голосования:

1 место – семья Алексея Кулезнева (9 гр.)

2 место – семья Дарьи Ивановой (7 гр.)

3 место – семья Романа Потапова (1 гр.)

2 На конкурсе «В каждой избушке свои игрушки» от детского сада было представлено 12 поделок. В номинации «Сшитая игрушка» семья Скородумовой Софии заняла 3 место.

4 05.10.22 во Дворце культуры им. Добрынина прошло награждение 10-ти педагогических работников нагрудным знаком «За заслуги в развитии образования г. Ярославля». Среди награжденных и руководитель нашего детского сада Овчарова Галина Михайловна.

6 В ноябре в детский сад приезжал планетарий с представлением «Сказки звездного неба». Ребята путешествовали с мальчиком Почемучкой и узнали много нового о таинственном мире космоса.

7 В ноябре с детьми старшего возраста прошли викторины, посвященные 135-летию С.Я.Маршака.

9 Прошли занятия с детской библиотекой: в октябре - мероприятие «135 лет со дня рождения С.Я.Маршака», а в ноябре - занятие «Витамины мы едим, все болезни победим. Азбука здоровья».

8 Прошли учения педагогов по антитеррористической безопасности.

10

Этой осенью воспитатель группы № 2, Смирнова Ольга Вячеславовна, была награждена «Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ» за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

11

17 ноября в нашем детском саду прошла городская Панорама педагогического опыта предметной области «Коррекционная педагогика». На нем наш учитель-дефектолог Рощина Надежда Дмитриевна провела мастер-класс на тему «Развитие интеллектуальных возможностей дошкольников с трудностями обучения через игры с пластилином».

Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка Гусева, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова