**Консультация для родителей**

**«Логические блоки Дьенеша: учимся играя»**

         Что такое блоки Дьенеша?  Еще одна популярная «развивалка»? Простой конструктор или популярная игра для юных математиков? Пожалуй, всего понемножку.  Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан  Дьенеш. Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.

Купить блоки Дьенеша стоит тем родителям, которые хотят развить у своих детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также восприятие, память, внимание и воображение.

    Логические блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет. Они представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

* четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
* трех цветов (красные, синие и желтые фигуры);
* двух размеров (большие и маленькие фигуры);
* двух видов толщины (толстые и тонкие фигуры).

 По задумке Дьенеша в наборе блоков нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

**Знакомство с логическими блоками Дьенеша.**

   Недостаточно просто купить ребенку набор блоков Дьенеша и отдать фигуры в полное пользование малыша. Для начала надо познакомить ребенка с блоками.

§   Выложите перед ребенком набор и дайте ему возможность изучить фигуры, потрогать, перебрать, подержать в ручках и поиграть с ними. Чуть позже можно предложить следующие задания:

§  Найти все фигуры такого же цвета, как выложенный блок (покажите, например желтый).

§  Затем можно попросить ребенка показать все блоки треугольной формы (или все блоки и т.д.).

§   Попросите малыша дать мишке все синие блоки, зайчику - желтые, а мышке – красные; затем подобным образом группируем блоки по размеру, форме, толщине.

§  Попросите определить какой-нибудь блок по цвету, форме, размеру, толщине.

В общении с ребенком лучше пользоваться словом «фигура», чем слово «блок».

**Как играть с Логическими Блоками Дьенеша?**

 Все игры и игровые упражнения можно разделить на 4 группы с постепенным усложнением:

§  для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;

§  для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;

§   для развития действий классификации и обобщения;

§  для развития способности к логическим действиям и операциям.

 Все игры и упражнения, за исключением четвёртой группы (логические), не адресуются конкретному возрасту.

Для помощи взрослым в работе с блоками разработаны методические указания по их использованию, которые входят набор, а также разработаны специальные альбомы для разных возрастных категорий детей.

**Логические  упражнения с блоками Дьенеша**

* Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.
* Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые).
* Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.
* Выложите три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).
* Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).
* Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме или такие же по форме, но не такие по цвету.
* Выкладываем цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т.д).
* Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).
* Каждой фигуре нужно найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом и т.д.
* Выкладываем перед ребенком 8 логические блоков Дьенеша, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.). Ребенок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только "да" или "нет": «Клад под синим блоком?» - «Нет», «Под красным?» - «Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и расспрашивает дальше про размер, форму и толщину. Затем "клад" прячет ребенок, а взрослый задает наводящие вопросы.
* В один ряд выкладывается 3 блока Дьенеша, а в другой - 4. Спросите ребенка, где блоков больше и как их уравнять.
* Из логических блоков Дьенеша можно составлять плоскостные изображения предметов: машинка, паровоз, дом, башня.
* Мама убирает в коробку только прямоугольные блоки, а ребенок все красные, затем мама убирает только тонкие фигуры, а ребенок – большие и т.д.
* Нужно распределить фигуры между мамой и ребенком таким образом, чтобы маме достались все круглые, а малышу все желтые блоки. Блоки складываются в два обруча или отмеченные веревкой круги. Но как поделить круг желтого цвета? Он должен находиться на пересечении двух кругов.
* Ребенку надо подбирать блоки Дьенеша по карточкам, где изображены их свойства:

· цвет обозначается пятном величина - силуэт домика (большой, маленький).

· форма - контур фигур (круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный).

· толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).

Ребенку показывают карточку с изображенным на нем одним свойством или несколькими. Затем задания с карточками постепенно усложняются.

 Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру до того, как ребенок будет уставать и отвлекаться. Будьте отзывчивы к ребенку, радуйте себя и ребенка. Логические блоки можно использовать в различных увлекательных играх, их варианты можно придумывать самостоятельно. Главное, чтобы малышу нравились такие занятия, а в процессе игр он будет становиться с каждым днем все умнее, развивать память, речь, логическое мышление.

**Успехов в игре!**

Подготовили воспитатели: Соловьева Д.М, Томашева Л.А.