

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля


Е. А. Ильина
« 17 » 09 20 21 г.

Принята на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 69»
Протокол № 1
от «08» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 69»

Т. М. Овчарова

Приказ № 96

от «09» сентября 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 69»**

на 2021-2024 годы

Ярославль, 2021 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Информационная справка о ДОУ..... | 3 |
| Паспорт программы..... | 5 |
| Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа..... | 8 |
| Оценка системы управления учреждения | 8 |
| Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ | 9 |
| План действий по реализации Программы развития | 10 |

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование законодательно является первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития нашего учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

В ФГОС ДО учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Один из основных принципов – поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика традиций детского сада, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, ориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Информационная справка о ДОУ

Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69».

Учредитель: городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Овчарова Галина Михайловна.

Адрес учреждения: 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 78 а.

Телефон: 8(4852) 567-310, 561-171.

Адрес сайта: mdou69.edu.yar.ru,

Адрес электронной почты: yardou069@yandex.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 05.04.2021 № 85-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН и Уставом Учреждения.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в сфере дошкольного образования, предусмотренные федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, охрану и укрепление здоровья, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- охрана и укрепление здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекция отклонений в физическом, психическом развитии и развитии речи воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи воспитанникам;
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление медицинской деятельности: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу и педиатрии;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников детского сада;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

В детском саду функционируют 9 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. Средняя численность детей составляет 176 человек.

Паспорт программы развития на 2021-2024 годы.

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития МДОУ «Детский сад № 69» на 2021-2024 годы. |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г.4. Конституция РФ5. Конвенция о правах ребенка.6. Устав МДОУ.7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155)8. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);9. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021 - 2023 годы. Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 № 1245. |
| Разработчик программы | Творческая группа МДОУ «Детский сад № 69» |
| Сроки выполнения | Программа реализуется в период с 2021 г. по 2024 г. |
| Назначение программы | <ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 69» за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. |
| Проблемы | <p>Программа развития учреждения направлена на решение следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • оздоровление поступающих в детский сад детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; • повышение мотивации педагогического персонала; • включённость родителей в процессы обучения и воспитания детей, в управление качеством образования через общественно-государственные формы; • интенсификацию педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • расширение сферы дополнительных образовательных услуг. |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Ярославля. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. • Внедрять в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Обновить систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. • Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и повышению образовательных результатов. • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей). |
| Основные функции Программы | <p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основная стратегия развития детского сада; • ключевые приоритетные направления работы; • ориентация на конечный результат. |
| Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития | <ul style="list-style-type: none"> • Программно - целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы. • Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ. • Вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ. • Включения в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства. |
| Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. • Повышение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности и распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. • Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды, реализация Программы «К здоровой семье через детский сад». • Увеличение охвата детей дополнительным образованием через введение новых направлений. • Конструктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей). |

| | |
|--|--|
| Система контроля за реализацией Программы | Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса через введение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ. |
| Финансовое обеспечение Программы | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). |
| Риски | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная активность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. • Ограниченные возможности родителей для участия в жизни детского сада и совместного решения общих задач. • Изменение сроков выполнения проектов Программы в связи с непредвиденными обстоятельствами. |

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2024 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, обеспечивает равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Оценка системы управления учреждения

Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 69» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования

Общее собрание работников трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по АХР, руководитель коррекционного блока. Объекты управления второго уровня - структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Прогнозируемый результат реализации программы развития МДОУ

1. Для воспитанников и родителей:

- полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
- высокие показатели оздоровительной и коррекционно-развивающей работы;
- сформированность ключевых компетенций детей, обеспечивающих успешное обучение в школе;
- доступная и качественная система дополнительного образования;
- профессиональная психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ.

2. Для педагогов:

- квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике и позволяет обеспечить качественную реализацию Программы;
- к работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей;
- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и участия в инновационной деятельности; созданы условия для успешного освоения педагогических технологий.

3. Для МДОУ:

- налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО);
- создана гибкая управленческая системы с активным участием родительской общественности.
- развита система сотрудничества с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- обновляется и развивается материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

План действий по реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 69»

| Целевые показатели | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1-я задача: Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных | | | |
| Целевой показатель: Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. | | | |
| 1.1. Востребованность образовательных услуг | да | да | да |
| 1.2. Сохранение контингента воспитанников | да | да | да |
| 1.3. Совершенствование образовательных программ | да | да | да |
| 2-я задача: Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций | | | |
| Целевой показатель: Повышение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку, увеличение доли молодых специалистов. | | | |
| 2.1. Доля педагогов, аттестованных на 1-ю и высшую кв. категорию | 83 % | 88 % | 94 % |
| 2.2. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 86 % | 89 % | 92 % |
| 2.3. Увеличение доли молодых специалистов | 5 % | 8 % | 11 % |
| 2.4. Доля педагогов, прошедших КПК | 83 % | 94 % | 100 % |
| 2.5. Доля педагогов, прошедших переподготовку | 28 % | 30 % | 33 % |
| 3-я задача: Внедрять в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | | |
| Целевой показатель: Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | | |
| 3.1. Информационно-коммуникационные технологии | да | да | да |
| 3.2. Технология проектного обучения | да | да | да |
| 3.3. Технология проблемного обучения | да | да | да |
| 3.4. Квест-технологии | да | да | да |
| 3.5. Кейс-технологии | да | да | да |
| 3.6. Другие | да | да | да |

| | | | |
|---|----|----|----|
| <p>4-я задача: Обновить систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Целевой показатель: Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности и распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p> | | | |
| 4.1. Количество мастер-классов, семинаров, консультаций, практикумов, проведенных на различных уровнях (МО, МИП и др.) | 6 | 8 | 12 |
| 4.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | 1 | 1 | 1 |
| 4.3. Издательская деятельность (в том числе на сайте ДОУ) | да | да | да |
| <p>5-я задача: Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и повышению образовательных результатов</p> <p>Целевой показатель: Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | | | |
| 5.1. Проведение ремонтных работ в здании и на территории учреждения | да | да | да |
| 5.2. Современное техническое оснащение всех функциональных помещений | да | да | да |
| 5.3. Достаточное количество качественного мягкого и жесткого инвентаря | да | да | да |
| 5.4. Наличие необходимого для ведения образовательного процесса дидактического и игрового материала, оргтехники | да | да | да |
| <p>6-я задача: Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p> <p>Целевой показатель: Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды, реализация Программы «К здоровой семье через детский сад».</p> | | | |
| 6.1. Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития | да | да | да |

| | | | |
|---|------|------|------|
| 6.2. Коррекция физических и психических отклонений в развитии | да | да | да |
| 6.3. Оказание ранней помощи детям | да | да | да |
| 6.4. Стабильная работа консультационного пункта и клуба «Мать и дитя» | да | да | да |
| <p>7-я задача: Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования</p> <p>Целевой показатель: Увеличение охвата детей дополнительным образованием через введение новых направлений.</p> | | | |
| 7.1. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием. | 60 % | 70 % | 80 % |
| 7.2. Создание программ дополнительного образования по новым направлениям. | 2 | 1 | 1 |
| <p>8-я задача: Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей).</p> <p>Целевой показатель: Конструктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей).</p> | | | |
| 8.1. Вовлечение родителей в деятельность и управление ДОУ | да | да | да |
| 8.2. Использование при взаимодействии социальных сетей | да | да | да |
| 8.3. Участие семей в различных конкурсах и социально значимых акциях | 60 % | 70 % | 80 % |