

Газета для родителей и сотрудников

# в гостях у «Сказки»

2021  
№ 83  
май



ДО  
СВИДАНИЯ,  
ЛЮБИМЫЙ  
ДЕТСКИЙ

САД!





# СКОРО В ШКОЛУ!

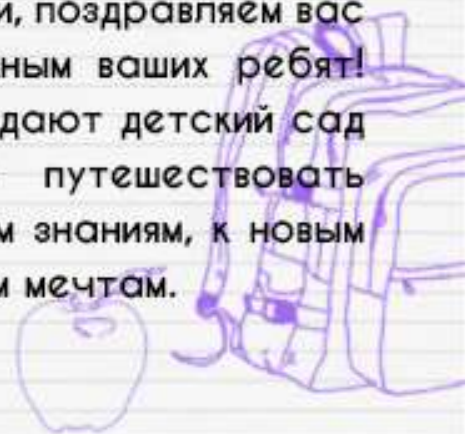
Дорогие наши дети, вот и пришло время расставаться с вами. Много всего было и интересного, и познавательного, и поучительного в это беззаботное детство. Вы стремились лучше узнать друг друга, учились дружить, понимать и уступать. За эти годы из смешных малышей вы превратились в смыхлёных, самостоятельных, любознательных ребят. Мы желаем вам оставаться такими же искренними, жизнерадостными, любознательными, веселыми и дружными детьми. Пусть каждый ваш день будет весёлым и увлекательным, пусть в школе вас ждёт много интересных уроков и новых друзей. Желаем расти здоровыми, смелыми, целеустремлёнными, творческими и активными!

*Педагоги группы №3: Осташова С.Р., Соколова Я.А.  
Щагина Е.В., Ильина М.Г., Баранова Ж.В.*

Дорогие наши маленькие выпускники, поздравляем вас с этим замечательным днём! Сегодня вы скажете «до свидания» нашему саду и отправитесь навстречу новым приключениям, новым мечтам, новым чудесам. Прежде всего, хотим вам пожелать ничего не бояться. Пусть вами легко преодолевается каждая ступенька

по лестнице к большим успехам, пусть рядом всегда будет поддержка родителей, бабушек и дедушек, пусть каждый день будет наполнен вашими улыбками и счастливыми мгновениями.

Дорогие родители, поздравляем вас с первым выпускным ваших ребят! Сегодня они покидают детский сад и отправляются путешествовать дальше — к новым знаниям, к новым вершинам, к новым мечтам.





Мы хотим пожелать вам всегда оставаться понимающими и любящими родителями, которые всегда поддержат своё чадо во всех начинаниях и стремлениях. Спасибо за таких замечательных ребят. Мы верим, они изменят этот мир к лучшему и непременно добьются больших успехов в своей жизни.

Педагоги группы №2: Масалитина И.В., Смирнова О.В.,  
Маслова А.В., Ильина М.Г., Громова Т.А.



Накануне выпускного мы спросили у ребят подготовительных групп №2 и №3

## ХОТЯТ ЛИ ОНИ ИДТИ В ШКОЛУ?

И почему? Вот некоторые высказывания:

### ДЕТИ ГР.№3

#### КОСЯ В.

Я хочу идти в школу, потому что там будут рассказывать о каких-то интересных вещах. Ты становишься умнее и умнее с каждым днем.

#### МИША Г.

Хочу, потому что там вкусные блинчики и оладушки будут.

#### МАТВЕЙ А.

Хочу идти в школу, потому что мама мне обещала за каждую пятерку давать 5 рублей.

#### КИРА С.

Я хочу идти в школу, потому что она красивая и там можно научиться чему-нибудь интересному.

#### ВИКА М.

Не очень хочу, потому что там очень много уроков. Я люблю заниматься, но не столько много.

**АНЯ В.**

Хочу, потому что там не надо будет спать.

**СЕМЕН М.**

Я хочу уже идти в школу, чтобы поскорей вырасти, зарабатывать деньги и покупать моим детям вкусняшки и игрушки.

**ДИМА С.**

Я хочу идти в школу, потому что там у меня будут новые друзья и добрый учитель.

**ВЕРОНИКА П.**

Я хочу идти в школу, потому что там учат читать, писать, решать примеры.

Учитель-дефектолог Щагина Е.В.



## **ГРУППА № 2:**

- Хочу в школу. В школе нужно учиться, там мозг развивается.

(Ваня Ш.)

- Хочу. Там можно учиться читать, писать, и еще можно с друзьями на переменах болтать и есть. (Женя Г.)

- В школу очень хочу. Если я научусь, то найду хорошую работу.

(Сева К.)

- Я хочу в школу, там можно решать математику и писать печатные буквы и «расписные», там можно питаться всякими фруктами и овощами.

(Полина В.)

- Хочу. В школе много всего интересного, там всему учат, это тоже полезно, и дают новые знания. (Матвей Б.)

Учитель-логопед Ильина М.Г.





# СЛОВО РОДИТЕЛЯМ!

На улице замечательный, волнующий красками и запахами май. В этом году для нашей группы он особенный, трогательный. Наши дети покидают стены детского сада и готовятся стать школьниками.

На 5 лет детский сад стал для них вторым домом, где были тревоги и радости, веселье и грусть, новые открытия и познание себя.

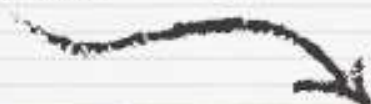
Все это время детишек окружала забота и внимание добрых людей, любящих свою профессию. Уходя на работу, мы оставляли «свое сокровище» в надежных руках.

Все эти годы я не могла решить со своей дочкой одну проблему. Каждый раз, когда приходила за ней в детский сад - это всегда было «Рано! Ну, почему ты меня так рано забираешь?» - возмущалась она. Ребенок не потому не хотел идти домой, что ей было там плохо, а потому, что ей хорошо здесь, в вашем уютном, сказочном гнездышке. Ей было интересно, ей было весело. Здесь были ее друзья, вкусно кормили, оберегали, учили узнавать прекрасное, понимать мир.

Работать с детьми непросто, ведь они такие непоседы. К каждому нужно найти свой особенный подход. Мы очень признательны всему коллективу во главе с заведующей Овчаровой Галиной Михайловной и говорим Вам огромное спасибо!



Даже пандемия не оторвала нас от детского сада. Мы всегда были на связи. Мы делали поделки, пели песни, рисовали картины, читали стихи, смотрели замечательные фильмы о перелетных птицах. Наши воспитатели подталкивали нас на маленькие подвиги. Под их чутким руководством мы занимали призовые места в конкурсах и получали награды.







Мы благодарны нашим воспитателям - Светлане Романовне Осташовой, инициатору многих творческих идей, рукодельнице.

Милым, активным, энергичным Татьяне Сергеевне Соколовой и Яне Алексеевне Соколовой.

Душе нашей группы - дефектологу Екатерине Владимировне Шагиной.

Логопеду Марине Геннадьевне Ильиной, научившей наших детей правильной речи.

И, конечно, младшему воспитателю Жанне Валерьевне Барановой, создающей уют в нашей группе.

Мы говорим Вам огромное спасибо! За ваш нелегкий и ответственный труд. Желаем вам здоровья, благополучия, позитива и неиссякаемой творческой энергии.

*С уважением, Ольга Юрьевна Степанычева, гр.№3.*



# 10 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ ЛЕТОМ

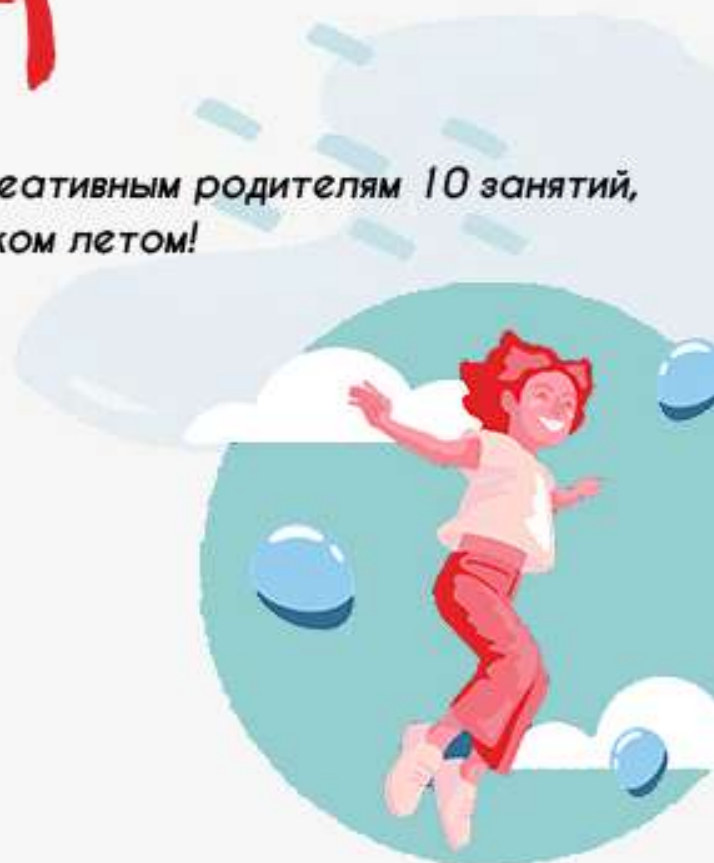
Скоро лето, предлагаем нашим креативным родителям 10 занятий, которыми стоит заняться с ребёнком летом!

*Сплетите венок из полевых цветов и трав.*

Это занятие понравится больше девочкам. Венок станет отличным аксессуаром для фотосессии на природе.

*Сделайте мыльные пузыри.*

10 грамм натёртого хозяйственного мыла, 0,5 стакана воды, 20-30г. глицерина. Вот простейший рецепт. Конечно, мыльные пузыри легко купить в магазине, но процесс создания их заинтересует ребёнка и заставит почувствовать себя юным химиком.



*Займите ребёнка огородными делами.*

Если у вас есть дача, привлечите малыша к высаживанию растений, выкапыванию ямок, поливке. Детям невероятно нравится наблюдать за тем, как растёт посаженное ими зернышко.

*Смастерите пугало.*

Если вы проводите лето на даче, смастерите вместе огородное чучело. Дайте чучелу что-то в руки (зонт, ведро, флажок). Ваша фантазия подскажет, что делать!





### **Попрыгайте по облакам.**

Возьмите зеркальце размером с ладонь. Приставьте его к глазам, направив вверх в небо. И вперёд! Смотрите в зеркало и гуляйте по облакам.

### **Сварите варенье с ребёнком.**

Лето пора ягод, фруктов, привлечите ребёнка к изготовлению этого лакомства. Можно сварить варенье из одуванчиков.

### **Запеките картошку в костре.**

Это самое вкусное блюдо на природе теплым летним вечером.

## Хорошего вам лета!

Учитель-логопед  
Гусева Ю.А.

### **Полубуйтесь звёздами и звездопадом.**

Настоящий дождь из звёздочек можно увидеть примерно с 17 июля по 25 августа. Не забудьте загадать желание!

### **Поймайте светлячка.**

Или жука. Только потом обязательно отпустите и не мучайте насекомое. Чтобы поймать светлячка возьмите фонарик. Через каждые 2-3 секунды то открывайте, то закрывайте свет от него ладонью. Жучок прилетит и сядет прямо на фонарик. Только долго не удерживайте его в неволе. Он начнёт гаснуть.

### **Заройтесь в песок.**

Горячий песок является профилактикой рахита, его используют для лечения заболеваний опорно-двигательной системы. Засыпьте малыша песком, оставив область сердца и голову открытыми.





# РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Лето для детей – долгожданный праздник. В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут закрепить полученные знания на практике.

### РАЗВИТИЕ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ

1 **Игры с песком:** «Найди игрушку», «Спрячь игрушку», «Нарисуй пальчиком (палочкой) на песке», «Забавные ладошки» (Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение), «Золотоискатели» (Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, «искать золото», считать) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета).

#### Игры с цветом:

- 2
- Рисование, раскрашивание (так же как на образце, так же, как в природе, на наглядности),
  - Игра: «Найди такого же цвета» – закрепляет навыки соотнесения с образцом, знание цветов и оттенков спектра,
  - Игра: «Найди» (например: «Найди, где стоит красная машинка?», «А березку найдешь?», «А где зеленая скамейка?» – развивает внимание, знание цветов спектра. Начинать надо с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти: «Найди маленький зеленый листочек» и так далее.



3

Игры: «Определи на вкус?», «Что так пахнет?», «Что спрятано в мешочке?» (определение на ощупь), «Сосчитай предметы в мешочке» - развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, создают сюрпризный момент.

## МАТЕМАТИКА НА ПРОГУЛКЕ

1

«Цифры» - рисуем на асфальте цифру и просим ребенка положить рядом столько же камешков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

2

«Больше-меньше» - выкладываем перед ребенком 3 травинки и 2 камешка. Пусть ответит чего больше - камешков или травинок.

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- Выкладывать рисунки (из камней, палочек, песка).
- Играть с сухим, мокрым песком.
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель),
- Собирать мозаику, пазлы, конструктор.
- Перебирать крупы.
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами.
- Собирать бусы, играть в шнуровки.
- Лепить из пластилина.

Учитель-дефектолог группы № 9:  
Кривцова Елена Александровна

Газета составлена по материалам  
интернет-сайтов  
Компьютерная верстка Гусева,  
И.А. Янина, М.Г. Ильина  
Рецензент Г.М.Овчарова