

Тазенга гүя рогунелер и компьютерлер

2023
#95
мау

Взрестях у «Сказки»



С Выпускным. Будущие первоклассники!

ХОТЯТ ЛИ ДЕТИ В ШКОЛУ..?

Конечно, мы не могли не спросить у ребят, хотят ли они в школу... Мы задали этот вопрос детям группы №3, и вот, что они ответили...

Вика Беляева: «Хочу в школу, скорее узнать какие там будут уроки, там можно научиться всему. Мне нравились утренники в детском саду, Новый Год, занятия были интересные. Здесь мы много играли с моими подружками. Хочу пожелать воспитателям удачи»

Лиза Федорова: «Я хочу в школу, там можно научиться писать. В школе интересно учить, рассказывать много нового. В детском саду мне нравилось заниматься грамотой и математикой. Я хочу пожелать воспитателям, чтоб у них были хорошие ребята и слушались их»

Антон Володько: «Я хочу в школу, потому что я люблю учиться. Там учат считать, читать. Хочу химию, знаю, там смешивают ингредиенты. В садике нравились графические диктанты, нас здесь вкусно кормили. Я хочу пожелать воспитателям долго жить и букет цветов»

Дима Орлов: «Я хочу в школу, чтоб быстрее вырасти. Я знаю, что в школе будут перемены, на них можно будет играть. В садике мне нравилось играть в машинки, конструктор, гулять, занятия нравились. Хочу пожелать воспитателям хорошей работы»

Рома Самарин: «Я хочу в школу, чтобы быть умным. В школе будут учителя, они расскажут много интересного. В садике мне нравились воспитатели, лепить из пластилина. Я хочу, чтобы воспитатели были здоровы»



Кристина Филиппова: «Я очень хочу в школу, потому что в школе можно найти много друзей, узнать много нового. Хочу поскорее узнать, какие там будут учителя, и какие там будут уроки. Будем много отвечать на вопросы учителей. В садике мне нравились утренники, все занятия. Я хочу пожелать воспитателям, чтобы у них все получалось, и они никогда не грустили»

Захар Чистяков: «В школу я хочу, там пятерки есть, каникулы. В школе жду рисование. В садике мне нравилось гулять, рисовать. Я желаю воспитателям много здоровья!»

Артём Рычагов: «Я хочу в школу, думаю, что там прикольно. Там есть химия и микроскоп, чтобы микробов рассматривать. В детском саду мне нравилось гулять, утренники, особенно Новый Год. Я хочу пожелать воспитателям доброты, и чтобы денег много получали»

Вика Назмеева: «Я хочу в школу. Там можно найти новых друзей и учиться. В садике мне нравилось играть, в школе играть нельзя. А еще мне понравились все праздники»

Вероника Керимова: «Я хочу в школу, учиться, получать новые знания. Там весело, можно найти много друзей. В школе будет самым интересным рисование и математика. В садике мне очень нравилась физкультура»

Кира Печаткина: «В школу я хочу, там можно развиваться, получать знания. Я знаю, в школе есть урок географии и математику я жду. Хочу научиться писать. В садике мне нравились мои дни рождения, когда водили каравай»

Влад Куликов: «Я хочу в школу, я думаю там много интересного. Хочу хорошо писать и считать. Мне нравилось играть в детском саду, нравились занятия. Хочу пожелать воспитателям детей послушных и здоровья»

Василиса Семяникова: «Я хочу в школу, потому что математику очень люблю, русский язык, английский. Я жду биологию, чтоб насекомых изучать. В садике мне нравилось рисование, грамота, в садике у меня много друзей, не хочется с ними расставаться. Я пожелаю воспитателям хороших, умных и послушных детей»

*Опрос провела учитель-дефектолог
Балкова М.Н.*

Идут выпускные балы!

В нашем детском саду в этом году выпускаются дети из групп №2 и №3, а также 6 детей из группы №4. Педагоги и родители наших выпускников от всей души поздравляют детей с этим знаменательным днем!

Дорогие наши, любимые выпускники! Вот и пришла пора с вами расставаться. Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным днем. 3 года пролетели незаметно. Мы совершали интересные открытия, креативили, учились дружбе и поддержке. Мы стали с вами одной командой... А теперь вы вступаете на первую ступень взрослой жизни. Пусть вам будет легко, интересно и увлекательно учиться в школе. Будьте добрыми, смелыми, открытыми, любознательными. Желаем смотреть на жизнь такими же большими и светлыми глазами, дарить окружающим всю ту чистоту и любовь, которая еще ярко живет в ваших маленьких детских сердечках. Летите наши птенчики в этот взрослый, но интересный мир!

Педагоги группы №3



Поздравление родителей группы №3

Дорогие наши доченьки и сыночки, как же вы выросли за эти годы! Мы вами очень гордимся и радуемся вместе с вами. Скоро в школу... пусть для вас учеба будет увлекательной и познавательной! А если будут ошибки и сложности, то нужно научиться их исправлять и преодолевать. У вас все обязательно получится! Заслуженных пятерок, и непременно найти самых лучших друзей... Друзей на всю жизнь!

