**Рекомендации учителя-логопеда**

**для родителей детей средней группы.**



(Задания для выполнения дома с ребенком )

**Тема «Весна»**

1.Повторите с детьми приметы весны:

-день становится длиннее, а ночь короче;

-на улице становится теплее;

-чаще светит солнце;

-небо чаще голубое, ясное, чистое;

-на деревьях набухают почки и скоро появятся новые зеленые листочки;

-появляется зелёная травка и первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха, крокусы;

-животные просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши;

-перелетные птицы возвращаются из теплых стран, птицы радуются весне, поют песенки, вьют гнёзда и высиживают птенцов;

-люди стали одеваться в легкую одежду;

-люди радуются приходу весны.

2.Выучите с детьми стихи о весне.

***Апрель.***

***Весёлый апрель улыбнулся,***

***Запел, загалдел, заиграл,***

***От шума подснежник проснулся***

***И на проталинке встал.***

***Запахло, повеяло прелью,***

***Чуть слышно подснежник твердил:***

***«Спасибо апрелю, спасибо***

***За то, что меня разбудил».***

***К нам пришла весна.***

***Если снег повсюду тает,***

***День становится длинней,***

***Если всё зазеленело***

***И в полях звенит ручей,***

***Если солнце ярче светит,***

***Если птицам не до сна,***

***Если стал теплее ветер,***

***Значит, к нам пришла Весна.***

3.Выполняйте артикуляционную гимнастику. **Смотрите раздел «Виртуальный детский сад» -задания учителя-логопеда.**

* Гимнастику выполняем с хорошим настроением;
* Каждый день;
* По 7 упражнений , по 5-7 минут;
* Каждое упражнение по 5 раз.

Спасибо за сотрудничество!

**Учитель-логопед Гусева Юлия Анатольевна, апрель 2020г.**

**Группы № 4, №8.**

