**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 69»**

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад 69»

Г.М. Овчарова

«13» сентября 2019 г.

**План деятельности консультативного пункта,**

**предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям**

**(законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья)**

**Ярославль, 2019 г.**

**План деятельности консультативного пункта, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и**

**консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата | Ответственный |
|  |  |  |  |

1. **Организационная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Разработка нормативно- управленческих документов,  Нормативных материалов о  содержании и структуре деятельности консультативного  пункта (положение,  приказы, формы отчетности) | | | | | | | | октябрь | Старший  воспитатель  Воспитатели,  специалисты  работающие на пункте |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  | | | |  |  | |  |
|  | 2. Размещение на сайте МДОУ  информации об открытии  консультационного пункта на базе Учреждения, графике работы специалистов и плана  работы пункта.  Приглашение родителей (законных представителей) к сотрудничеству. | | | | | | | | октябрь | Социальный педагог |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  | | | |  |  | |  |  |
|  | 3. Разработка журнала регистрации, обратившихся за  консультационной помощью. | | | | | | | | октябрь | Социальный педагог |
|  |  |
|  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 4. Сбор данных о неорганизованных детях и  формирование списка детей.  Приглашение родителей  (законных представителей) к сотрудничеству. | | | | | | | | октябрь | Социальный педагог  Старший учитель-дефектолог, старший учитель-логопед |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Проведение организационного собрания  «Давайте познакомимся!» с  родителями детей, не посещающих ДОУ.  Консультация для родителей  «Что должны знать родители,  прежде чем отдать ребенка в  детский сад» | ноябрь | Воспитатели,  Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 6.Беседа «Особенности  познавательного развития  детей с ОВЗ» | ноябрь | Педагог- психолог | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  | | |
|  | 7. Проведение круглого стола с  родителями «Подготовка  ребенка к детскому саду:  условие успешной адаптации». | Ноябрь | Учитель- логопед,  воспитатели | | |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8.Педагогический совет консульт.пункта: «Итоги (результаты) обучения,  эффективность коррекционно –  развивающей работы» | Ноябрь | Социальный педагог,  Воспитатели,  специалисты  пункта | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  | |  |
|  | 9. Методические рекомендации от музыкального руководителя для родителей,  воспитывающих детей с ОВЗ | В течение года | Музыкальный  руководитель | | |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10. Проведение новогоднего  утренника «Новый год у  Маши и Медведя» | декабрь | Музыкальный  руководитель |
|  |
|  |
|  |
|  | 11. «Масленица» -  традиционный русский  праздник (конкурсы, игры и забавы) | февраль | Музыкальный  руководитель  Инструктор  по  физической  культуре |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 12. Проведение праздника  «Мама, милая моя»,  посвященного Международному дню 8 марта | март | Музыкальный  руководитель,  специалисты пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 13. Приглашение будущих  воспитанников и их родителей  в МДОУ «На пороге в детский  сад» (День открытых дверей) | май | Инструктор по  физ. культуре,  музыкальный  руководитель,  специалист пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 14. Подведение итогов работы  консультационного пункта на  итоговом заседании. | Май | Все участники консульт пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Комплексное обследование  по методикам специалистов:  психолога, социального  педагога, учителя-логопеда. | ноябрь | Педагог-  психолог  Учитель-  Логопед, учитель-дефектолог |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 2. Выделение в группах детей  с ОВЗ, разработка программ  индивидуальных и групповых  занятий специалистов с детьми  на основе комплексного  обследования. | Ноябрь-декабрь | Специалисты  пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 3. Сопровождение специалистами детей с ОВЗ  группы адаптации (диагностика с целью выявления развития детей и дальнейшей их коррекции). | ноябрь-декабрь | Специалисты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 4. Диагностический срез с целью выявления развития  интеллектуального и речевого  развития. Уточнение  заключений. | В течение года | Специалисты |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 5. Работа специалистов с  детьми по запросам родителей,  воспитателей, администрации:  занятия индивидуальные,  групповые, тренинги,  мероприятия, консультации и  т.д. по планам специалистов. | в течение года | Специалисты пункта |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ в  индивидуальной и подгрупповой форме.  7. Выставка для родителей  «Скоро Новый год!»  (информация о празднике,  советы родителям :«Какие  подарки дарить детям?») | декабрь | Специалисты  Педагог по  изобразительной  деятельности |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **3. Работа с родителями** | | |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | 1. Консультации по запросам  (согласно плану консультативного пункта). | В течение года | Воспитатели,  специалисты |
|  | |
|  | |
|  | | 2. Сотрудничество с  родителями детей с ОВЗ  детского сада: (рекомендации  для родителей). | В течение года | Воспитатели,  специалисты |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | 5. Рекомендации родителям:  «Профилактика тревожности»  «Как развивать  познавательные способности  ребенка с ОВЗ»  «Игры на развитие мелкой  моторики рук»  Практические занятия для  родителей с детьми «Как развивать мелкую моторику через пластилинографию». | | но  ноябрь | Педагог- психолог  Учитель - логопед  Педагог по  изобразительной  деятельности |
|  | 6.«Двигательный режим дома»  «Артикуляционная  гимнастика». Анкетирование родителей «Общение родителей с детьми», «Ваше мнение о работе МДОУ» | | май | Специалисты пункта |
| **4. Методическая работа** | | | | |
|  | 1.Беседы с воспитателями, мед.персоналом о поступивших детях в консульт.пункт. Банк  данных. | | ноябрь | Специалисты пункта |
|  | 2. Подготовка методических  материалов, конспектов для  работы с детьми. | | ноябрь | Специалисты пункта |
| 5. Работа с документами | | | | |
|  | 1. Сбор информации о вновь  прибывших детях в консультативный пункт,  анализ и составление  социальной характеристики  семей. | | ноябрь | Специалисты пункта |
|  | 2. Составление плана работы  на год | | ноябрь | Социальный педагог |
|  | 3.Оформление результатов  диагностики. Анализ данных. | | Ноябрь-декабрь |  |
|  | 4. Оформление методических материалов, выводов,  разработка рекомендаций на  основе проведенных  мероприятий. | | В течении  В течении года | Специалисты пункта |
|  | 7.Распространение и  дессеминизация, публикация  опыта работы через средства  массовой информации,  электронные ресурсы, участие  в семинарах, научно-  практических конференциях,  форумах | | В течении года | Специалисты пункта |