**Рекомендации учителя-логопеда**

 **для родителей детей средней группы.**

 (Задания для выполнения дома с ребенком )

**Тема «Весна»**

1.Повторите с детьми приметы весны:

-день становится длиннее, а ночь короче;

-на улице становится теплее;

-чаще светит солнце;

-небо чаще голубое, ясное, чистое;

-на деревьях набухают почки и скоро появятся новые зеленые листочки;

-появляется зелёная травка и первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха, крокусы;

-животные просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши;

-перелетные птицы возвращаются из теплых стран, птицы радуются весне, поют песенки, вьют гнёзда и высиживают птенцов;

-люди стали одеваться в легкую одежду;

-люди радуются приходу весны.

2.Выучите с детьми стихи о весне.

 ***Апрель.***

 ***Весёлый апрель улыбнулся,***

 ***Запел, загалдел, заиграл,***

 ***От шума подснежник проснулся***

 ***И на проталинке встал.***

 ***Запахло, повеяло прелью,***

 ***Чуть слышно подснежник твердил:***

 ***«Спасибо апрелю, спасибо***

 ***За то, что меня разбудил».***

 ***К нам пришла весна.***

 ***Если снег повсюду тает,***

 ***День становится длинней,***

 ***Если всё зазеленело***

 ***И в полях звенит ручей,***

 ***Если солнце ярче светит,***

 ***Если птицам не до сна,***

 ***Если стал теплее ветер,***

 ***Значит, к нам пришла Весна.***

3.Выполняйте артикуляционную гимнастику. **Смотрите раздел «Виртуальный детский сад» -задания учителя-логопеда.**

* Гимнастику выполняем с хорошим настроением;
* Каждый день;
* По 7 упражнений , по 5-7 минут;
* Каждое упражнение по 5 раз.

 Спасибо за сотрудничество!

 **Учитель-логопед Гусева Юлия Анатольевна, апрель 2020г.**

 **Группы № 4, №8.**

