**МДОУ детский сад №69**

Информационная справка о передовом, инновационном опыте

за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество групп в ДОУ и их направленность | | | | | | Общее кол-во - **9**  Из них планируется на 2020-2021 учебный год:  Общеразвивающего вида (общее количество): **0**  Компенсирующего вида (общее количество): **3**  Из них: логопедические (общее количество) \_\_\_\_\_\_ , возраст детей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для детей с ЗПР (общее количество) \_\_\_\_\_\_ , возраст - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для детей с нарушением зрения (общее количество) **3**, возраст – **1,5-3 года,**  **5-6 лет, 6-7 лет**  для детей с нарушением ОДА (общее количество) \_\_\_\_ , возраст - \_\_\_\_\_\_  для детей с нарушением слуха (общее количество) \_\_\_\_\_ , возраст - \_\_\_\_\_\_  Группы комбинированного вида (общее количество) **6** ,  Из них: возраст **3-4 года**, указать специфику для детей с нарушением зрения  возраст **4-5 лет, (2 группы),** указать специфику для детей с нарушением зрения  возраст **5-6 лет**, **(2 группы),** указать специфику для детей с нарушением зрения  возраст **6-7 лет**, указать специфику для детей с нарушением зрения | | | | | | | | | | | |
| 2. | Программы, с учетом которых разработана ООП ДОУ | | | авторская комплексная программа | | | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | | | | | | | |
| парциальные | | | «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой,  Т.Л. Богиной. | | | | | | | | | | | |
| коррекционные | | | - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной.  - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая и подготовительная группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной  - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой | | | | | | | | | | | |
| 3. | Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.) | | | Уровень | | | Название | | | | | | | | Достижения | | | |
| Международный | | | - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников». | | | | | | | | Диплом победителя, 1 место, 11.09.2019 года. | | | |
| - Международном педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Экологическое воспитание». Конкурсная работа «Экологическое воспитание как один из приёмов в работе учителя-логопеда». | | | | | | | | Диплом победителя, 1место, 15.10.2019 года. | | | |
| - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Экологическое воспитание». Конкурсная работа «Экологическое воспитание как один из приёмов в работе учителя-логопеда». | | | | | | | | Диплом победителя 1 место, 15.10.2019 года. | | | |
| - Международная олимпиада «День Победы», | | | | | | | | Диплом, 1 место,  06.03.2020 года. | | | |
| - Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  27.04.2020 года. | | | |
| - Международный творческий конкурс «Космические фантазии». Название работы «Ракеты в космос полетели!», номинация «Поделка». | | | | | | | | Сертификат участника, 27.05.2020 года. | | | |
| - Международный творческий конкурс «Космические фантазии». Название работы «Ракеты в космос полетели!», номинация «Поделка». | | | | | | | | Сертификат участника, 27.05.2020 года. | | | |
| - Международный творческий конкурс «Космические фантазии». Номинация «Поделка», название работы «В космосе так здорово!». | | | | | | | | Диплом, 2 место,  09.06.2020 года. | | | |
| Всероссийский | | | - Всероссийский конкурс проектов по приобщению детей дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке». Номинация «Писатели и поэты родного края». Проект «Здесь водятся волшебники». | | | | | | | | Диплом, 2 место,  2019 год. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Смотр талантов». «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников». | | | | | | | | Диплом победителя, 1 место, Диплом победителя, 3место, 09.09.2019 года. | | | |
| - Всероссийский профессиональный конкурс «Воспита-тель года России» - городской конкурс профессиональ-ного мастерства «Золотой фонд». | | | | | | | | Лауреат, 2019 год. | | | |
| - Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  25.12.2019 года. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  25.12.2019 года. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство». Работа «Игры с водой как инновационное средство развития речи детей». | | | | | | | | Диплом победителя, 1место, 12.03.2020 года. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Презентация». Работа «Игры и игровые приёмы при обучении грамоте дошкольников с нарушением зрения». | | | | | | | | Диплом победителя, 1 место, 12.03.2020 года. | | | |
| - Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в логопедической практике». Номинация «Развивающие технологии в логопедии». Название работы «Телесноориентированные техники». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  03.03.2020 г. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Эффективные формы и методы работы учителя-логопеда при обучении детей дошкольного возраста рассказыванию». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  12.03.2020 года. | | | |
| - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (Благотворительный фонд «Спешите делать добро!»). | | | | | | | | Диплом участника образовательного курса, 20.04.2020 года. | | | |
| - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Урок Победы». НОД по патриотическому воспитанию детей «Никто не забыт и ничто не забыто...» (НМЦРО «ЯПЕДАГОГ.РФ»). | | | | | | | | Диплом 1 степени,  29.04.2020 года. | | | |
| - Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Звезды и галактики». Название работы «Ракета». | | | | | | | | Диплом лауреата I степени, 30.04.2020 года | | | |
| - Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Художественный конкурс «Спасибо за мир!». Конкурсная работа «Мы помним...». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  01.05.2020 года. | | | |
| - IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Символ памяти народной», название работы «Я помню, я горжусь!». | | | | | | | | Диплом I степени,  24.05.2020 года. | | | |
| - Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Россия – родина моя!», название работы «Символ России». | | | | | | | | Диплом победителя,  2 место, 11.06.2020 года. | | | |
| - Всероссийский творческий конкурс «12 июня – День России». Стихотворение «Лучше нет родного края!» П.Воронько. | | | | | | | | Диплом победителя,  1место,  15.06.2020 года. | | | |
| - Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник – День Победы». Название работы «Окно Победы», номинация «Фотография/фотоколлаж». | | | | | | | | Диплом, 2 место,  24.06.2020 года. | | | |
| - Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник - День Победы!». Название работы «Победный май». Номинация «Рисунок». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  24.06.2020 года | | | |
| - Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник – День Победы!». Номинация Рисунок», название работы «Мирное небо». | | | | | | | | Диплом, 1 место,  24.06.2020 года. | | | |
| Региональный | | | - Региональный конкурс методических разработок «Палитра методических идей». | | | | | | | | Диплом, 3-е место,  апрель 2020 года. | | | |
| - Викторина «Я – организатор мероприятий» в рамках открытого областного интеллектуального марафона «Майский квиз». | | | | | | | | Свидетельство участника, 18.05.2020 года. | | | |
| Муниципальный | | | - Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». | | | | | | | | Дипломант,  октябрь 2019 года. | | | |
|  |  | | | - Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Талисман Дзержинского района». | | | | | | | | 2 Диплома за 1 место,  1 Диплом за 2 место,  ноябрь 2019 года. | | | |
| - Конкурс «Краса Масленица 2020». | | | | | | | | Благодарственное письмо оргкомитета,  февраль 2020 года. | | | |
| - Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, «Мы знаем о войне, лишь, понаслышке...». | | | | | | | | Сертификаты участников, апрель-май 2020 года. | | | |
| 4. | Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника. | | | | | | ***Всероссийские и Международные образовательные порталы***  - М.Г.Ильина, учитель-логопед. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва). - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Конспект НОД по сенсорному восприятию через сказку «Три медведя» во второй младшей группе для детей с нарушением зрения». Образовательный портал Продленка орг.  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Конспект НОД с детьми младшего дошкольного возраста с нарушением зрения: «Путешествие в зоопарк». Образовательный портал Продленка орг.  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Конспект НОД по формированию сенсорных эталонов. Тема «Овощи» во второй младшей группе для детей с нарушением зрения». Образовательное СМИ «Педагогический альманах».  