**МДОУ детский сад № 69**

Информационная справка о передовом, инновационном опыте

за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество групп в ДОУ и их направленность | | | | | | Общее кол-во - 9  Из них планируется на 2019-2020 учебный год:  Общеразвивающего вида (общее количество): 0  Компенсирующего вида (общее количество): 2  Из них: логопедические (общее количество) 0, возраст  для детей с ЗПР (общее количество) 0, возраст  для детей с нарушением зрения (общее количество) 2,  из них возраст 1,5- 3 года – 1группа, 4-5 лет – 1 группа  для детей с нарушением ОДА (общее количество) 0, возраст  для детей с нарушением слуха (общее количество) 0 , возраст  Группы комбинированного вида (общее количество) 7,  из них: возраст 3-4 года – 2 группы, 4-5 лет – 1 группа, 5-6 лет – 2 группы, 6-7 лет -  2 группы, указать специфику коррекция нарушения зрения | | | | | | | | | | | |
| 2. | Программы, с учетом которых разработана ООП ДОУ | | | авторская комплексная программа | | | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (воспитанники от 1,5 до 5 лет)  «Развитие» под редакцией А.И.Булычевой (воспитанники от 5 до 7 лет) | | | | | | | | | | | |
| парциальные | | | «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной | | | | | | | | | | | |
| коррекционные | | | - «Развитие зрительного восприятия» для образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной  - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая и подготовительная группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной  - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой | | | | | | | | | | | |
| 3. | Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.) | | | Уровень | | | Название | | | | | | | | Достижения | | | |
| Международный | | | - Международный конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» («Портал образования»). С.Р.Осташова, воспитатель.  - Международный игровой конкурс «Человек и природа для дошкольников», Н.В.Гусаковская, воспитатель.  - X международные викторины «Знанио». Педагог Н.В.Гусаковская, воспитатель.  - X открытые международные викторины «Знанио», «Весёлый счёт», Маслова А.В., учитель-дефектолог.  - X открытые международные викторины «Знанио» «Дарите миру доброту». А.В.Маслова, учитель-дефект.  -Международный конкурс «Талантливые дети». Номинация «Конкурс поделок «Волшебство Нового года». Л.С.Вуколова, воспитатель.  - Международный конкурс «Золотые руки». Номинация - «Конкурс поделок «Символ 2019 года». Л.С.Вуколова, воспитатель.  - Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2018», тема «Мир сказок». Творческая группа педагогов.  - Международный конкурс талантов «Чудесная страна». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка». М.А.Ромашкина, учитель-дефектолог.  - Международный конкурс «Талантливые дети». Номинация «Конкурс поделок «Царство Снежной Королевы». М.А.Ромашкина, учитель-дефектолог. | | | | | | | | Диплом за 1-е место, 17.02.2019 года  Сертификат участника, 20.11.2018 года.  Сертификат участников, ноябрь 2018 года  Дипломы победителей (1-е место-3, 2-е - 2), 24.09.2018 г.  Дипломы победителей (1-е место-2, 2-е- 3), 25.09.2018 г.  Диплом лауреата III степени, январь 2019 года.  Диплом лауреата I степени, январь 2019 года.  Благодарность, февраль 2019 года.  Диплом лауреата III степени, февраль 2018 года.  Диплом I степени, февраль 2019 года. | | | |
| Всероссийский | | | - Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.  - Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика» (проект «Мир Олимпиад»), Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог.  - Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (Альманах педагога). С.Р.Осташова, воспитатель.  - Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Поделка из природного материала». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Н.В.Гусаковская, воспитатель.  - Всероссийский конкурс «День детей и родительского счастья» Фонда апостола Андрея Первозванного. Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО. | | | | | | | | Диплом победителя  (1-е место), 15.09.2018 года.  Диплом победителя  (1-е место), 19.09.2018 года  Диплом за 1-е место, 17.02.2019 года  Сертификат участника, 15.10.2018 года  Диплом победителя  (1-е место), май 2019 года. | | | |
| Региональный | | | - Региональный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы».  С.Р. Осташова, воспитатель. | | | | | | | | Сертификат участника, октябрь 2018 года. | | | |
