

**Конспект НОД по развитию речи  
во второй младшей группе  
по русской народной сказке  
«Заюшкина избушка».**



Разработала воспитатель:  
Корнеева Е. А.

г. Ярославль 2022 г.

## **Задачи :**

### **Образовательные:**

Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

### **Развивающие:**

Развивать логическое мышление через понимание смысла загадок и их разгадывание.

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние мимикой.

### **Воспитательные:**

Вызывать желание у детей участвовать в разговоре (*беседе*) с воспитателем.

Стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала.

Воспитывать доброе, чуткое отношение к животным.

## **Словарная работа:**

Лубяная, ледяная

### **Методы и приемы:**

Наглядные: рассматривание игрушек (*деревянный театр*).

Словесные: художественное слово – загадки, вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение.

Практические: конструирование.

Игровые: сюрпризный момент.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Используемое оборудование для педагога:** деревянный театр, макеты деревьев, конструктор, игрушки-животные.

## Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята, я приглашаю вас в удивительное путешествие – сказочный лес! А попасть туда нам поможет волшебный колокольчик.  
Закройте глаза, покружитесь ( со словами)....

«Колокольчик зазвени,  
В сказку нас перенеси.»  
(звенит колокольчик)

Вот мы и попали в сказку....  
(ЗВУЧИТ МУЗ. - звуки леса)

«Тише, дети, не грустите,  
Нашу сказку не спугните.  
Здесь бываю чудеса,  
Сказка спряталась пока.  
Не грустите, улыбнитесь,  
Сказка дарит вам сюрприз».

Воспитатель: (обращает внимание на сундучок)

- что это?!

Дети:

- Сундучок.

Воспитатель:

- но на нем висит замок.

Физ. минутка «Замок»

На сундуке висит замок

Кто его открыть бы смог?

Покачали, постучали, потянули и открыли!

( открываем сундучок, находим деревянный театр)

Воспитатель:

Воспитатель вновь заглядывает в сундучок, достает коробку и говорит:  
а в сундучке спрятана сказка.

«Зайку выгнала лиса.  
Плачет зайка, вот беда,  
Пес, медведь и петушок

Помогали зайке, вот!  
Догадались, вы, друзья  
Что это за сказка?»

Дети:

- Это «Заюшкина избушка»

Воспитатель:

- давайте вместе вспомним эту сказку.

Воспитатель выкладывает сказку на столе.

Как начинается сказка?

- жили были лиса и заяц.

- А какая у зайчика была избушка?

*Ответ детей: (дубяная – это значит из дерева)*

-Какую избушку построила себе Лиса?

*Ответ детей:(ледяную)*

-Почему Лиса осталась без избушки?

*Ответ детей:(она растаяла)*

-А почему она растаяла?

*Ответы детей...пришла весна, ярко солнышко светило.*

Прибежала лиса к зайцу, стала проситься погреться.

Попросить одного ребенка показать, как лиса просила зайчика пустить ее погреться.

Выходит лиса и говорит: «Пусти меня зайчика погреться!»

Зайчик пустил лисичку погреться, а она его из избушки и выгнала.

- А лиса хорошо или плохо поступила, когда выгнала зайчика?

- Плохо (она злая, совсем не добрая) – *ответы детей;*

- каким стал зайчик, когда лиса его выгнала?

- Лиса его выгнала из своей избушки (грустный, плачет) – *ответы детей;*

- А зайчик смог ее потом выгнать?

- Нет, испугался (трусливый) – *ответы детей;*

Сидит зайка под кусточком, слезки лапкой вытирает.

- А кто пытался ему помочь, но так и не смог?
- *Волк, медведь, бык – они сильные, но трусливые;*
- как выгоняла лису собака?
- Тяф, тяф, тяф! Иди, лиса вон!

Воспитатель:

- Лиса, не напугалась!
- как шёл медведь выгонять лису? (воспитатель так же выбирает ребенка)
- Костя покажи нам.
- ы, ы, ы.. иди, лиса, вон..(имитация движений медведя).

Воспитатель:

- лиса испугалась?

Дети:

- Нет!!

Воспитатель:

- дети, что лиса ответила собаке и медведю?
- как выпрыгну, как выскочу, глаза выпучу, пойдут клочки по закоулочкам...
- Ребята, а почему медведь и волк, такие большие и сильные , не смогли прогнать Лису? (испугались, струсили)

Воспитатель:

- кто выгнал лису из избушки?

Дети:

- петушок!!

Воспитатель:

- как выгонял лису петушка? (дети имитируют движения петушка и произносят слова)
- ку-ка-ре-ку! Несу косу на плече

Хочу лису посечи

Иди, лиса, вон!!

- А почему у Петуха получилось Лису прогнать, ведь он намного меньше и слабее, чем медведь или волк? (Петушок смелый и храбрый).

- Значит, не всегда большой и сильный может прийти на помощь. Надо еще быть смелым и храбрым.

Что почувствовал зайчик, когда лиса убежала? Покажите, как он обрадовался.

Давайте порадуемся вместе с зайчиком.

Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали»

Воспитатель:

- ребята, послушайте, кто-то плачет!(берет игрушку – лису и плачет)

Воспитатель:

- что ты плачешь лиса?

Лиса:

-негде жить.

Воспитатель:

- Вот теперь ты знаешь, как было обидно зайчику, когда ты его выгнала из избушки? – не плачь, мы поможем тебе, если ты пообещаешь зайчика больше не обижать.

Лиса:

- я не буду.

Воспитатель:

- Ребята, давайте, построим дом для лисы.

Дети:

- Да! (Строят дом из конструктора)

Лиса:

- спасибо вам, теперь я буду доброй и не буду никого обижать, а в благодарность хочу подарить вам раскраски из нашей сказки.

Воспитатель:

- спасибо лиса! До свидания!

Ребята, ну что вам понравилось в волшебном лесу?

Дети:

- да!

Воспитатель:

- Мы с вами очень много дел сделали: и сказку вспомнили, и домик для лисы построили. А теперь пора возвращаться в наш детский сад.

Подойдите ко мне. Закройте глазки:

«Колокольчик зазвени,

Нас в детский сад скорей верни»- кружатся

Откройте глаза, наше путешествие закончилось.

Воспитатель:

- а теперь всем гостям скажем до свидания! А мы с вами будем раскрашивать картинки из сказки.