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Конспект НОД по формированию сенсорных эталонов и развитию предметных представлений и способов обследования предметов для детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Тема: «Путешествие в зоопарк». Сайт «Конспекты уроков РФ».  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Конспект НОД по теме «Путешествие весенней капельки» для детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Сайт «Урок РФ».  - Е.А.Корнеева, воспитатель. НОД в младшей группе «День леса». Международный образовательный портам MAAM.ru.  - Н.Н.Танкевич, воспитатель, конспект занятия по сенсорному развитию на тему «Приключения кошки и котят» в группе раннего возраста (2-3 года). Презентация «Альбом для занятий с блоками Дьенеша для детей раннего возраста». Международный образовательный портам MAAM.ru.  - Я.А.Соколова, педагог-психолог, « Калейдоскоп эмоции». Всероссийское издание «Портал Педагога».  - Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, мастер-класс по аппликации из бумаги «Ракета». Международный образовательный портам MAAM.ru.  - И.А.Янина, учитель-логопед. Статья «Инновационные методы и приемы работы учителя-логопеда» в сборнике «Педагогическая теория и практика».  ***Публикации на сайте ДОУ***  - А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог. Подборка заданий в «Виртуальный детский сад». Консультации для родителей «Чтоб смеялся глазок», «Развитие зрительного восприятия цвета, формы, величины».  - М.Н.Балкова, учитель-дефектолог. Консультации для родителей: «Гуляем с пользой», «Особенности воспитания детей с нарушением зрения в семье», «Что за странное слово окклюзия», «Что такое бинокулярное зрение», «Заболевания органов зрения». Картотека игр с пуговицами.  - Т.А.Белова, воспитатель. Подборка заданий в «Виртуальный детский сад».  - Л.С.Вуколова, воспитатель. Консультации: «Детские вопросы и как на них отвечать», « Если ребенок заболел» (терапевтическая сказка), «Познавательные опыты для детей». Мастер-класс: «Аппликация «Солнышко».  - Ю.А.Гусева, учитель-логопед. Конспект образовательной деятельности «Животные жарких стран. Автоматизация звука Л». Консультации для родителей: «Игротерапия», «Вкусные логопедические игры», «Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении грамоте». Задания для дистанционного обучения: «Тема Весна», «Играем дома». Подбор видеозаданий в «Виртуальный детский сад».  - С.А.Данилина, учитель-дефектолог. Презентации: «Перелетные птицы», «Насекомые». Консультации для родителей «Зачем нужна заклейка», «Значение развития мелкой моторики у детей с нарушением зрения дошкольного возраста», «Поиграем глазками», «Игры и упражнения для укрепления зрения», «Почему важно развивать зрительное восприятие у детей». Картотека игр «Формирование пространственных представлений». Зрительная гимнастика «Волшебные звездочки».  - М.Г.Ильина, учитель-логопед. Консультации: «Играем дома», «Советы логопеда», «Уголок логопеда».  - И.В.Ипатова, учитель-дефектолог. Консультации для родителей: «Развитие межполушарного взаимодействия», «Зрительная гимнастика для детей с нарушением зрения». Презентация на тему: ««Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в целях подготовки руки к письму».  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог. Консультация для родителей: «Зрительная гимнастика для дошкольников».  - Е.А.Корнеева, воспитатель. Задание для Виртуального детского сада: Видеоролик «Пасхальный кулич». Консультации: «О вреде слова НЕЛЬЗЯ, или как правильно запрещать ребенку», «Развивающие задания для детей 2-3 лет», «Детский сад. Адаптация», «Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах?», «Советы родителям: как преодолеть капризы», «Как справиться с детским гневом?», «Почему дети ломают игрушки?», «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?», «Пора самим одеваться и раздеваться!», «7 правил адаптации». Конспект НОД в 1 младшей группе «Международный День леса». Конспект развлечения в младшей группе по ПДД на тему «Незнайка в гостях у ребят». Лэпбук по ПДД. Лэпбук «Интеллектуальные игры». Фотозарисовка «Я воспитатель». Игры и задания на развитие сенсомоторных навыков для детей 2-3 лет.  - А.В.