Ваши родители.



Группа №2

Дорогие наши дети и уважаемые родители! Вот и настало время расставаться. Мы прожили с вами небольшой, но очень яркий отрезок жизни! Это время было насыщено разными событиями и полезными делами. Пусть детский сад никогда не забывается, пусть оставит он след счастья и теплых воспоминаний. Пусть в дальнейшем всё сложится замечательно. Успехов и новых достижений вам.частливого пути! Хотим пожелать вам, родные ребята, учиться, расти, встретить новых друзей. Мы вами всегда будем очень гордиться, по лесенкам жизни идите смелей! Уходят дети школьною дорогой, но остаётся в них частица нас! От сада детского, от школьного порога их провожаем в школу - в добрый час!

Педагоги группы №2



Поздравление родителей группы №2

Уважаемые Воспитатели и Сотрудники нашего Детского сада 69 «СКАЗКА»! Хотим написать несколько строк со словами БЛАГОДАРНОСТИ за маленькую ЖИЗНЬ здесь наших детей!

Ваша профессия - это очень важная, нужная и благородная миссия. Вы помогаете нам растить наших детей, прививая им важные жизненные качества. Благодаря вам они знают о порядочности, доброте, смелости и честности. Вы научили их дружить и любить, познакомили с цифрами, грамотой. Дали понять, что такое Школа. Вы открываете в наших детях таланты и развиваете их.

Спасибо, Вам большое, за уютную и дружную атмосферу в нашей группе, за интересные занятия, за чуткость и любовь к каждому ребенку. Спасибо Вам большое за неоценимый труд и теплоту, которую вы дарите нашим детям!

Желаем Вам сибирского здоровья, семейного благополучия, терпения, взаимопонимания с воспитанниками и родителями, повышения зарплаты, душевного равновесия и мудрого руководства. Ваш труд порой незаметен, но он очень-очень важен и бесценен!

Родители группы №2 «СМЕШАРИКИ»



Группа №4

Дорогие наши дети, наши красивые и взрослые выпускники, сегодня вы покидаете этот детский сад, а впереди вас ждет новый этап жизни под названием «школьная пора». Мы очень вас любим и желаем вам большого счастья в дальнейшей жизни. Желаем вам никогда и ничего не бояться, поддерживать друг друга во всем, смело покорять новые знания, стремиться к ярким звездам славы и успеха и гордо шагать по просторам счастливой жизни. Ребята, будьте добрыми, веселыми, озорными, талантливыми, смелыми, дружными, послушными, неутомимыми. Еще хотим пожелать вам умение хранить дружбу, быть чуткими и добрыми, уметь и любить учиться. Надеемся, что на жизненном пути вы проявите себя достойными, честными и открытыми людьми. Идите по жизни всегда с горящими глазами и с верой в свои силы! И пусть у каждого из вас сбудется всё, о чём мечтает ваше доброе сердце. В добрый путь, наши детки-конфетки.

Педагоги группы №4



ПРОВЕСТИ ЛЕТО ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО? ЛЕГКО!

10 СПОСОБОВ ЗАНЯТЬ ДОШКОЛЯТ НА Каникулах

Лето - замечательное время года! Это долгожданный отдых для детей и их родителей.

Для того, чтобы провести каникулы весело и интересно, а также направить неиссякаемую энергию малыша в мирное русло, предлагаем вам чек-лист летних игр и развлечений для дошколят

1 Устроить пикник

Лето идеальное время года для выезда на природу. Теплым, солнечным днем устройте себе маленький праздник: возьмите корзинку с чем-нибудь вкусненьким, скатерть, игрушки, пледы или туристические коврики, пригласите родных и друзей и устройте веселый пикник в ближайшем парке. Важно научить малыша бережному отношению к природе. Всегда оставляйте после себя чистоту и порядок!

2 Разбить мини-огород на подоконнике или балконе

Если нет дачи - не беда! Предложите юным садоводам разбить собственный огород прямо на подокон-

нике. Помидоры, огурцы, зелень особенно вкусны, если выращены своими руками! Главное, не забывать ухаживать и своевременно поливать будущий урожай.

3 Сделать открытку/аппликацию из сухоцветов

Во время прогулки с малышом соберите красивые цветы, листочки, веточки, высушите их. Обговорите с ребенком детали будущей композиции.



Составлять картинку удобнее на листе акварельной бумаги или картоне. Для работы подойдет клей ПВА, клейстер или обычный канцелярский клей. Готовую работу можно поместить в рамку и повесить на стену или подарить близким людям.

4 Рисовать на камнях

В жаркий день найдите хорошо нагретый на солнце камень, возьмите восковые мелки и предложите малышу порисовать на нем. В процессе рисования восковая пастель начнет плавиться, оставляя на камне причудливые цветные разводы.

