

ВКУСНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Весёлые артикуляционные упражнения, которые дети будут выполнять с большим удовольствием, так как все упражнения делаются со сладостями!

1. Упражнение «Киска лакает молочко».

Намазать на блюде тонким слоем варенье, сгущенное молоко и попросить ребенка слизать намазанное, как будто котенок лакает молочко.

2. Высунуть язык и продержать на нем съедобную соломинку как можно дольше.

3. Втягивать жевательную мармеладку-спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.

4. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И постараться удержать мармеладку губами!

5. Открыть рот и постараться удерживать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.

6. «Усы». Удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка, поднятого вверх.

7. А теперь делаем «усы», удерживая соломинку нижними губами.

8. Удерживать шарик из сухих завтраков в языке, как в чашечке.

9. Пооблизывать чупа-чупс, когда он находится сбоку (справа и слева), сверху, снизу.

Молодцы!

ПРОГОВОРИТЕ

СКОРОГОВОРКИ



Бегемотику – ботинки,
Ботинки –
бурундучку.



Бил копытцами баранчик
Очень громко в барабанчик.
Барабанчику болонка
Подпевала тонко-тонко.

Ёж в лесу кричал на
гриб.
Гриб стоит, а ёж охрип.
Ёжик, уходи домой!
Этот гриб совсем
глухой.



Крот был нравом кроткий,
А в длину короткий.
Спал в косоворотке,
Да на сковородке.

Крыса Лариса наелась риса,
А кролик Кондрат покорила Арарат.

Хрюшка Нюша мышку
Машу

Пригласила кушать кашу.



Мышка Маша
хрюшке Нюше

Принесла кусочек груши.



Встретил в чаще ёж ежа

- Как погода, ёж?

- Свежа.

И пошли домой, дрожа,

Сгорбься, съёжась два ежа

Рыжая лисица

Облизала всем лица.



А теперь поиграем, пальчики поразвиваем!

Игры с пуговицами.



Пуговичный массаж.

Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много.

А теперь совместно с ребенком:

- опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулачки;

- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- попеременно руками захватывайте щепотки пуговиц;
- погрузите чистые ступни в коробку с пуговицами;
- произведите ступнями круговые движения;
- пошевелите пальцами ног в коробке;
- перебирайте пуговицы пальцами ног;
- перетирайте пуговицы между ступнями ног.

Благодаря массажу, мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

Рыбалка.

«Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустите руки в пуговичное море и вылови рыбку».

Ребенок «ловит» любую пуговицу.

Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную, какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим «улов» в ведро, и «понесем домой».

Аквариум.

Мы «поймали» рыбок. Принесли их домой и выпустили в аквариум (миску с водой). Закрой глаза, опусти руку в ведро и найди свою рыбку. Опиши её ещё раз, какая она?

Особенностью этой игры является взаимодействие с водой.

Это позволяет снять напряжение, обогащает арсенал ощущений ребёнка.

Пуговичный коктейль.

В высокий стакан ребенок составляет слоями свой «коктейль»: сначала пуговицы одного цвета, затем другого...

Можно соревноваться двум детям: кто быстрее приготовит свой коктейль из своих цветов (3-4 цвета).

Пуговичное ожерелье.



Давай сделаем ожерелье (для мамы, сестренки, себе...). Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи её слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цветов, формы, ребенок переживает

радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему.

Пуговичный ковер.

На полу ребенок выкладывает по рядам пуговицы: ряд красных, ряд желтых, ряд зелёных и т.д. Можно начинать от большой к маленькой, можно в разнобой.

Можно выложить круглый ковер, закручивая «улиткой» пуговицы: сначала красные, затем желтые и т.д.



Пуговичная картина.



Картину можно выложить по трафарету или без него. Данная деятельность развивает воображение ребенка.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Учитель-логопед Гусева Юлия Анатольевна.