Ковалева, музыкальный руководитель. Консультации для родителей «Пойте вместе с детьми", «Музыкальные игры с детьми дома". Задания для родителей с детьми в разделе Виртуальный детский сад.  - Н.А.Лимонова, воспитатель. Занятие-путешествие «Питание и здоровье». Интегрированное занятие «Зима в произведениях искусств». Конспект занятия НОД «Поможем Буратино». Консультации: «Техническое и художественное конструирование в подготовительной группе», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста». Презентация «Театральный уголок». Лэпбук «Математика вокруг нас» и « Ознакомление с окружающим». Мастер-класс для родителей «Пасхальный декор».  - Н.Н.Танкевич, воспитатель, консультации для родителей: « Игра – это серьезно», «Игры и занятия с детьми для снятия агрессии», «О кризисе трех лет», «Упражнения на релаксацию», «Это важно».  - С.Р.Осташова, воспитатель, консультации для родителей: «Памятка для родителей будущих первоклассников», «Скоро в школу», «Готовность к школе».  - М.А.Ромашкина, учитель-дефектолог. Консультации: «Игры и упражнения, способствующие повышению остроты зрения для детей 2 – 4 лет», «Игры, способствующие развитию зрительной памяти для дошкольников младшего возраста», «Использование сенсорных дорожек в развитии тактильного восприятия у детей с нарушением зрения », «Использование опорных схем на занятиях по развитию речи с детьми с ОВЗ» (старший дошкольный возраст), «Организация лечебно – восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в младшей группе детского сада». Подборка игр и заданий для Виртуального детского сада по темам: «Весна», «Перелётные птицы», «Насекомые».  - Я.А.Соколова, педагог-психолог. Консультации для родителей: «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников», «Критерии жестокого обращения с детьми» «Рекомендации для родителей: "Читаем всей семьей", "Игры и игрушки детей раннего возраста».  - О.А.Соленова, воспитатель. Консультации для родителей: «Детские тревоги», «Играйте вместе с детьми», «Формирование правильных графических навыков у детей», «Что такое школьная готовность». Конспекты НОД.  - Л.А.Томашева, воспитатель. Подборка заданий в «Виртуальный детский сад».  - Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, «Новогодние игры для детей 4-6 лет», мастер-класс «Ракета» для детей 5-6 лет.  - И.А.Янина, учитель-логопед. Презентации для педагогов "Коррекционная работа по формированию просодической стороны речи у дошкольников со стертой формой дизартрии", "Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста с ФФНР в игре", "Подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ к обучению грамоте". Консультации для родителей: «Библиотека для детей», «Советы логопеда родителям будущих первоклассников». Презентации: «Мы плаваем», «Как мы готовились к дню Победы». Видеоролик «Как мы помогаем своей планете». Материал для домашних заданий по всем лексическим темам для детей подготовительной группы.  ***Газета для родителей и сотрудников «В гостях у Сказки» № № 70, №71, №72, №73,74,75***:  - А.С.Бабашкина, учитель-дефектолог, «Развивающие игрушки, сделанные своими руками».  - Т.А.Белова, воспитатель, «Поделки для мамы и бабушки к 8 марта».  - Е.А.Горохова, старший воспитатель, «Наши юбиляры».  - Н.В.Гусаковская, старший воспитатель, «Наши новости».  - Ю.А.Гусева, учитель-логопед, «Зимние» задания и упражнения для дошкольников», «Как привлечь папу к играм с ребёнком?».  - С.А.Данилина, учитель-дефектолог, «Напутственные слова выпускникам», «Поиграем летом с детьми».  - М.Г.Ильина, учитель-логопед, «Игры «По дороге домой», «Артикуляционная гимнастика».  - И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, «Учимся рисовать двумя руками одновременно», «Напутственные слова выпускникам».  - А.В.Маслова, учитель-дефектолог, «Дети о Новом годе».  - В.Н.Овчинникова, воспитатель, «Психологический портрет идеального первоклассника», «Напутственные слова выпускникам».  - М.А.Ромашкина, учитель-дефектолог, «Пальчиковые шаги по сенсорным дорожкам».  - А.В.Сибирцева, воспитатель, «Напутственные слова выпускникам».  - О.В.Смирнова, воспитатель, «Как провести новогодние каникулы весело, интересно и с пользой для ребёнка!».  - О.А.Соленова, воспитатель, «Развитие восприятия у детей дошкольного возраста».  - И.В.Соловьева, воспитатель, «Наши поздравления».  - Л.А.Томашева, воспитатель, «Поделки для мамы и бабушки к 8 марта».  - Е.В.Щагина, учитель-дефектолог, «Чем занять ребёнка осенью».  - И.А.Янина, учитель-логопед, «Короткая подъязычная уздечка. Что делать?». | | | | | | | | | | | |
