**Консультация для родителей**

***Крупная польза мелкой моторики***

***«Рука- вышедший наружу мозг», писал Кант.***

Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движений пальцев.

*Секрет волшебной взаимосвязи мелкой моторики и развития речи состоит в том, что при выполнении мелких движений пальцами рук происходит давление на кончики работающих пальцев и в кору головного мозга устремляются сигналы, которые активизируют пока незрелые клетки коры головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных действий пальцами рук и происходит развитие речи.*

Простые движения рук помогают снизить напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость, они способны улучшить произношение звуков, а значит развить речь ребенка.

Развитие мелкой моторики у детей, как одно из средств развития речи предлагается давно.

При подборе игровых упражнений следует принимать во внимание некоторые принципы:

* игровые упражнения должны приносить детям радость;
* постепенное усложнение игрового материала;
* индивидуальные возможности ребенка;
* доверительные отношения ребенка к взрослому.

Для достижения желаемого результата необходимо данную работу по развитию пальцевой моторики проводить регулярно.

Оптимальным является использование физкультминуток, где и прослеживается прямая связь речи и мелкой моторики рук.

Поэтому в работе с детьми можно использовать игры:

с пальчиками, с мелкими предметами, игры с речевым сопровождением, внедрять как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы для развития мелкой моторики.

К традиционным методам относятся:

* массаж и самомассаж пальцев рук;
* ежедневные пальчиковые гимнастики и пальчиковые игры со стихами, скороговорками;
* специальные упражнения со звуками

(при автоматизации);

* работа с предметным материалом: ножницы, пластилин, конструктор, прищепки, бусины, шнуровки, крупы и т.д.
* теневой, кукольный, пальчиковый, варежковый, перчаточный театр.
* Упражнения в обводе контуров предметов, штриховка, трафареты, диктант по клеткам (простым карандашом).

К нетрадиционным методам относятся:

* массажер Су-джок;
* массаж и самомассаж орехами, щетками, карандашом,
* «сухой бассейн».

 Повышая уровень развития мелкой моторики рук дошкольников - мы способствуем развитию внимания, памяти, связной речи, готовности руки к письму, умению логически рассуждать.