

Газета для родителей и сотрудников



# В гостях у «Сказки»

2022  
№ 87  
МАРТ

С 8 Марта!



С 8 Марта поздравляю,  
Наконец пришла весна.  
Всем девчонкам пожелаю  
Счастья, радости, тепла!

Пусть сегодня милым дамам  
Дарят все вокруг цветы.  
Вас, прекрасных наших самых,  
С женским праздником весны!

Мамы, бабушки и тети,  
Вам — душевной теплоты,  
Вам — сегодня не робеть,  
Наготовить вкусноты!

# ОПРОС ДЕТЕЙ К 8 МАРТА

гр. №7 (3-4 г.)

В преддверии замечательного весеннего праздника малыши з 7 группы ответили на вопросы: «Какая твоя мамочка?» и «Какой подарок ты приготовил для мамы?»

## АНДРЕЙ М.

Мама красивая, она моя подружка. Я подарю ей конфеты и подарок. Там будет машина розовая.

## САША И ДАША К.

Мамочка красивая, хорошая, у неё черные волосы, зеленые глаза и розовые щечки, мы её всегда любим и подарим ей цветочки.

## МИША К.

Мама Аня меня учит всему, играет со мной, целует и обнимает. Я подарю маме открытку.

## ДАНЯ С.

Маму Женя зовут. Я подарю ей мармеладки.

## ЕГОР Т.

Мою маму зовут Маша, я люблю с ней играть. Подарки маме подарю и цветочек.

## ЕГОР К.

Мама Ира мне конфетки дает, я её люблю. Подарю ей цветочек, потому что она очень обрадуется.

## СОНЯ С.

Моя мама Полина, она связала мне манишку. Я бы ей стульчик для вязания подарила, а то ей не удобно на диване сидеть.

## ДАША И.

У моей мамы чёрные волосы, она меня так нежно обнимает! Я люблю с ней играть. Я буду рисовать своей маме и бабушке.

## КАТЯ И.

Мама красивая, подарю ей цветочек.

учитель-дефектолог  
Щагина Е.В.

# ВЕСЁЛАЯ МАСЛЕНИЦА

В парке на Даманском острове установили масленичные куклы, которые участвуют в конкурсе «Краса Масленица – 2022». К конкурсу присоединились не только жители Ярославля, но и других муниципальных районов региона. Всего подано 210 заявок. В этом году тема конкурса – костюмы народов России.



Куклу нашего детского сада, которую создала Ирина Викторовна Огурцова, вы можете увидеть на выставке Маслениц Дзержинского района в парке Победы .

**Выставка кукол и Масленичные гуляния пройдут с 24 февраля по 9 марта, будет очень весело и интересно.**

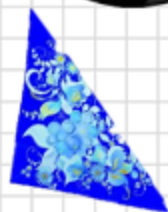


# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ

## У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Логическое мышление ребенка необходимо постоянно развивать. Это поможет ему быстро освоить основные математические понятия, разовьет умение сравнивать, конкретизировать, обобщать, анализировать. Игры и упражнения помогут вам научить ребенка находить выход из проблемных ситуаций, делать определенные выводы, приходиться к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям. Логические игры воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Предлагаю Вашему вниманию дидактические игры для развития логики:

### ИГРА: «КАКОЙ ОН?»



С помощью игры закрепляются знания о величине, форме, цвете, умение соотносить их с конкретными предметами. Необходимый инвентарь: любой предмет, имеющий ярко выраженную геометрическую форму (мяч, книга, косынка и т. д.).

- ☒ Взрослый показывает предмет детям и просит их назвать его характеристики: «Какой он?». Например, мяч круглый, легкий, большой, маленький, желтый, зеленый и т. д.
- ☒ Второй этап игры – введение более сложных предметов: дерево, машина.

### ИГРА: «ФИГУРЫ»

Игра помогает закрепить знания о предметах, их геометрической форме; закладывает основы образного мышления

☒ Взрослый называет любой предмет, а дети должны определить геометрическую фигуру, которая лежит в его основе. На первом этапе игры можно использовать наглядный материал: карточки или сами предметы. Затем необходимо перейти к устной передаче информации. Это поможет ребенку развить образное мышление.

☒ Сначала берите знакомые и несложные по форме предметы (дверь, мяч, окно и т. д.). Только когда ребенок освоит простые геометрические фигуры, следует переходить к более сложным формам: многоугольникам и пр. Например: кастрюля — круг; окно — квадрат; огурец — овал и т. д.

### ИГРА: «БЫЛИ-НЕБЫЛИ».

Игра помогает развивать логическое мышление, умение фиксировать противоположные высказывания, закладывает навыки аргументированного отстаивания своей позиции, умения корректно спорить

☒ Взрослый задает детям вопросы. Например: «Может ли крокодил летать? А почему? А может ли он летать в самолете? Может ли торт быть соевым? А почему? А если мама перепутала банки?»

### ИГРА: «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ»

Игра развивает логическое мышление, внимание.

☐ Попросите ребенка внимательно рассмотреть рисунок и определить, какое яблоко лишнее.



Занимательные игры на мышление научат ребенка выделять главное, сравнивать, обобщать и делать соответствующие умозаключения. Постепенно игры разовьют у ребенка умение думать и рассуждать самостоятельно, что так важно для гармоничного развития.

Статью подготовила: учитель дефектолог группы №9  
Кривцова Елена Александровна

# ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ!

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого – визуалиста, главной оказывается зрительная информация. Для второго – аудиалиста, важно то, что он слышит. Для третьего – кинестетика – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

## ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



## ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ



- Любимой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

## ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.

У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.

Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть



Педагоги группы №3



# ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА ЯРОСЛАВЛЯ

*Наступила весна. В теплые весенние выходные и праздничные дни в нашем городе можно найти много интересных познавательных мест для семейного отдыха. Предлагаем некоторые из них:*



1. Потрясающий живой Шоу-макет городов Золотого Кольца на 100 кв. метров. Дети будут в восторге (Советский переулок 2/23а)

2. Музей-Фабрика ниток, тканей и других вещей и интересных фактов. (ул. Стачек ,63)

3. Ярославский Зоопарк гостеприимно распахнет свои двери.

4. Частный музей «Музыка и время».

5. Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник – интересное и познавательное место отдыха в центре нашего города.

6. Планетарий имени Валентины Терешковой.



7. Музей занимательных наук Эйнштейна не оставит равнодушным ни взрослых, ни детей.

8. Колесо обозрения «Золотое кольцо» и парк Тысячелетия – излюбленное место отдыха в теплые дни.



9. Частный музей «Мой любимый Мишка» погрузит всю семью в мир детства и любимых игрушек.



10. Парк развлечений на острове Даманском погрузит всю семью в мир экстрима и веселья.

11. Выставка восковых фигур на улице Кирова, д.11.

12. Посетите несколько значимых скульптур нашего города: памятник Копейке, памятники медведю (в парке тысячелетия и около музея-заповедника), скульптура кошки (на Депутатском переулке), скульптура сидящего медведя на улице Кирова.

13. И, конечно, любимое место отдыха в тёплые весенние дни, это – набережная реки Волга.

Газета составлена по материалам  
интернет-сайтов  
Компьютерная верстка Гусева,  
И.А. Янина, М.Г. Ильина  
Рецензент Г.М.Овчарова