РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА.

*Игры на активизацию словаря:*

**«Кто или что может это делать?»**

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…

**«Отгадай, что это»**

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Движется по дорогам, по воде, по воздуху.

**«Что для чего»**

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

 **«Как можно…»**

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно…» Другие вопросы:

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько…)

-Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро…)

 - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно…)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно…)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно…)

**«Угощаю»**

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в

«кислые», «соленые», «горькие» слова.

 **«Ищем слова»**

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

 **«Опиши предмет»**

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету.

Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.