**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

**III этап инновационного проекта (практический)**

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

Руководитель проекта: Овчарова Галина Михайловна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Реализация управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта | * проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» * заседание рабочей группы по реализации проекта согласно плану | дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» | выстроено взаимодействие сетевых партнеров при реализации дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» в условия пандемии |  |
| 2 | Популяризация технического творчества и выявление технически одаренных детей среди сетевых партнеров | - Разработка проектов по использованию различных конструкторов и  представление их на педагогическом совещании «Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления»,  24.11. 2020  - Проведение МОУ ДО «Ярославич» , 18.12.2020.  - Размещение информации о работе кружка «Занимательная робототехника» в социальной сети VK. | Практико-ориентированные проекты по использованию различных конструкторов в работе с дошкольниками.  Повышение интереса участников образовательного процесса к техническому творчеству | - Проект с использованием конструктора LEGO DUPLO «Ферма» по теме: «Мир домашних животных» для детей 2-3 лет.  - Проект с использованием конструктора LEGO DUPLO «Парк развлечений» для детей 3-4 года.  - Проект с использованием конструктора LEGO DUPLO «Мы играем в «Лего» для детей 4-5 лет.  - Проект «Использование деревянного конструктора как способ развития инженерного мышления» детей 4-5 лет.  - Проект «Развитие конструктивно-модельной деятельности посредством конструктора «Техно» для детей 4-5 лет.  - Проект «Волшебство Магформерс» для детей 5-6 лет.  - Проект «Юные конструкторы» с использованием гибкого конструктора для детей 5-6 лет.  - Проект «Лего-конструирование» с использованием интерактивной доски для детей 5-6 лет.  - Проект «Использование конструктора нового поколения Kid K'NEX Education» для детей 6-7 лет.  - Проект «Чудесное превращение бумажного листа» для детей 6-7 лет.  - Выявление детей с инженерно-техническими способностями.  - Интерес и повышенный спрос на занятия в кружке «Занимательная робототехника». |  |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополнительного профессионального образования | КПК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»  - Участие в мероприятиях образовательной сети «Инженерная школа для дошкольника»» | Удостоверения о повышение квалификации  - Создание условий для формирования у педагогов ДОУ компетенций по развитию инженерного мышления дошкольников | - Выступление в рамках КПК.  - 3 удостоверения о повышении квалификации,  56 часов.  - 17.11.2020 мастер-класс «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОУ» (МДОУ №246)  - 18.11.2020 мастер-класс на тему «Создание и использование LEGO-мультфильмов в современном образовательном процессе ДОУ (МДОУ №22) | В связи с эпидемиологической обстановкой формат мероприятий изменен на дистанционный |
| 4 | Трансляция опыта сетевого взаимодействия | Проведение внутрифирменных мероприятий по теме инновационной практики | Мастер-классы по содержанию, дидактике и методике инновационной практики | 15.12.2020 семинар-практикум «Психолого-педагогические условия  развития предпосылок  инженерного мышления  дошкольников» (МДОУ «Детский сад № 61, 69», МОУ ДО «Ярославич») | В связи с эпидемиологической обстановкой формат мастер-класса изменен на дистанционный |
| 5 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | Наполнение и развитие группы VK «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | Информация в группе VK «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | Являемся участниками группе VK «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» |  |
| 6 | Соревновательная практика образовательной сети | Городской конкурс проектов технического направления ДЕТСКИМИ RUKAMI. Конкурс проводился в рамках проекта «Интегратор сообществ кружкового движения ВОРК» (под брендом RUKAMI), Дорожной карты Кружкового движения и стратегии Национальной технологической инициативы. | Привлечение к участию в конкурсе воспитанников ДОУ | 3 частника от образовательного учреждения |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: деятельность МИП вызвала интерес в МСО, в состав муниципальной инновационной площадки «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»» вошли МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич». Представители этих учреждений вошли в рабочую группу проекта. Образовательные модули, реализуемые новыми сетевыми партнерами вошли в сетевую программу.

Отчет составили: Горохова Елена Александровна, Гусаковская Наталья Викторовна, старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 69»