

№ 76
сентябрь

Воскресенье «Сказки»



Газета для родителей и сотрудников



Первый раз в первый класс!



Поздравляет наших
выпускников с Днем знаний!

Закончились каникулы,
И лето позади.
Тетрадки и учебники
Скорей в портфель клади!



На путь познания становись,
Как юный следопыт.
Открытий жажда пусть в тебе
Безудержно горит!



Успехов пожелаем мы
На будущем пути.
С хорошими оценками
Чтоб к финишу прийти!



Неотложные дела уходящего лета



1. Нарисовать мелками на асфальте классики и лабиринты и поиграть с друзьями.
2. Приготовить пирог из созревших яблок и последних летних ягод.
3. Устроить с друзьями или своими родными конкурс с мыльными пузырями: кто надует самый большой и маленький, у кого дальше пролетит и т.д.
4. Сходить на рыбалку и поймать рыбку или сходить в лес и найти грибы.
5. На песочном пляже сделать рисунки и надписи об уходящем лете.



6. Написать и послать по почте друзьям и родным письма, о том, как ты провёл это лето.
7. Запустить воздушного змея.
8. Отправиться всей семьёй на утреннюю пробежку по парку и там же сделать зарядку.
9. Отправиться на водную прогулку на теплоходе.
10. Сделать смешные фото с туристическими достопримечательностями нашего города.

11. Съесть самый большой и сладкий арбуз.
12. Сделать своими руками кораблики из природного материала и запустить их в реке, озере или пруду.
13. Приготовить домашний лимонад из свежих фруктов и ягод.
14. Заметить падающую звезду и успеть загадать желание.
15. Сделать весёлую причёску и удивить друзей.
16. Покататься на колесе обозрения.
17. Собрать гербарий из листочков деревьев и цветов.



18. Запечатать в бутылку послание с желаниями на следующее лето и отправить в реку или море.
19. Сделать шалаш из веток деревьев.
20. Найти камушек с дырочкой и сделать кулон, как воспоминание об уходящем лете.

Гусева Ю.А. Учитель-логопед

Игры с природным материалом

Известно, что ведущей деятельностью у дошкольников является игра. Развивающих игр существует великое множество, но наибольший интерес у детей вызывают игры с использованием природного материала. Они способствуют формированию творческого воображения, фантазии, эстетического вкуса и развивают мелкую моторику. К тому же, все необходимые материалы легко найти или изготовить своими руками вместе с ребенком.

Найди пару

Игра направлена на развитие цветовосприятия, зрительного внимания, памяти, мелкой моторики. Материалом для игры послужат шляпки желудей или скорлупки от грецкого ореха. С внутренней стороны окрашиваем их основными или дополнительными цветами (1 цвет - 2 шляпки/скорлупки). В зависимости от возраста ребенка в игре используем от 2-х до 10 пар.

Раскладываем шляпки на столе выпуклой стороной вверх и предлагаем ребенку открыть любые две. Если цвет "шляпочек" совпадает, то малыш забирает их себе и продолжает игру. Если нет, то ход переходит к другому игроку.



Сенсорные мешочки

Игра способствует развитию тактильного восприятия, зрительного и слухового внимания, памяти, мелкой моторики, обогащению активного словаря.

Для игры необходимо изготовить парное количество тканевых мешочков. Наполнителем могут служить самые разнообразные материалы: крупы, орехи, песок, мелкая галька и пр.



Основное условие: у каждого мешочка должна быть пара. Количество используемых в игре мешочков зависит от возраста ребенка (от 2-х до 8-10 пар). Вариантов игровых инструкций достаточно много:

- Найди на ощупь два одинаковых мешочка;
- Угадай, что внутри;
- Послушай, как звучит и найди пару;
- Найди самый легкий/тяжелый мешочек;
- Найди мешочек с мягким/твердым наполнителем и пр.

Найди отличия



Игра на развитие зрительного внимания, памяти, тактильного восприятия и мелкой моторики. На листах бумаги формата А4 составить композицию из листьев и травы, предложить ребенку найти отличия.

Выложи по контуру



Игра направлена на развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, пространственных представлений, зрительного внимания. Предлагаем ребенку выложить изображение по контуру. При выкладывании можно использовать фасоль, горох, фисташки, мелкие камушки, чечевицу и пр.

«Разложи по тарелочкам»

Игра способствует развитию зрительного внимания, тактильного восприятия, мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.



Попросите ребенка навести порядок и разложить все предметы/крупы по тарелочкам (баночкам, бутылочкам). Детям старшего и подготовительного возраста для раскладывания предложите пинцет. Детям очень понравятся и такие игры как "Рисование на крупе" (чаще всего используют манку, гречу, пшено) или "Поиск сокровищ" с использованием сухого бассейна (наполнителем могут служить различные крупы, бобовые, песок или мелкая галька).



Детям очень понравятся и такие игры как "Рисование на крупе" (чаще всего используют манку, гречу, пшено) или "Поиск сокровищ" с использованием сухого бассейна (наполнителем могут служить различные крупы, бобовые, песок или мелкая галька).



Щагина Е.В.
Учитель-дефектолог

Речевые игры .. по теме "Осень"

Образование существительных с
уменьшительно-ласкательными суффиксами
"Назови ласково" (детям от 5 лет)

Дождь - дождик, дождичек, солнце - солнышко,
лужа - лужица, дерево - деревце, ветер -
ветерок, лист - листок, листик, листочек,
туча - тучка, лес - лесок, сад - садик, птица -
птичка.



Образование множественного числа существительных в
родительном падеже **"Один — много"** (детям от 6 лет)

Месяц — месяцев, дерево — деревьев, дождь — дождей, фрукт
— фруктов,
лужа — луж, овощ — овощей, урожай — урожаев, листья —
листьев,
сад — садов, птица — птиц, огорода — огородов, слякоть —
слякоти.

Пересказ рассказа "Осень" (детям 6—8 лет)

После лета наступает осень. Листья на деревьях, кустах желтеют, краснеют, опадают. Небо часто покрыто тучами, идут дожди. Они не такие, как летом, — теплые и сильные, а мелкие и холодные. В начале осени еще много теплых дней, солнышко еще греет, в цветниках много цветов. Это золотая осень. Кругом красиво. К концу осени солнечных дней мало, солнце греет плохо, становится холодно. Вода от холода замерзает, иногда выпадает снег, но от дневного тепла он тает. Почти все деревья стоят голые, цветы завяли. Становится холодно, поэтому птицы улетают на юг. Это перелетные птицы. Животные тоже готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму, сделав за лето запасы жира (медведь, еж, барсук), другие меняют шубку на более теплую (заяц, белка), многие животные запасают корм на зиму (белки, мыши). Насекомые прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору. В лесу тихо и пустынно. Осенью убирают урожай: овощи на огороде, фрукты — в саду. Люди одеваются

Поиск фактических ошибок "Исправь ошибки" (детям от 6 лет)

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

Поиск соответствующего понятия 'Я начну, а ты закончи' (детям от 6 лет)

- Люди осенью одеты, (во что?) — ...;
- школьники идут с портфелями (куда?) — ...;
- листья на деревьях стали (какими?) — ...;
- цветы на клумбах (что сделали?) — ...;
- птицы улетают (куда?) — ...;
- звери делают на зиму (что?) — ...;
- люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) — ...

Упражнение в подборе прилагательных.

- Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, позная, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, "очей очарованье", расписная, пестрая)
- Какими словами можно сказать об осеннем лесе? Лес осенью какой? (задумчивый, унылый, тихий, настороженный, притихший, грустный, молчаливый, одинокий, словно терем расписной, золотой, багряный, лиловый, замороженный, опустевший, красочный, живописный)
- Деревья осенью какие? (красочные, разноцветные, пестрые, зеленые, желтые, оранжевые, яркие, голые, обнаженные)
- Листья осенью какие? (разноцветные, зеленые, желтые, ярко-красные, желтокрасные, желто-зеленые, оранжевые, бурые, пестрые, сухие, мокрые)
- Что делают птицы осенью? (улетают в теплые края, собираются, в стаи, готовятся к перелету)

Нахождение ошибок в предложении фразе.

Педагог предлагает заведомо ложное высказывание. Дети придумывают как можно больше опровержений этой фразы.

Если фраза с ошибкой, топнуть ногой и поднять руки для правильного ответа.

Если фраза правильная, хлопнуть в ладоши.

