

Газета для родителей и сотрудников



В гостях у «Сказки»

2022
№86
Февраль



Легкий беленький снежок
Так похож на творожок!
Только есть его не буду,
Ведь снежинки - это чудо!

Выпал снег, настал мороз,
Кошка папой моет нос,
У щенка на черной спинке
Тают белые снежинки!

Тихо падает снежок,
То зима пришла, дружок!
Мы играем, веселимся,
И мороза не боимся!

ЗИМА - ЭТО ВЕСЕЛО!

*Зима - незабываемое время года для дошколят!
И уже в течение 2-х зимних месяцев в нашем детском саду прошло много значимых событий:*

- Прошли чудесные Новогодние праздники, которые оставили у детей и родителей ощущения сказки и волшебства.
- Провели конкурс детского сада «Новогодняя игрушка», где ребята с родителями показали своё мастерство и выдумку.
- Параллельно прошли городские конкурсы «Новогодний калейдоскоп», «ЯРёлка», где принимали участие наши сотрудники и родители и даже заняли призовые места!
- Музыкальный руководитель Ковалёва А.В. с детьми провела незабываемые Колядки.
- Идёт конкурс зимних построек «Снежная сказка на нашем участке». Приглашаем родителей воплотить волшебство на участке для своих детишек!
- Реализуется проект «Юный репортёр», в котором принимают участие педагоги и дети старших и подготовительных групп во главе с социальным педагогом Власовой Е.В.
- Проходят познавательно-развлекательные мероприятия, которые проводят сотрудники библиотеки «весело, весело встретим Новый год», «Снег искрится, снег кружится», «Пословицы и поговорки в сказках».
- Прошли занятия с детьми по безопасности зимой на дорогах.

- В рамках педагогического проекта «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» все группы создали и воплотили в жизнь свои проекты.
- С конца февраля начнет работу клуб для детей и родителей, не посещающих детский сад, «Мать и дитя».
- Продолжает работу «Мобильная Лекотека», которую на постоянной основе посещает 2 семьи.
- В предпоследнее воскресенье Января отмечался всемирный День Снега. Педагоги с детьми к этому событию организовали снежные игры, зимние спортивные соревнования, делали поделки, рисовали рисунки, строили снежные постройки на участках.



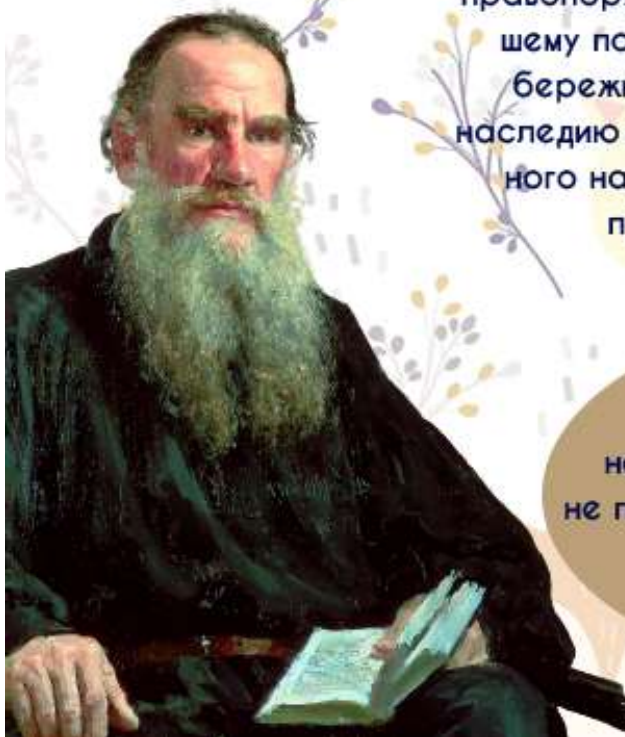
РУБРИКА: РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ! ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ДОО

Уважаемые родители!

Информируем вас о том, что в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 сентября 2021 года.

Новый Федеральный закон дает следующее определение воспитания:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



И
воспитание, и образование
нераздельны. Нельзя воспитывать,
не передавая знания, всякое же знание
действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное развитие,
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Группы воспитательных задач для детей дошкольного возраста:

- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- умственное воспитание.

Творческой группой детского сада к новому учебному году была разработана программа воспитания, с которой вы можете познакомиться на сайте нашего учреждения.

Горохова Елена Александровна,
старший воспитатель

«ПЕНИЕ – УНИКАЛЬНАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»

Задумывались ли вы над тем, как вы дышите? Часто ли вы прислушиваетесь к своему дыханию? И если мы взрослые люди не задумываемся над этим вопросом, то маленький человечек и вовсе не проявляет никакого интереса к своему дыханию. Если у ребенка ослабленное дыхание, то оно не дает ему полностью проговаривать фразы, правильно строить предложения, даже петь песни – приходится вдыхать воздух чаще.

Дети любят петь и охотно поют. Пение положительно влияет на здоровье и развитие ребенка: активизирует умственные способности, развивает эстетическое и нравственное представление, слух, память, речь, чувство ритма, внимание, мышление, укрепляет лёгкие и весь дыхательный аппарат. При соблюдении гигиенических условий, то есть при проведении занятия в проветренном чистом помещении, пение способствует развитию и укреплению лёгких и всего голосового аппарата. По мнению врачей, пение является лучшей формой дыхательной гимнастики.



Искусство пения – это и есть, прежде всего, правильное дыхание, которое и является одним из важнейших факторов здоровой жизни. Давно известно, что пение является одним из лучших дыхательных упражнений:

тренируется дыхательная мускулатура, диафрагмальное дыхание, улучшается дренаж бронхов, увеличивается жизненная емкость легких. На Руси славяне считали, что поет в человеке сама душа и пение – это ее естественное состояние.

Пение с предшествующей дыхательной гимнастикой оказывает на детей психотерапевтическое и даже лечебное воздействие: положительно влияет на обменные процессы, способствуют восстановлению центральной нервной системы. улучшает дренажную функцию бронхов, восстанавливает нарушенное носовое дыхание, исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.

Основные правила при выполнении дыхательной гимнастики: вдох через нос - плечи не поднимать; - выдох должен быть длительным и плавным.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

НАДУЙ ШАРИК

Исходное положение: Ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью, и выдувает воздух - ффф.

ТРУБАЧ

Исходное положение: Дети сидят, кисти рук сжаты в трубочку, вдохнуть и поднять кисти вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз.

ЗАДУЙ СВЕЧИ

У бабушки день рождения ей 100 лет. Надо помочь старушке задуть 100 свечей. Ребенок глубоко вдыхает и медленно выдувает воздух, представляя, что задувает свечи.

ЖУК

Исходное положение: Ребенок стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову - вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову - выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».



ПОДУЕМ НА ПЛЕЧО

Исходное положение: Ребёнок стоит, ноги слегка расставлены, руки опущены, делает вдох. Выдох – поворачивает голову направо и, сделав губы трубочкой, дует на плечо. Голова прямо – вдох носом. Голову влево – выдох.

НЫРЯЛЬЩИКИ ЗА ЖЕМЧУГОМ

Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох.

ПРЕРЫВИСТОЕ ДЫХАНИЕ

Ребенок делает глубокий вдох и постепенно выпускает часть воздуха, затем задерживает дыхание и снова выпускает воздух.

Дыхательная гимнастика, проводимая при помощи пения, увлекает детей больше, чем просто упражнения. Правила исполнения в музыкальной гимнастике, точно такие же, как и при дыхательной гимнастике.

1 упражнение

Поём на выдохе – Э, Е, Ё, О, берем снова дыхание на выдохе – А, Я, Ю, У.

2 упражнение

На одной ноте, на выдохе пропеть: «Как на горке на пригорке жили 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т. д.» Сколько сможет ребенок .

Материал подготовила
музыкальный руководитель Ковалева А.В.

ТЕСТ «ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮТ РОДИТЕЛИ. А РОДИТЕЛИ?»

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы, строители» детской личности. Вот почему так важно знать, насколько успешно умеем мы справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование человеческой личности.

Внимательно прочтите предложенные вопросы. Постарайтесь ответить на них откровенно. Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителе, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Подсчитайте баллы: ответ «А» оценивается в 3 балла, ответ «Б» - 2 балла, ответ «В» - 1 балл.

Если Вы набрали от 30 до 39 баллов, это значит, что ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.

Если сумма баллов от 16 до 30 баллов, это значит, что забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда примеряете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки. Кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный процесс. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Если Вы набрали менее 16 баллов, то это значит, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желаний, стремления сделать ребенка личностью, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Вопросы:	Ответы:		
	А можете ли Вы:	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы - добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать все, что хочет и вести себя, как хочет и ни во что не вмешиваться?	А	Б	В
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

Педагоги группы №2.

Газета составлена по материалам
интернет-сайтов

Компьютерная верстка Гусева,
И.А. Янина, М.Г. Ильина
Рецензент Г.М.Овчарова