**Отчет по реализации проекта муниципальной инновационной площадки**

**за отчетный период сентябрь 2015 - май 2016 года**

Наименование ОУ сетевое взаимодействие МДОУ № 6, № 61, № 69, № 149

Статус площадки (МБП, МИП, ОМЦ, МРЦ) МИП

Тема проекта «Организационно – методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО»в рамках городского проекта «Введение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования».

**План действий по реализации проекта в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Цели этапа** | **Основное содержание деятельности**  | **Достигнутые** **результаты** |
| **Организационно-аналитический****(май 2015 – октябрь 2015 г.г.)** | Определение условий реализации ФГОС ДО, а также необходимых изменений в содержании и организации психологического-педагогического сопровождения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС. | Корректировка проектаПодготовка к защите проектной заявкиВыявление потребностей в вопросах реализации ФГОС ДОРазработка плана трансляции опыта с педагогическими и руководящими работниками | Осуществлена корректировка реализации проекта• Определено проблемное поле по организации сопровождения педагогов• Выявлены потребности в вопросах реализации ФГОС ДО• Разработан план деятельности на 2015-2016 г.• Подготовлена проектная заявка |
| **Практический (октябрь 2015- май 2016 г.г.)** | Реализация в практике модели организационно-методического сопровождения педагогов, учитывающая специфику работы с детьми,имеющими особые образовательные потребности.Разработка методических материалов по сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС. | Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, тренингов, консультаций.Подготовка и проведение открытых просмотров образовательной деятельности (в ДОУ, муниципальный, региональный уровень)Подготовка и проведение семинаров – практикумов и мастер – классов (муниципальный, региональный уровень)Реализация индивидуальных планов развития профессиональной компетентности педагогов (индивидуальное консультирование, школа молодого педагога, система наставничества, организация проектной деятельности, участие в методической работе ДОУ и др.)Реализация плана – графика повышения квалификации педагогического коллектива.Психологическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ как информационного центра по реализации ФГОС ДО | Практическое применение**модели организационного-методическогосопровождения педагогов** в условиях реализации ФГОС ДО**Работа по созданию банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников** «Сопровождение педагога, работающего в условиях инклюзивного образования» «Сопровождение педагога в условиях работы с одарённым ребёнком» «Сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО»**На уровне ДОУ были проведены открытые просмотры** образовательной деятельности по темам:«ФГОС ДО: психологизация образовательного процесса»«Учет интересов и потребностей детей при организации образовательной деятельности в ДОУ»«Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации»«Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»**Транслирование опыта работы** *Проведены городские мастер-классы для педагогов ДОУ*«Психологизация образовательного процесса: создание комфортной психолого-эмоциональной среды пребывания дошкольника в детском саду» (на базе МДОУ №№ 61,69 - октябрь); «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» (на базе МДОУ №№ 6,61 - декабрь); «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации» (на базе МДОУ №№ 61,149 - февраль); «Стандартизация образования: поддержка интереса, возможностей и потребностей ребёнка» (на базе МДОУ №№ 6,149 - май).*Проведены городские мастер-классы для руководителей ДОУ*«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду» (на базе МДОУ № 6, совместно с МДОУ №№ 61,69,149 - ноябрь); «Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ с учётом требований ФГОС ДО»(на базе МДОУ № 61, совместно с МДОУ №№ 6,69,149 - март)*Участие в Городской презентационной площадке* «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» - ноябрь. Тема инновационного проекта«Организационно-методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»Пополнен **банк нормативно-правовых документов** федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.Осуществлено **информационное сопровождение по вопросам реализации ФГОС ДОна сайте** образовательной организации.Проведено информирование родительской общественности (родительские собрания, наглядная информация)Разработан буклетированный**методический материал**. |
| **Обобщающий****(май 2016 год)** | Определение практической значимости наработанных материалов в соответствии с требованиями ФГОС;Распространение педагогического опыта работы по организационно-методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. | Проведение круглого стола с представителями МИП МДОУ №№ 6,61,69,149Описание модели организационно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДООпределение перспектив работы сетевого сообщества МДОУ №№ 6,61,69,149в 2016-2017 учебном году. | **Проведен круглый стол** «Работа ДОУ по модели организационно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (сетевое взаимодействие участников проектной деятельности)**Составлен план работы МРЦ на 2016-2017 учебный год** (мероприятия институционального и муниципального уровней)**Определены перспективы** дальнейшей проектной деятельности (трансляция опыта; создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями детей: дети с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 6; одаренные дети, гиперактивные дети – МДОУ № 61, дети с нарушением зрения и эмоционально-волевой сферы – МДОУ № 69, дети с ЗПР и с речевыми нарушениями – МДОУ № 149) |

Проблемы и трудности, с которыми столкнулось ОУ при реализации инновационной деятельности:

Перестройка отдельных педагогов на уровне сознания к совместным партнерским отношениям с воспитанникам, в контексте «Вместе,

а не над».

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Осуществлялась корректировка сроков мероприятий, их тематики в связи с потребностями коллектива, запросами МСО г. Ярославля.