| 5. | Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ | | | | | | Технологии | | | | | | | | | Кол-во педагогов, использующих данную технологию | | |
| Технология ТРИЗ | | | | | | | | | 2 | | |
| Технология деятельностного метода обучения | | | | | | | | | 15 | | |
| Проектная деятельность | | | | | | | | | 36 | | |
| Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича | | | | | | | | | 25 | | |
| Технология проблемного диалога | | | | | | | | | 4 | | |
| Технологии социализации (с указанием автора)  «Школа добрых волшебников» В.М.Холмогорова | | | | | | | | | 1 | | |
| Здоровъесберегающие технологии | | | | | | | | | 38 | | |
| ИКТ в образовательной деятельности с детьми | | | | | | | | | 34 | | |
| Другие (указать названия) | | | | | | | | |  | | |
| 6. | Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях | | | Уровень | | | Форма | | Название | | | | | | | | | Дата проведения (месяц, год) |
| Региональный | | | Доклад | | - «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста с нарушением зрения через аппликацию» (Международная конференция «Чтения Ушинского»).  - «Использование сенсорных дорожек в развитии тактильного восприятия у детей с нарушением зрения»( Международная конференция «Чтения Ушинского». М.А.Ромашкина. | | | | | | | | | 03.03.2020 г.  03.03.2020 г. |
| Муниципальный | | | Мастер-класс  Семинар-практикум | | - «Виртуальная экскурсия по достопримечатель-ным местам города Ярославля» (МИП).  - «Проектная деятельность в работе тифлопедагога» (Методическое объединение учителей-дефектологов города). | | | | | | | | | 23.01.2020 г.  29.01.2020 г. |
| Районный | | |  | | - Мастер-класс «Виртуальная экскурсия по достопримечательным местам города Ярославля» (Педагогическая карусель). | | | | | | | | | 13.02.2020. |
| **7.** **Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1. Аттестационные категории педагогов** | | | | | | | | | | **7.2. Образовательный уровень педагогов** | | | | | | | |  |
| **Высшая** | | **Первая** | | | | **Без категории** | | | | **Образование (педагогическое)** | | | **Молодые специалисты с пед. образованием (со стажем до 5 лет)** | | | | | **7.3. Всего педагогов в ДОУ** |
| **Общее кол-во** | **Соответствие должности** | | | **высшее** | | **Ср.-спец** |  | | | | |  |
| **11** | | **21** | | | | **5** | **1** | | | **33** | | **5** | **2** | | | | | **38** |
| **8. Количество педагогов по должностям (если специалист принят на часть ставки как совместитель, указать)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| старший воспитатель | | | инструктор по физ.культуре | | | муз. руководитель | | учитель-логопед | | | учитель-дефектолог | | | педагог-психолог | | | педагог по ИЗО-деятельности (по факту): | |
| **2** | | | **2** | | | **1** | | **4** | | | **8** | | | **1** | | | **1** | |
| **9. Инновационная деятельность ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная *стажерская или инновационная* площадка: «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».  Где представлялся опыт: В ходе мастер-классов для педагогов города в МДОУ «Детский сад № 69»  Муниципальный ресурсный центр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(тема)  Представление опыта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Использование ИКТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во ПК, доступных для педагогов - **15**  Наличие выхода в интернет, доступного для педагогов - **13**  Кол-во педагогов, владеющих ПК - **34**  Наличие современных средств обучения:  - мультимедийной техники **5** ,  количество педагогов, умеющих с ней работать **33**  - интерактивной доски (название и кол-во, место расположения – группа, кабинет, зал) 2 доски Panasonic Elite Panaboard , расположены в группах  количество педагогов, умеющих с ней работать **7** чел.  необходимость обучения педагогов работе с интерактивной доской - **2** чел.  другая техника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Старший воспитатель** | | | | | Ф.И.О. Горохова Елена Александровна  Стаж работы в должности ст. воспитателя 26 лет  Кв. категория высшая по должности старший воспитатель  Ф.И.О. Гусаковская Наталья Викторовна  Стаж работы в должности ст. воспитателя 10 лет  Кв. категория первая по должности старший воспитатель | | | | | | | | | | | | | |