**Этапы формирования правильного**

**графического навыка:**

* Перед каждым занятием объясните ребенку цель: что предстоит делать, для чего и как. Объясняя, используйте только знакомые слова. Объясните – покажите.
* Убедитесь, что ребенок понял инструкции.
* Соблюдайте последовательность заданий, не торопитесь, не перешагивайте через ступеньки.
* Не переходите к последующим заданиям, если не освоены предыдущие.
* Не забывайте, что дети пяти – шести лет лучше осваивают все в игре, чем в работе.
* Продолжительность выполнения графических занятий не должна быть больше 5 минут.

*Первый шаг:* «Учимся правильно сидеть».

*Второй шаг:* « Учимся правильно держать карандаш и бумагу».

*Третий шаг:* «Учимся рисовать прямые и наклонные линии: вертикальные, наклонные, горизонтальные».

*Четвертый шаг:* «Учимся рисовать прямые и наклонные параллельные линии».

*Пятый шаг:* «Учимся рисовать полуовалы – верхние, нижние».

*Шестой шаг:* «Учимся рисовать круги и овалы».

*Седьмой шаг:* «Учимся рисовать зигзаги (плавно передвигать руку)».

*Восьмой шаг:* «Учимся рисовать линии, овалы, полуовалы определенной величины (введение ограничительной линейки – строки)».

*Девятый шаг:* «Знакомимся с печатными буквами и учимся писать их правильно».

*Десятый шаг:* «Знакомимся с элементами письменных букв».

Параллельно следует учить детей внимательно рассматривать рисунки, воспринимать и отмечать сходство и различие; рисовать схемы и схематически изображать все, о чем идет речь, располагать фигуры на плоскости; копировать (срисовывать сначала самые простые, а потом и более сложные рисунки). Особое внимание необходимо уделить вырезанию различных фигур, лепке, работе с мозаикой, мелкими деталями конструктора.