**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 69»**

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад 69»

Г.М. Овчарова

 «13» сентября 2019 г.

**План деятельности консультативного пункта,**

**предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям**

**(законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья)**

**Ярославль, 2019 г.**

**План деятельности консультативного пункта, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и**

**консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата | Ответственный |
|  |  |  |  |

1. **Организационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Разработка нормативно- управленческих документов,Нормативных материалов осодержании и структуре деятельности консультативногопункта (положение,приказы, формы отчетности) | октябрь | СтаршийвоспитательВоспитатели,специалистыработающие на пункте |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Размещение на сайте МДОУинформации об открытииконсультационного пункта на базе Учреждения, графике работы специалистов и планаработы пункта.Приглашение родителей (законных представителей) к сотрудничеству. | октябрь | Социальный педагог |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Разработка журнала регистрации, обратившихся законсультационной помощью. | октябрь | Социальный педагог |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Сбор данных о неорганизованных детях иформирование списка детей.Приглашение родителей(законных представителей) к сотрудничеству. | октябрь | Социальный педагогСтарший учитель-дефектолог, старший учитель-логопед |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Проведение организационного собрания«Давайте познакомимся!» сродителями детей, не посещающих ДОУ.Консультация для родителей«Что должны знать родители,прежде чем отдать ребенка вдетский сад» | ноябрь | Воспитатели,Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 6.Беседа «Особенностипознавательного развитиядетей с ОВЗ» | ноябрь | Педагог- психолог |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | 7. Проведение круглого стола сродителями «Подготовкаребенка к детскому саду:условие успешной адаптации». | Ноябрь | Учитель- логопед,воспитатели |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8.Педагогический совет консульт.пункта: «Итоги (результаты) обучения,эффективность коррекционно –развивающей работы» | Ноябрь | Социальный педагог,Воспитатели,специалистыпункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | 9. Методические рекомендации от музыкального руководителя для родителей,воспитывающих детей с ОВЗ | В течение года | Музыкальныйруководитель |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10. Проведение новогоднегоутренника «Новый год уМаши и Медведя» | декабрь | Музыкальныйруководитель |
|  |
|  |
|  |
|  | 11. «Масленица» -традиционный русскийпраздник (конкурсы, игры и забавы) | февраль | МузыкальныйруководительИнструкторпофизическойкультуре |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 12. Проведение праздника«Мама, милая моя»,посвященного Международному дню 8 марта | март | Музыкальныйруководитель,специалисты пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 13. Приглашение будущихвоспитанников и их родителейв МДОУ «На пороге в детскийсад» (День открытых дверей) | май | Инструктор пофиз. культуре,музыкальныйруководитель,специалист пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 14. Подведение итогов работыконсультационного пункта наитоговом заседании. | Май | Все участники консульт пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Комплексное обследованиепо методикам специалистов:психолога, социальногопедагога, учителя-логопеда. | ноябрь | Педагог-психологУчитель-Логопед, учитель-дефектолог |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 2. Выделение в группах детейс ОВЗ, разработка программиндивидуальных и групповыхзанятий специалистов с детьмина основе комплексногообследования. | Ноябрь-декабрь | Специалистыпункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 3. Сопровождение специалистами детей с ОВЗгруппы адаптации (диагностика с целью выявления развития детей и дальнейшей их коррекции). | ноябрь-декабрь | Специалисты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 4. Диагностический срез с целью выявления развитияинтеллектуального и речевогоразвития. Уточнениезаключений. | В течение года | Специалисты |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 5. Работа специалистов сдетьми по запросам родителей,воспитателей, администрации:занятия индивидуальные,групповые, тренинги,мероприятия, консультации ит.д. по планам специалистов. | в течение года | Специалисты пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ виндивидуальной и подгрупповой форме.7. Выставка для родителей«Скоро Новый год!»(информация о празднике,советы родителям :«Какиеподарки дарить детям?») | декабрь | СпециалистыПедагог поизобразительнойдеятельности |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Работа с родителями** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. Консультации по запросам(согласно плану консультативного пункта). | В течение года | Воспитатели,специалисты |
|  |
|  |
|  | 2. Сотрудничество сродителями детей с ОВЗдетского сада: (рекомендациидля родителей). | В течение года | Воспитатели,специалисты |
|  |
|  |
|  |
|  | 5. Рекомендации родителям:«Профилактика тревожности»«Как развиватьпознавательные способностиребенка с ОВЗ»«Игры на развитие мелкоймоторики рук»Практические занятия дляродителей с детьми «Как развивать мелкую моторику через пластилинографию». | ноноябрь | Педагог- психологУчитель - логопедПедагог поизобразительнойдеятельности |
|  | 6.«Двигательный режим дома»«Артикуляционнаягимнастика». Анкетирование родителей «Общение родителей с детьми», «Ваше мнение о работе МДОУ» | май | Специалисты пункта |
| **4. Методическая работа** |
|  | 1.Беседы с воспитателями, мед.персоналом о поступивших детях в консульт.пункт. Банкданных. | ноябрь | Специалисты пункта |
|  | 2. Подготовка методическихматериалов, конспектов дляработы с детьми. | ноябрь | Специалисты пункта |
| 5. Работа с документами |
|  | 1. Сбор информации о вновьприбывших детях в консультативный пункт,анализ и составлениесоциальной характеристикисемей. | ноябрь | Специалисты пункта |
|  | 2. Составление плана работына год | ноябрь | Социальный педагог |
|  | 3.Оформление результатовдиагностики. Анализ данных. | Ноябрь-декабрь |  |
|  | 4. Оформление методических материалов, выводов,разработка рекомендаций наоснове проведенныхмероприятий. | В теченииВ течении года | Специалисты пункта |
|  | 7.Распространение идессеминизация, публикацияопыта работы через средствамассовой информации,электронные ресурсы, участиев семинарах, научно-практических конференциях,форумах | В течении года | Специалисты пункта |