- Осенью все деревья становятся голыми.
- Медведица вышла из берлоги и увидела листопад.
- Журавли вылетают из скворечников в теплые края.
- Осенью вся земля укрыта снегом.
- Осенью люди загорают в майках и шортах.
- Зимой ласточки склевали все вишни с яблоки.

Янина Ц.А. Учитель-логопед



Поделки из природного материала

Поделки из природного материала дети особенно любят, ведь их можно сотворить из того, что они сами найдут в парке, в поле, в лесу, на морском побережье или в горах. Главное - чтобы хватило фантазии превратить ракушки, гальку, камушки, веточки, сухие плоды, шишки, желуди, каштаны, орехи, семена или соцветия своими руками в нечто необычайное! К тому же природный материал - самый экологический материал для занятий с детьми.

Изготовление поделок из природного материала развивает навыки

- развивает мелкую моторику;
- учит ставить цель и визуализировать ее на протяжении творческого процесса;
- экспериментировать и искать оптимальные пути продвижения к цели;
- развивает пространственное воображение;
- учит видеть цельную вещь в разрозненных элементах;
- развивает внимание и аккуратность, терпение и старательность;
- пробуждает интерес к творческому конструированию

Поделки из желудей и шишек.

Желуди бывают разные: крупные и мелкие, продолговатые и круглые. У собаки или овечки туловище делается из желудя большого, а головка - из маленького. Также из двух желудей - поменьше и побольше - и нескольких палочек можно сделать красивого зиста. Снежных человечков можно сделать: худых и толстых, высоких и низких, в шляпках.

Главное, все надо делать, пока желуди еще не успели высохнуть. Игрушки, сделанные из свежих желудей, сохраняются долгое время.

А сколько смешных и славных фигурок можно сделать из каштанов, шишек и орехов! Просто бесчисленное количество, особенно если фантазия разыграется во время работы.



Картины из листьев

Соберите с ребенком во время прогулки в парке или лесу много листьев разных оттенков и формы, больших и маленьких. Засушите их между листами старой книги или газеты, положив сверху что-нибудь тяжелое. Для работы понадобятся листы картона, клей и природный материал. Если вы делаете аппликации с маленьким ребенком (1,5-3 года), то можно листья просто разложить красиво на картоне.

Дети постарше могут проявить фантазию и сделать удивительную аппликацию с вашей помощью. Темой аппликации могут быть разные птицы, зверюшки, рыбки, машинки или даже сюжетные картинки.



Камни, ракушки



Детки любят собирать на пляже морские камешки, ракушки. Кисточка и краски превратят гладкую гальку в бабочку, божью коровку, медвежонка, сову или грибок. Камушки между собой склеиваются пластилином. После того, как творение высохнет, для придания блеска покройте его бесцветным лаком.

Из ракушек можно смастерить рамку для фотографии, нужно просто приклеить ракушки к краю рамы.

Чтобы ребенок понял последовательность работы, следует вначале показать, как изготовить поделку. После того, как малыш узнал первые азы создания игрушки из природного материала, ему будет достаточно показать рисунок, картинку или фотографию готовой поделки, и он уже с пониманием процесса сможет изготовить её самостоятельно. Подобные занятия значительно



Бабашкина А. С.
Учитель-дефектолог

Праздники месяца

1 сентября - День знаний

Мы поздравляем с этим важным днем не только первоклассников, но и всех наших воспитанников, их родителей и сотрудников нашего детского сада. Желаем, чтобы этот учебный год прошел легко и с пользой!

9 сентября - День красоты

В рутине дней мы так часто забываем про себя. День красоты-это повод побаловать себя и устроить Спа-день (хоть салонный, хоть домашний). Примите ванну, сделайте маску. Любите себя! Помните, что красота-понятие субъективное; не так важно, что думают окружающие, важно, что о себе думаете Вы.

27 сентября - День работников дошкольного образования

Без детских садов жизнь была совсем другой, а без его работников тем более.

Поздравляем в этот праздник

**Всех, кто, не жалея сил,
Нашим деткам помогает
Познавать прекрасный мир.**

**Вам желаем мы здоровья,
И терпенья, и добра,
Счастья, и удачи море,
И душевного тепла!**



Газета составлена по материалам
интернет-сайтов
Компьютерная верстка
Ю.А. Гусева, И.А. Янина, М.Г. Ильина
Рецензент
Г.М.Овчарова