| Муниципальный | | | - Городской конкурс «Семейные ценности». С.Р.Осташова, А.В.Ковалёва, Е.В.Щагина, И.А.Янина.  - Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), с февраля 2019 года. Е.В.Благородова, Н.Д.Рощина, Е.В.Щагина.  - Городская родительская конференция в формате фестиваля дошкольного образования «Детский сад – планета детства», СОШ № 43, 13.04.2019 года. М.Н.Балкова и А.В.Ковалёва  - Районный конкурс среди воспитанников ДОУ города Ярославля «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз». Н.В.Гусаковская, воспитатель.  - Городской конкурс рисования пластилином на тему «День матери» (ООО «Луч Плюс»). Н.Д.Рощина, воспитатель.  - Районный конкурс чтецов «Живое слово». М.Г.Ильина, учитель-логопед.  - Районный фестиваль кукольных театров «Книги и куклы», ЦДБ. Творческая группа педагогов.  - Районный фестиваль «Танцующие звёздочки». А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель.  - Районный конкурс «Голос детства». А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель.  - Городская выставка «Валенки, валенки». Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО.  - Городской благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка». А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель.  - Городской конкурс «Вокальное творчество». А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель. | | | | | | | | Диплом Победителя и сертификаты участника, 03.12.2018 года.  Диплом участника, 25.10.2018.  Диплом участника,  ноябрь 2018 года.  Диплом лауреата II степени, 12.03.2019 года.  Диплом участника,  15.03.2019 года  Диплом лауреата II степени,  12.03.2019 года.  Диплом участника,  06.03.2019 год.  Сертификат участника,  март 2019 г.  Благодарность президента благотворительного фонда помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», 06.04.2019 года.  Диплом участника,  12.04.2019 года. | | | |
| 4. | Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника. | | | | | | ***Публикации на сайте ДОУ***  - Е.А.Корнеева, воспитатель, «Картотека интеллектуальных игр в старшем дошкольном возрасте». Проект по ПДД для детей 1-ой младшей группы «Азбука безопасного движения». Консультации для родителей: «Адаптация детей ясельной группы», «Игры с пробками», «Игры с прищепками».  - И.Ф.Абрамова, воспитатель, консультация для родителей «Игротека в кругу семьи».  - С.Р.Осташова, воспитатель, презентация для педагогов «Интеллектуальные игры в детском саду».  - А.В.Ковалева, музыкальный руководитель, консультации «Музыкальное воспитание в семье», «Музыкотерапия», «Музыка и дети».  - И.В.Ипатова, учитель-дефектолог, презентации для родителей и педагогов: «Игры с мозаикой как одно из средств коррекции зрительного восприятия у детей с нарушением зрения», «Особенности в использовании наглядности у детей с нарушением зрения», «Развитие конструктивных и творческих способностей на занятиях оригами с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».  - Е.А.Кривцова, учитель-дефектолог, консультация для родителей «Азбука сенсорики для малышей».  - Ю.А.Гусева, учитель-логопед, консультации для родителей: «Игры с мячом», «Обучение грамоте», «Игры с водой».  - И.А.Янина, учитель-логопед, «Игры и упражнения для детей дошкольного возраста при подготовке к обучению грамоте».  - А.В.Маслова, учитель-дефектолог, статья «Использование инновационных технологий в работе с детьми с нарушением зрения».  ***Газета для родителей и сотрудников «В гостях у «Сказки» № 66, № 67, № 68, № 69***:  - Г.В.Немова, музыкальный руководитель, «Ребёнок в детском саду».  - Е.А.Корнеева, воспитатель, «Адаптация детей ясельной группы».  - Е.А.Корнеева, воспитатель, «Общие рекомендации родителям в период адаптации».  - Л.С.Вуколова, воспитатель, «Воспитание привычек у ребёнка».  - С.Р.Осташова, воспитатель, «Экологический уголок в группе».  - А.В.Сибирцева, воспитатель, «Интерактивная доска в ДОУ».  - Н.В.Лукашенко, воспитатель, «Последний год – он трудный самый».  - Г.В.Немова, музыкальный руководитель, «Новогодний волшебник».  - А.В.Маслова, учитель-дефектолог, «Скорее бы он пришёл».  - О.В.Смирнова, воспитатель, «Ребёнок и его семья».  - В.Н.Овчинникова, воспитатель, «Дети – наше всё».  - И.В.Масалитина, воспитатель, «Если ребёнок балуется».  - И.В.Масалитина, воспитатель, «Если ребёнок ведёт себя зло и жестоко».  - Н.Н.Танкевич, воспитатель, «Игра – это серьёзно».  - О.А.Солёнова, воспитатель, «Формируем правильный графический навык».  - Н.В.Гусаковская, воспитатель, «Чтение в жизни ребёнка».  - М.Н.Ромашкина, учитель-дефектолог, «А в саду у нас квест-технологии».  ***Международный образовательный портал МААМ***  - Е.А.Корнеева, воспитатель, «Дидактические игры своими руками», «Лепбук – интеллектуальное развитие», «Лепбук ПДД».  - Н.Н.Танкевич, воспитатель, конспект занятия по сенсорному развитию на тему «Приключения кошки и котят» в группе раннего возраста (2-3 года). Презентация «Альбом для занятий с блоками Дьенеша для детей раннего возраста». | | | | | | | | | | | |
| 5. | Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ | | | | | | Технологии | | | | | | | | | Кол-во педагогов, использующих данную технологию | | |
| Технология ТРИЗ | | | | | | | | | 2 | | |
| Технология деятельностного метода обучения | | | | | | | | | 15 | | |
| Проектная деятельность | | | | | | | | | 37 | | |
| Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича | | | | | | | | | 25 | | |
| Технология проблемного диалога | | | | | | | | | 4 | | |
| Интегративный театр | | | | | | | | | 0 | | |
| Здоровъесберегающие технологии | | | | | | | | | 37 | | |
| ИКТ в образовательной деятельности с детьми | | | | | | | | | 30 | | |
| Другие (указать названия) | | | | | | | | |  | | |
| 6. | Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях | | | Уровень | | | Форма | | Название | | | | | | | | | Дата проведения (месяц, год) |
| Региональный | | |  | |  | | | | | | | | |  |
| Муниципальный | | | Мастер-класс  Мастер-класс  Мастер-класс  Мастер-класс | | «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно».  «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка».  «Моделирование как средство логико-математического развития детей».  «Квест-игры в работе с родителями». | | | | | | | | | 25.10.2018 года  11.12.2018 года  14.02.2019 года  21.03.2019 года |
| Районный | | | Мастер-класс  Семинары | | «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» (сетевое взаимодействие «Педагогическая карусель»)  «Игры с мозаикой как одно из средств коррекции зрительного восприятия у детей с амблиопией и косоглазием», «Формирование пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения» (в рамках Недели молодого специалиста) | | | | | | | | | 01.02.2019 года  08-12.10.2018 года |
| **7.** **Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1. Аттестационные категории педагогов** | | | | | | | | | | **7.2. Образовательный уровень педагогов** | | | | | | | |  |
| **Высшая** | | **Первая** | | | | **Без категории** | | | | **Образование (педагогическое)** | | | **Молодые специалисты с пед. образованием (со стажем до 5 лет)** | | | | | **7.3. Всего педагогов в ДОУ** |
| **Общее кол-во** | **Соответствие должности** | | | **высшее** | | **Ср.-спец** |  | | | | |  |
| 11 | | 22 | | | | 4 | 1 | | | 32 | | 5 | 1 | | | | | 37 |
| **8. Количество педагогов по должностям (если специалист принят на часть ставки как совместитель, указать)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| старший воспитатель | | | инструктор по физ.культуре | | | муз. руководитель | | учитель-логопед | | | учитель-дефектолог | | | педагог-психолог | | | педагог по ИЗО-деятельности (по факту): | |
| 2 (1 – на часть ставки) | | | 2 | | | 2 | | 3 | | | 8 | | | 1 | | | 1 | |
| **9. Инновационная деятельность ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная *стажерская или инновационная* площадка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)  Где представлялся опыт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Муниципальный ресурсный центр: «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» (тема)  Представление опыта: в ходе проведения 4-х мастер-классов (указаны выше – муниципальный уровень)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Использование ИКТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во ПК, доступных для педагогов – 12 ПК и 9 ноутбуков  Наличие выхода в интернет, доступного для педагогов - 10  Кол-во педагогов, владеющих ПК - 34  Наличие современных средств обучения:  - мультимедийной техники проектор,  количество педагогов, умеющих с ней работать 20  - интерактивной доски (название и кол-во) Panasonik, 2,  количество педагогов, умеющих с ней работать 7 чел.  необходимость обучения педагогов работе с интерактивной доской - 2 чел.  другая техника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Старший воспитатель** | | | | | Ф.И.О. Горохова Елена Александровна, стаж работы в должности ст. воспитателя 25 лет  Кв. категория высшая по должности старший воспитатель  Ф.И.О. Гусаковская Наталья Викторовна, стаж работы в должности ст. воспитателя 7 лет  Кв. категория первая по должности старший воспитатель | | | | | | | | | | | | | |