5 Провести ботанический эксперимент

Соберите белые цветы: ромашки, клевер, хризантемы. Предложите малышу провести небольшой эксперимент. В стакан с водой добавьте немного пищевого красителя или гуаши, поставьте в него букет и запаситесь терпением. Результат будет заметен уже через несколько минут/часов. Чем светлее оттенок растений, тем ярче они окрасятся.

6 Создавать лабиринты на земле

Научить ребенка работать с планом, расширить поле зрения, улучшить качество произвольного внимания, сформировать предпосылки к развитию креативного мышления поможет прохождение лабиринтов. Рисуйте их на земле и предлагайте юному следопыту найти выход.



7 Освоить профессию шеф-повар

Вспомните свое детство: готовить каши из песка и варить суп из одуванчиков было одним из любимых занятий во время прогулки. Если вы поучаствуете в процессе или поможете с инвентарем, «кулинарное шоу» будет вдвойне веселее. Приготовьте пластиковую

или игрушечную посуду, фартук и поварской колпак и вуаля: ресторан «Песочница» готов к открытию!

8 Запустить воздушного змея

Малышам не нужен змей, парящий высоко в небе, поэтому не спешите его покупать. Возьмите лист ватмана, нарисуйте желаемое для ребенка изображение, вырежьте его и прикрепите веревку длиной пару метров.

И не беда, что летит невысоко и небыстро: детская фантазия безгранична и сама дорисует все, что нужно.

9 Лепить из глины или песка

Глину легко добыть на дачном участке, а замки из песка можно построить в песочнице или при посещении пляжа. Данный вид деятельности способствует развитию усидчивости, мелкой моторики, фантазии и воображения.

10 Пускать мыльные пузыри

Ну, и какое же лето без этого развеселого занятия! Приготовьте побольше мыльного раствора. Поверьте, это развлечение надолго завладеет вниманием вашего маленького энерджайзера.

Пусть ваши дети проводят как можно больше времени в движении, дышат свежим воздухом, витаминизируются и набираются сил.

Желаем вам и вашим детям хорошего летнего отдыха!



Учитель-дефектолог:
Е.В. Щагина

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

С первого дня пребывания в школе ребёнку придется широко пользоваться речью: отвечать и задавать вопросы в присутствии всего класса, читать вслух – и недостатки речи обнаруживаются очень скоро. Говоря о речевой готовности к школе, мы имеем в виду сформированность всех компонентов речи:

1 УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ

Крайне важно, чтобы ребёнок мог понимать и выполнять те инструкции, которые он получает от учителя



2 СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗВУКОВОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

- умение четко и внятно произносить все звуки речи;
- умение изменять интонацию и темп с учетом смыслового содержания;
- умение говорить тихо, громко, шёпотом, в зависимости от ситуации



3 РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В норме ребёнок должен слышать слово и уметь опознавать каждый звук, который входит в его состав (и обозначать его буквой на письме).

4

ФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА



Ребёнок должен уметь не только различать все звуки в слове, но и определять их последовательность. Формами звукового анализа являются:

- определение наличия звука в слове;
- умение выделять звук в начале и конце слова «С какого звука начинается слово КОТ?» «Каким звуком заканчивается слово МАШИНА?»
- определение места звука в слове «Где слышится звук Р в слове ВОРОНА, в начале, середине или в конце слова?»
- умение называть все звуки в слове по порядку;
- умение называть количество звуков в слове.

Кроме звукового анализа и синтеза, важно овладение слоговым анализом (умение делить слово на слоги и определять их количество) и синтаксическим анализом (умение определять количество и последовательность слов в предложении).

5

РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА



К школе словарь ребёнка должен составлять 3500-4000 слов. При этом не просто знать и употреблять эти слова, но и понимать их значение. Поэтому, хорошо иметь дома толковый словарь и различные энциклопедии.

Ребёнок должен уметь подбирать слова-действия, слова-признаки, владеть обобщающими понятиями, уметь подбирать слова-антонимы (противоположные по смыслу), понимать и употреблять многозначные слова, слова-синонимы (близкие по значению слова), уметь подбирать однокоренные слова.

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Дети должны уметь пользоваться разными способами словообразования, уметь образовывать слова в нужной форме. А также важно словоизменение - это изменение слов по падежу, числу, роду...

7

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Готовность к школе оценивается по следующим навыкам:

- умение поддерживать разговор на тему, нормальное общение со сверстниками и взрослыми;
- умение развёрнуто описывать окружающие предметы;
- умение пересказывать пережитые события, сказки, рассказы;
- умение описывать окружающие явления, картины



Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно

выразить свои мысли, желания, задать вопросы. И наоборот, невнятная речь ребёнка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер. Поэтому, уважаемые родители, не форсируйте чтение, а обратите внимание на развитие навыков звукового анализа, и синтеза, правильное звукопроизношение, обогащайте словарный запас, учите рассказывать.

Учитель-логопед
Гусева Ю.А.

Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка Ю.А.Гусева, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова