



В ГОСТЯХ У "СКАЗКИ"

**Любимый праздник, Новый год
Пусть вам в подарок принесет
Удачу, радость и тепло.
В сердцах пусть станет вмиг светло!**

**Пусть каждый день и каждый час
Всё получается у вас.
Пусть жизнь идёт без суеты,
Пусть исполняются мечты!**

**С НОВЫМ
ГОДОМ!**



Дорогие читатели!

Представляем вашему вниманию 100-й юбилейный выпуск нашей газеты.

А начиналось всё так...

Первый выпуск газеты для родителей и сотрудников детского сада "В гостях у Сказки" вышел в ноябре 2004 года. Он был приурочен к 15-летию юбилею учреждения. Было принято решение выпускать газету один раз в квартал.

Первым редактором газеты стала

Галина Васильевна Немова, музыкальный руководитель.

В ГОСТЯХ У "СКАЗКИ"

№ 1 НОЯБРЬ 2004 г.

газета для родителей и сотрудников детского сада № 69

НАМ 15 ЛЕТ!



Проснись пораньше в праздник, детский сад!
И засветись огнями своих окон!
И вспомни, кто пришел пятнадцать лет назад
К тебе знакомою дорогой.
Мы вместе жили столько долгих лет,
А ты похорошел, стал еще краше!
Мы любим сердцем наших малышей,
Ты тоже радуешься всем успехам нашим.
Мы стали часто юбилеи отмечать,
Сегодня празднуем твоё рождение.
Прими от нас признание в любви,
Цветы, подарки, поздравленья!

Нина Федоровна Сабурова
логотип д/с 69



ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩЕЙ Д/С № 69

«В ЧИСТОМ ПОЛЕ ТЕРЕМОК, ТЕРЕМОК...»

«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь», - поется в одной из детских песен. Эти строки можно отнести и к детскому саду № 69.

Трудно даже представить, что на месте, утопающего в плюшевом цвету, пестроты клуб и стройных березовых аллей, когда-то был пустырь с неумолимыми лужайками в болоте, а где-то вдали высились три дома.

Все началось 1 декабря 1987 года, - говорит бессменная заведующая д/с № 69 Галина Михайловна Овчарова, - именно, в этот день меня назначили заведующей!

- То есть, это день открытия сада?

- Что Вы! Засыл был огромный котлован с началом фундамента, а наш детский сад имел еще только строительный номер - 16.

- Значит, Вам пришлось выполнять функции и началька стройки, и прораба...

- Можно еще добавить - архитектора. Много инстанций пришлось обойти, добиваясь внесения в проект таких изменений, как выделение прачечной из здания детского сада, пристройка плавательного бассейна, увеличения земельного участка. Всего мною было сделано 136 предложений по проекту.

- Когда же Вы отключились? А как же семья? Ведь в это время у Вас уже было трое сыновей.

- Да. Трудно было. Расчеты и чертежи вояло даже синелись. А утром часто вместе с малышом приходилось бежать на стройку. Спасибо моему супругу - это он поддерживал меня в трудную минуту. Много по дому брал на себя.

И все же, несмотря на трудности, я с гордостью и нежными чувствами вспоминаю это время. Сегодня, через 15 лет хочу выразить благодарность всем, кто создавал нашу «Сказку» - строителям МЖК, руководителям Моторного завода, начальнику

Московского домостроения Леониду Наумовичу Ельскому, возглавлявшему строительство детского сада и всего микрорайона.

- Когда же Вы получили символический ключ от детского сада?

- Сад был сдан 25 августа 1987 года, а в ноябре принял первых своих питомцев. В этот год к нам пришли 310 воспитанников.

- Для человека 15 лет - это период становления личности, самоутверждения, а ваш Юбилей - это уже солидная дата!

- Это верно! Многие за эти годы было сделано. Наш сад неоднократно становился лауреатом и призером в номинации «Сад года» У нас есть «Отличники народного просвещения», «Почетные работники образования», «Заслуженные педагоги» и «Народные педагоги». Мне приятно с ними работать. Я горжусь тем, что на протяжении многих лет у нас стабильный, дружный и высококвалифицированный коллектив.

Галина Михайловна! А если бы вернуть прекрасные годы, Вы бы пошли по этому пути?

- Без тени сомнения! А если бы еще и с сегодняшним коллективом и опытом, который волею судьбы за эти годы...

- Ну, что ж, с днем рождения Вас, наш коллектив, воспитанников и их родителей! Доброе название у нашего садика - «Сказка», пусть же «приветит» к Вам волшебник в голубом вероетете и подарит много-много радости и подарков.

Записала интервью
Вера Владимировна Рыжова
логотип детского сада 69

2

Предполагалось, что в газете будут отражаться наиболее значимые события из жизни учреждения, рекомендации для родителей по вопросам развития и воспитания дошкольников. С первого выпуска стала популярной рубрика "Говорят наши дети". Эта традиция соблюдается и в настоящее время.

За двадцать лет все педагоги и многие родители имели возможность стать авторами статей.

Кто такой дед Мороз и где он живёт?

С таким вопросом мы обратились к ребятам подготовительных групп №3 и №8.

Группа №3

Катя И.

Дед Мороз - это тот, кто подарки колдует. Живёт в ледяном доме.

Саша К.

Дед Мороз - это добрый волшебник. Он живёт на Северном полюсе.

Аня О.

Дед Мороз - это волшебный человек, живёт там, где холодно.

Егор Т.

Дед Мороз - волшебник. Живёт он в Великом Устюге.

Коля С.

Дед Мороз - это такой маг, который может даже сосульку превратить в человека. Живёт он в холодной стране.

Соня С.

Дед Мороз - это добрый дедушка, который приносит всем подарки. Я не видела, где он живёт.

Даша К.

Дед Мороз - маг. Живёт на Северном полюсе.



Группа №8

Василиса Т.

Дед Мороз - волшебник в красной одежде. Он приносит всем подарки на новый год. Живёт на севере. Дом у него большой. Он делает снег и летает на оленях.

Костя В.

Это хороший дедушка. Приносит подарки под ёлочку только хорошим. Живёт там, где Снегурочка, а Снегурочка - где очень холодно.

Беслан М.

Он добрый волшебник. Живёт там, где снег идёт, на севере. Ему приходят списки детей. Он хорошим детишкам приносит подарки, а покупает он их в магазине.

Опрос провели воспитатели гр. №3, №8:

**Лимонова Н.А.,
Томашева Л.А.**

Гоша Ч.

Дед Мороз - волшебник. Берёт письма, делает подарки и приносит их. Живёт на севере, в тереме.

Милана М.

Это дедушка, который приносит подарки, чтобы у всех была радость. Живёт он в холодном доме. У него есть Снегурочка из снега. Дедушка делает подарки сам.

Артём З.

Дед Мороз - это волшебник. Когда мы спим - дарит подарки. Кладёт их под ёлку тихо, а потом уходит к себе домой. Дом его где-то далеко, похож на квартиру.





В России 30 января отмечают необычный славянский праздник - День Деда Мороза и Снегурочки. В древние времена это был самый популярный зимний праздник. В этот день люди прославляли Мороза, который был зимним воплощением могущественного бога Велеса - символа богатства и благополучия.

Дед Мороз, он же Студенец, Трескунец, Морозко - олицетворение холода. Не случайно он всегда изображался стариком. Так характеризовали возраст мифологического героя. Он был очень древним. А какое уважительное отношение было у наших предков к Студенцу! Они ему и кутью на улицу выносили, и блины пекли, и киселём угощали, песни ему посвящали. А всё для того, чтобы задобрить сурового старика, чтобы зимы были мягкими, чтобы не губил он морозами будущие урожаи. Также, по легенде, Мороз был женат на Снежной царице, дочери Кощея. И была у них дочка - Снегурочка.

Существует красивая сказка, о том, что Снегурочка, по прихоти бога любви Леля полюбила человека. Когда пришла весна, она не стала улетать на Север. Как только первый луч солнца упал на Снегурочку, она растаяла и превратилась в лёгкое облачко пара. Определённых традиций, связанных с современным празднованием Дня Деда Мороза и Снегурочки нет. Поэтому, каждая семья может придумать свои обычаи, как провести этот праздник и порадовать ребёнка.

**Воспитатель гр. № 3:
Корнеева Е.А.**



Когда баРЕ Лина норма, а когда нет?

Если вы слышите в речи ребёнка пропуски, добавление лишних звуков/слов, то смело можно говорить о нарушении слоговой структуры слова. До 3-х лет это может быть физиологической нормой. Но! Если ребёнок 4-5 лет произносит: "касавока" – сковородка, "ноко" – окно и др., то это сигнал для обращения к логопеду.

Типы нарушений слоговой структуры слова.

1. Нарушение в количестве слогов:

- Пропуск слога в начале ("на" – луна), середине ("мако" – молоко) и конце слова ("капу" – капуста);
- Опускание слогаобразующей гласной ("пинино");
- Добавление лишней гласной между стечением согласных ("масака" – маска, "солон" – слон);

2. Нарушение последовательности слогов:

- Перестановка слогов ("гона" – нога);
- Перестановка звуков соседних слогов ("кляска" – клякса)

3. Искажение структуры отдельного слога:

- Сокращение стечений согласных ("тол" – стол);
- Вставки согласных в слог ("лимонт" – лимон).

4. Уподобление одного слога другому ("татамат" – автомат).

5. Застревание на одном слоге ("мамамашина" – машина).

Особенно опасно застревание на первом слоге, тк это может привести к заиканию.

6. Смешение слов (в "супнике" – в супнице и холодильнике).

Все перечисленные нарушения очень распространены у детей с различными речевыми недостатками, и все они мешают нормальному развитию речи (накоплению словаря, коммуникации с другими детьми, препятствуют овладению звуковым составом слов, грамматическим строем речи).

Отсюда возникают трудности при письме и чтении в школе.

Примеры упражнений для формирования слоговой структуры слова:

1. "Повтори также."

Цель: учить воспроизводить заданный ритм.

Материал: мяч, барабан, бубен, металлофон, палочки.

Ход: взрослый задает ритм на одном из музыкальных инструментов, ребёнок повторяет за взрослым.



2. "Сосчитай правильно."

Цель: учить считать звуки.

Материал: детские музыкальные и шумовые инструменты, карточки с цифрами, кубик с точками.

Ход: • ребёнок хлопает в ладоши столько раз, сколько точек выпало на кубике.

• Взрослый воспроизводит звуки, ребёнок считает их и поднимает карточку с соответствующей цифрой.



3. "Длинное – короткое."

Цель: учить различать длинные и короткие по звучанию слова.

Материал: фишки, глинные и короткие полоски бумаги, картинки.

Ход: взрослый произносит слова, ребёнок кладёт фишку на глинную или короткую полоску.

• Ребёнок называет слова на картинках и раскладывает их на две группы: к глинной полоске и к короткой.

4. "Весёлая башенка."

Цель: учить запоминать и повторять цепочки слогов.

Материал: кубики, пирамидка, бусинки, камешки, ёмкость.

Ход: ребёнок произносит цепочку слогов с одновременным одеванием колец на пирамидку (построением башенки из кубиков, перекладыванием камешков в ёмкость).

Например: па-па-па, ма-ма-ма, му-ха и др.

учитель-логопед: Асонова Е.С.

КУЛИНАРНАЯ СТРАНИЧКА

Новогодние каникулы - это не только время радости и волшебства, но и отличная возможность с пользой провести время с детьми. Долгие зимние дни могут показаться скучными, если не занять маленьких непосед интересными занятиями. А что может быть лучше, чем совместное приготовление вкусной и ароматной выпечки? Предлагаем вашему вниманию простой рецепт

имбирного печенья:

Ингредиенты:

- 2, 5 стакана муки (можно использовать безглютеновую);
- 1 ч. ложка соды;
- 1 ч. ложка молотой корицы;
- 1 ч. ложка молотого имбиря;
- щепотка соли;
- 3/4 стакана подсолнечного масла;
- 1 стакан коричневого сахара;
- 2 ст. ложки мёда;
- 1 ч. ложка ванильного экстракта.

Приготовление:

1. В большой миске смешайте муку, соду, корицу, имбирь и соль. В другой миске взбейте коричневый сахар с растительным маслом. Добавьте мёд и ванильный экстракт.
2. Постепенно добавляйте мучную смесь в масляную, перемешивая до получения однородного теста.
3. Заверните тесто в плёнку и уберите в холодильник на 30 мин. Разогрейте духовку до 180°C, раскатайте тесто, толщиной 0,5 см. Вырежьте печенье.
4. Выпекайте 8-10 мин. до золотистого цвета.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Новогодние загадки и ребусы

И мальчишки и девчушки
Ждут его под Новый год,
Потому что он игрушки
Им под ёлочку кладёт.

(Дед Мороз)

С неба по частям упал,
В три шара скатался,
С помощью детишек встал
И стоять остался.

(Снеговик)



Он под ёлкой лежит
И секрет свой сторожит.
Что в нём, знает Дед Мороз,
Потому что сам принёс.

(Подарок)

Ёлку надо наряжать,
Всем подарки подарить.
Много радостных хлопот,
Это праздник...

(Новый год)



Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная вёрстка: Щагина Е.В.
Рецензент: Горохова Е.А.