

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 69»  
Протокол № 1 от 16.09.2020 года



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 69»  
Г.М.Овчарова  
Приказ от 17.09.2020 года № 102

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» города Ярославля**

**I. Общие положения.**

**1.1.** Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» города Ярославля (далее – ДОУ) освоения основной образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с амблиопией и косоглазием (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ ДОУ: основной и адаптированной для детей с амблиопией и косоглазием, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

**1.3.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

**1.6.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Цель, задачи и направления мониторинга.**

**2.1. Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**2.2. Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2.3. Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной и адаптированной программ ДОУ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

### **III. Организация мониторинга.**

**3.1.** Мониторинг осуществляется на основе целей и задач основной и адаптированной образовательных программ и годового плана ДОУ 3 раза в год (начало сентября, начало января, конец мая).

**3.2.** При реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**3.3.** Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

**3.5.** Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**3.6.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

### **3.7. Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

## **IV. Отчетность**

**4.1.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**4.2.** По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**4.3.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

**4.4.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **V. Заключительные положения**

**5.1.** Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

**5.2.** Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.