



В гостях у «Сказки»

Газета для родителей и сотрудников

Июнь 2020

№75



Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз,
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.
Этот праздник наш веселый,
Потому что скоро в школу.
Только жаль, прощаться надо
Нам с любимым детским садом.
Здесь дружили мы, играли,
Буквы первые узнали,
Незаметно подрастали
И совсем большими стали.
Этот праздник - день прощанья,
Грустный и веселый.
Детский сад наш, до свиданья!
Здравствуй, здравствуй, школа!

Напутственные слова педагогов

Дорогие и любимые детишки, кажется, совсем недавно вы переступили порог нашего детского сада. Тогда вы были растерянными крошками, ищущими маму. Теперь вы выросли, повзрослели и многому научились. И вот уже готовитесь к новому путешествию под названием «школа», где вас ждут новые знания и открытия. Вы обязательно подружитесь с учителями, встретите настоящих и верных друзей среди одноклассников и найдете много ответов на ваши вопросы: зачем, почему, как... Мы желаем вам уверенно шагать по просторам школьной жизни. Оставайтесь такими же активными и смелыми, сообразительными и изобретательными, внимательными и мечтательными. Пусть впереди вас ждет интересная школьная жизнь и много чудесных свершений. А мы всегда будем помнить вас и надеяться на новые встречи. Успехов вам! В добрый путь!



**Пусть весело зовет звонок
На первый школьный ваш урок!
С улыбкою скорей вперед,
Яркий мир вас знаний ждет!
Старайтесь, верьте в свой успех.
Учитесь отлично – лучше всех!**

Педагоги группы № 6



Дорогие дети, вы переходите первый важный порог в жизни. Желаем, чтобы школа вас тепло встретила, знания легко давались, любознательность не кончалась. Пусть школьные годы будут увлекательными и интересными, пусть вас будут окружать хорошие люди и верные друзья. Получайте новые знания, покоряйте новые вершины, слушайтесь родителей, будьте их гордостью и воплощайте ваши мечты в жизнь! Мы вами гордимся и очень любим и верим в вас, вы самые замечательные дети! В нашей группе «Светлячок» навсегда осталась частичка вас. Мы будем помнить этот завораживающий смех, все наши совместные утренники и мероприятия! Пусть каждого из вас впереди ждет счастливая дорога. Мы навсегда останемся вашими воспитателями Ольгой Александровной и Ириной Викторовной, будем очень рады, если вы будете приходить к нам в гости, в вашу родную группу. В добрый путь!

Педагоги группы №9

Ответное слово родителей

Уважаемые педагоги, работавшие с нашими ребятами в течение многих лет, профессия у вас самая добрая из всех существующих! Я желаю вам, чтобы и спустя десятилетия добрыми остались ваши глаза, доброй была ваша улыбка!

Пусть руководство в стремлении совершенствовать качество дошкольного образования в своём учреждении будет мудрым, воспитанники ваши будут послушными и любящими, а родители – понимающими и благодарными!

Пусть у вас всегда будут силы гордиться своей профессией, несмотря ни на какие трудности, ни на какие проблемы.



Уважаемая Надежда Васильевна! (группа 7)

Вы учили деток слушать, слышать и слушаться, делиться, сочувствовать, выражать индивидуальность... Заменять маму такому количеству детей и обеспечить им спокойные дни вне дома – непростая задача. Спасибо, что ежедневно справлялись с ней. Пусть любые несчастья и невзгоды обходят вас стороной так же, как вы отводили их своими заботливыми руками от наших детей, вверенных под вашу ответственность.

Наши дорогие Ирина Викторовна и Ольга Александровна!

Вашими усилиями детский сад становился для ребят вторым домом, уютным и наполненным добром. Благодаря вам, мир детства был светлым и радостным.

От всей души желаю:

- чтобы ваши добрые, прекрасные глаза всегда оставались зоркими и проницательными, никогда не были уставшими и следили за малышами с радостью и удовлетворением от результатов своего труда;

- чтобы ваши добрые, ласковые руки оставались всегда нежными и готовыми обнять ребёнка, нуждающегося в помощи и поддержке;

- чтобы ваши отзывчивые, понимающие и щедрые на любовь души не очерствели... Пусть они продолжают дарить и новым ребятам ласку, теплоту и внимание.

Но главное, что мы хотим, - будьте счастливы. Просто по-человечески счастливы как на работе, так и в кругу семьи.

Вы стали нам родными и небезразличными людьми. Спасибо Вам за всё! Мы Вас любим!



**С уважением, Шешина Ирина Евгеньевна,
мама Шешинной Катюши, гр.9 «Светлячок»**



Советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников

Одно то, что вы сегодня читаете эти советы, показывает, что вы очень хотите помочь вашему малышу полюбить школу и успешно учиться. Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

Вы, конечно, беспокоитесь: справится ли ваш будущий первоклассник со всеми трудностями. А ведь это во многом зависит от вас, дорогие родители.

Семья - это тыл за спиной ребёнка. Хотите, чтобы ребёнок хорошо учился, да при этом был бодр, весел и здоров, - помогите ему!

Обратите внимание на следующее:

- ✓ На седьмом году жизни ваш ребёнок обязательно должен правильно произносить все звуки родного языка, фразы - чётко и внятно, различной громкости, в зависимости от конкретной ситуации.
- ✓ Под силу будущему первокласснику произвольно менять темп речи (медленнее или быстрее), владеть нормами литературного произношения, пользоваться побудительной, вопросительной и восклицательной интонацией.
- ✓ В активном словаре 7-летнего ребёнка должно быть более 2000 слов, причём среди них представлены все части речи.
- ✓ Дети умеют подбирать слова с определенным звуком, владеют навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков и слогов).
- ✓ В этом возрасте дети могут отвечать полными предложениями на вопросы, сочинять рассказы, пересказывать сказки, продолжать предложение, описать то, что происходит на улице, картине и т. д.
- ✓ Если ребенок читает, то чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок должен понимать прочитанное.
- ✓ Письмо детьми осуществляется печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

Надеюсь, что все перечисленное выше у вашего ребенка на «5+».

Удачи Вам и вашим будущим первоклассникам!

Материал подготовила учитель-логопед Янина И.А.

Психологический портрет идеального первоклассника

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- навыки чтения;
- навыки письма;
- навыки рисования;
- звуковая культура речи (правильное произношение звуков);
- развернутые ответы на вопросы;
- достаточный по объему словарный запас;
- общая осведомленность об окружающем мире.

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- развито воображение;
- хорошая ориентировка в пространстве и времени;
- развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное);
 - развита мелкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);
 - хорошая память;
 - развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);
- интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности);
- предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).

3. МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- выраженность познавательных интересов;
- стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь рюкзак и т. п.);
- принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем.

4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);
- сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;
- эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций);
- произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания).

5. КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- желание общаться со взрослыми и детьми;
- умение установить контакт с учителем;
- сохранение чувства дистанции;
- умение устанавливать контакт со сверстниками (войти в детский коллектив и найти свое место в нем);
 - умение выполнять совместную работу;
 - умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками.



Материал подготовила воспитатель группы № 6 Овчинникова В.Н.

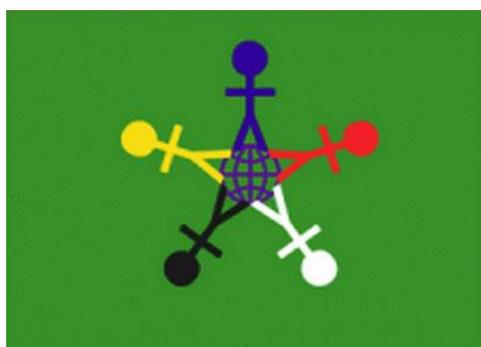
1 июня - Международный День защиты детей!

Сегодня ваш праздник,
ребята!
Все дети огромной земли
Друг к другу спешат с
поздравлением,
Желая здоровья, любви!
И мы Вам, родные, желаем -
Растите и радуйте нас!
Пусть сбудутся ваши желанья,
И мир будет добрым для Вас!
Мы, взрослые, Вам обещаем,
Во всем помогать, защищать
И, в сердце надеясь, мечтаем
Счастливыми Вас воспитать!



День защиты детей учрежден в ноябре 1949 года, он отмечается ежегодно 1 июня. Впервые праздник был проведен в 1950 году в 51 стране мира. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

В этот день во многих странах проводятся мероприятия, связанные с защитой прав ребенка на образование, нормальное воспитание и семью. В рамках подобных акций на ТВ и СМИ пускают специальную социальную рекламу, призывающую каждого человека внести свой вклад в обустройство детских больниц, домов, образовательных учреждений.



В настоящее время этот праздник имеет даже собственный флаг. Знак Земли является символом нашей планеты. Фигурки

символизируют разнообразие и терпимость.

У детей прав не меньше чем у взрослых, однако обстоятельств, связанных с нарушением детских прав существует множество. Взрослые всего мира обязаны объединиться для решения этих проблем и прийти на помощь детям. И начинать нужно прямо сейчас. И заботиться о детях каждый день, каждый час, каждую минуту.

Дети – наше будущее, счастливые дети- счастливое будущее.



Поиграем летом с детьми...

Пальчиковые игры оказывают благотворное влияние на развитие мелкой моторики, речи и мышления у детей дошкольного возраста.

Следует учитывать, что подобные игры — еще один способ общения между родителями и ребенком. Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение.

Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

«Ягоды»

С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягоду.)

И в лукошко собираю. (Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко, (Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрыть другой ладонью.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой)

Я поем ещё чуть-чуть, (достать воображаемые ягоды и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

«Бабочка»

Бабочка – коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».)

Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.)



«Радуга»

Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)

Над деревьями, (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами, (руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной, (нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной. (дотронуться до головы)

«Огород»

Мы лопатки взяли (движения, изображающие носку лопаты на плече).

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два - Вот как раскопали (движения в соответствии с текстом).

Грабли в руки взяли (движения, изображающие носку грабелей на плече).

Грядки причесали.

Раз-два, раз-два – Вот как причесали.

Семена рядами В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два - Вот как мы сажали (движения в соответствии с текстом).

"Что делать после дождика?"

Что делать после дождика? (Соединяем по очереди все пальцы с большими).

По лужицам скакать! (Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой).

Что делать после дождика? (Соединяем все пальцы рук с большими).

Кораблики пускать! (Рисуем обеими руками восьмёрку).

Что делать после дождика?

На радуге кататься! (Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться! (Улыбаемся).



Материал подготовила учитель-дефектолог Данилина С.А.

Новости детского сада

- С апреля 2020 года ведет работу виртуальный детский сад, где все педагоги (воспитатели и специалисты) предлагают родителям своих воспитанников интересные, развивающие и увлекательные задания и игры для полезного времяпрепровождения в условиях самоизоляции.
- **Учитель-логопед Янина И.А.** стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2020».
- **Воспитатель Топчиева Т.С.** заняла 3 место в конкурсе методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей», в номинации «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования».
- **Воспитатели Белова Т.А., Лимонова Н.А., Сибирцева А.В.** окончили КПК на тему «Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон, как средство реализации ФГОС ДО»
- **Воспитатели Томашева Л.А., Сибирцева А.В.** были активными участниками МО педагогов, работающих с интерактивной доской.
- **Педагоги Ипатова И.В., Овчинникова В.Н.** успешно прошли повторную аттестацию на 1 квалификационную категорию, **Смирнова О.В.** – на высшую.

Газета составлена по материалам интернет-сайтов

Компьютерная верстка
Рецензент

Ю.А. Гусева, И.А. Янина, М.Г. Ильина
Г.М. Овчарова